

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 CIKALONG
Kelas/ Semester : 7/ 2
Tema : Interaksi
Sub Tema : Perubahan Iklim (Pemanasan Global)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 3 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah dan selama mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan:

1. Dapat mendefinisikan pemanasan global
2. Dapat menjelaskan penyebab terjadinya pemanasan global(fakta penyebab terjadinya pemanasan global melalui video yang ditayangkan)
3. Dapat menjelaskan dampak pemanasan global bagi kehidupan di bumi(perubahan iklim)
4. Dapat mengidentifikasi upaya yang dapat dilakukan untuk menanggulangi pemanasan global(perubahan iklim)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam• Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa sebelum belajar.• Guru mengabsen kehadiran peserta didik• Peserta didik dipersilahkan untuk melihat tayang video tentang kondisi lingkungan dari beberapa wilayah/ negara di dunia akhir-akhir ini yang mengalami kesulitan dalam memprediksi perubahan iklim yang berdampak pada bencana alam• Guru meminta peserta didik untuk memberikan tanggapan terhadap video yang telah ditayangkan• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan cara pembelajaran yang akan dilaksanakan	15 menit
Inti	Mengorganisasi peserta didik dalam belajar	<ul style="list-style-type: none">• Guru mempersilahkan peserta didik	90 menit

		<p>berkelompok(bersasarkan kemampuan akademik, jenis kelamin)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca materi dari buku paket • Peserta didik diberikan Lembar Kerja dan artikel Pemanasan Global (dengan materi yang berbeda) • Peserta didik mencatat fakta-fakta yang ada dalam tayangan video tayangan pemanasan global • Peserta didik memulai melakukan penyelidikan berdasarkan LK yang telah diberikan dan berdiskusi dalam kelompok untuk memecahkan masalah seputar pemanasan global yang telah diidentifikasi sebelumnya • Guru memfasilitasi peserta didik dalam berdiskusi dan menyelesaikan permasalahan aktual dan factual yang ada di lingkungan • Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam LK secara tertulis • Peserta didik(perwakilan kelompok) melaporkan temuan dan kesimpulannya di depan kelas 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan dibantu guru melakukan penarikan kesimpulan terhadap permasalahan yang ditemukan peserta didik • Guru melakukan evaluasi hasil belajar peserta didik • Guru memberikan penghargaan bagi kelompok yang mampu menyelesaikan permasalahan dengan tepat dan benar 	15 menit

		<ul style="list-style-type: none"> Guru beserta siswa menutup pembelajaran dengan ucapan hamdalah dan mengucapkan salam 	
--	--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian:

a. Sikap Spiritual

Nama :

Kelas : 7

Tanggal pengamatan :

Materi : Perubahan Iklim

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
2	Memberi slaam sebelum dan sesudah presentasi				
3	Mengucapkan rasa syukur terhadap Tuhan				
4	Mengucapkan kekaguman terhadap Tuhan baik secara lisan atau tulisan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari IPA				
Jumlah Skor					

Petunjuk :

- Skor akhir menggunakan skala 1 sampai dengan 4
- Rumus perhitungan skor akhir :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{Skor Akhir}$$

b. Sikap Sosial

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Ketekunan dan tanggung jawab	3 : tekun dalam menyelesaikan tugas, berupaya tepat waktu 2 : berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas tapi belum menunjukkan upaya terbaiknya 1 : tidak berupaya yang terbaik dan tugas tidak selesai
2	Menunjukkan rasa ingin tahu	3 : menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias dalam bekerja kelompok 2 : menunjukkan rasa ingin tahu tetapi kurang antusias, terlibat aktif jika dieperingatkan/ diperintah saja 1 : tidak menunjukkan rasa ingin tahun dan antusias, sulit bekerjasama meskipun sudah diperintah dan diperingatkan
3	Ketelitian dan hati-hati	3 : melakukan observasi sesuai prosedur dan berhati-hati dalam melakukan observasi 2 : melakukan observasi sesuai prosedur namun kurang berhati-hati dalam melakukan observasi

		1 : melakukan observasi tidak sesuai prosedur dan tidak berhati- hati dalam melakukan observasi
4	Berkomunikasi	3 : terlibat aktif dalam tanya jawab, menyampaikan gagasan dan ide serta menghargai pendapat orang lain 2 : terlibat aktif dalam tanya jawab, namun tidak menyampaikan gagasan dan ide serta menghargai pendapat orang lain 1 : terlibat aktif dalam tanya jawab, namun tidak menyampaikan gagasan dan ide serta kurang menghargai pendapat orang lain

Petunjuk :

- Skor akhir menggunakan skala 1 sampai dengan 3
- Rumus perhitungan skor akhir :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 3 = \text{Skor Akhir}$$

c. Pengetahuan

Soal Uraian

1. Jelaskan definisi pemanasan global dan efek rumah kaca!
2. Jelaskan secara sistematis penyebab pemanasan global!
3. Jelaskan bagaimana terjadinya efek rumah kaca!
4. Jelaskan 5 contoh dampak pemanasan global dalam kehidupan sehari-hari!
5. Jelaskan dampak pemanasan global terhadap perubahan iklim di bumi!

No	Uraian	Skor
1	Jika jawaban benar dan lengkap	20
2	Jika jawaban runut dan benar	25
3	Jika jawaban benar dan lengkap	15
4	Jika jawaban runut dan benar	20
5	Jika jawaban benar dan lengkap	20
<i>Skor maksimal</i>		100

Nilai : Skor yang didapat/ Skor maksimal x 100

d. Keterampilan

Rubrik Penilaian Kinerja

No	Aspek	Skala		
		1	2	3
1	Kerja sama			
2	Penampilan			
3	Sistematika penjelasan			
4	Kesesuaian materi			
5	Laporan			
<i>Skor maksimal</i>		15		

Nilai : Skor yang didapat/ Skor maksimal x 100

Ket :

No	Aspek	Skor	Rubrik
1	Kerja sama	3	Baik
		2	Kurang
		1	Tidak ada

2	Penampilan	3	Percaya diri
		2	Kurang percaya diri
		1	Tidak percaya diri
3	Sistematika penjelasan	3	Runut
		2	Kurang runut
		1	Tidak runut
4	Kesesuaian materi	3	Sesuai
		2	Kurang sesuai
		1	Tidak sesuai
5	Laporan	3	Lengkap
		2	Kurang lengkap
		1	Tidak lengkap

Mengetahui
Kepala Sekola

Tasikmalaya, Januari 2021
Guru IPA

ADANG, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196603211988031007

IRMAN, S.Pd.
NIP. 198501012010011017