

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Sebuku
Kelas / Semester	: VII/1
Tema	: Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Tema	: Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan perubahan fisika dan perubahan kimia dalam kehidupan sehari-hari
2. Menyajikan hasil penyelidikan perubahan fisika dan perubahan kimia

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (3 Menit)

- a. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
- b. Guru mempersilahkan peserta didik berdoa lalu mengecek kehadiran.
- c. Guru bertanya tentang materi pertemuan yang lalu setelah itu menyebutkan sub tema pertemuan hari ini.
- d. Guru melakukan apersepsi dan memotivasi peserta didik dengan menunjukkan sebuah karet gelang. Guru kemudian bertanya apa yang terjadi jika karet gelang ditarik dan jika dibakar apa yang terjadi ?
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan nilai-nilai moral yang diharapkan setelah kegiatan pembelajaran berlangsung.
- f. Guru menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan membentuk kelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang.

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- a. Guru melakukan demonstrasi yaitu dengan menyiapkan 2 stick es krim, stick es krim pertama di patahkan menjadi dua bagian kemudian stick es krim kedua di bakar dengan menggunakan korek api.
- b. Guru mempersilahkan peserta didik bertanya setelah mengamati demonstrasi.
- c. Guru mempersilahkan peserta didik duduk berkelompok untuk melakukan penyelidikan yang berkaitan dengan perubahan fisika dan perubahan kimia.
- d. Peserta didik melakukan diskusi dari hasil penyelidikan yang dilakukan.
- e. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi.
- f. Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan tentang perubahan fisika dan perubahan kimia

3. Penutup (2 Menit)

- a. Guru menjelaskan kembali perubahan fisika dan perubahan kimia
- b. Guru memberikan tes tertulis
- c. Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan berikutnya.
- d. Salam penutup

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian Sikap : Observasi pada saat pembelajaran berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : tes unjuk kerja

Nunukan, 06 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Evy Marampak, S.Pd
NIP. 197809232005022003

Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat !

1. Tuliskan 3 contoh perubahan fisika yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari!
2. Tuliskan 3 contoh perubahan kimia yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari !
3. Jelaskan perbedaan perubahan fisika dan perubahan kimia!

Kunci jawaban :

1. Es batu mencair, karet memanjang saat di Tarik, dan logam memuai saat dipanaskan.
2. Kayu menjadi arang, besi berkarat, dan nasi menjadi basi.
3. Perubahan fisika adalah perubahan yang terjadi hanya sementara (Reversible), tidak terbentuk zat baru dan tidak terjadi reaksi kimia. Sedangkan perubahan kimia adalah perubahan yang bersifat kekal (irreversibel), terbentuk zat yang jenisnya baru, dan terjadi reaksi kimia.

Penskoran

Nilai : Nomor 1 skornya = 30

Nomor 2 skornya = 30

Nomor 3 skornya = 40

Nilai total = (skor yang di peroleh : skor maksimum x 100)

Penilaian keterampilan

Rubrik penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor
	Peserta didik:	
1.	Menyiapkan alat dan bahan dengan benar	15
2.	Melakukan unjuk kerja sesuai langkah-langkah percobaan	25
3.	Dapat bekerjasama dalam kelompok	20
4.	Menuliskan hasil percobaan dengan teliti	20
5.	Membuat kesimpulan dari hasil percobaan	20
	Total skor	100

Nilai keterampilan = (skor yang diperoleh : skor maksimum x 100)

Lembar Kerja Siswa

Sub Tema : Perubahan fisika dan perubahan kimia

1. **Tujuan kegiatan : Peserta didik dapat menyajikan hasil penyelidikan perubahan fisika dan perubahan kimia**
2. **Alat dan bahan:**
 - a. Kertas HVS
 - b. Gunting
 - c. Garam
 - d. Gelas
 - e. Sendok
 - f. Air
 - g. Korek api
3. **Langkah-langkah percobaan :**
 - a. Siapkan semua alat dan bahan diatas meja.
 - b. Masukkan air kedalam gelas kira-kiri setengah dari gelas
 - c. Tuangkan satu sendok garam kedalam gelas yang berisi air
 - d. Aduk menggunakan sendok sampai garam tersebut larut
 - e. Kemudian amati apa yang terjadi
 - f. Ambil selembar kertas HVS kemudian potong menjadi dua bagian menggunakan gunting
 - g. Bagian yang satu bakar menggunakan korek api dan bagian yang lainnya gunting menjadi bagian lebih kecil lagi
 - h. Amati apa yang terjadi.
4. **Diskusi**
 - a. Apa yang terjadi ketika garam di tuang kedalam air lalu diaduk ?
 - b. Apa yang terjadi ketika kertas HVS dibakar ?
 - c. Apa yang terjadi ketika kertas HVS di gunting menjadi bagian lebih kecil ?
 - d. Tuliskan contoh yang lain yang hampir sama dengan garam di larutkan kedalam air ?
 - e. Tuliskan contoh yang lain yang menyerupai kertas HVS di bakar dan di guting-gunting ?