

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 1

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Besaran dan Pengukuran
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar(baku)	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan, yaitu macam besaran pokok dan turunan beserta satuannya, satuan baku dan tidak baku• Siswa membaca buku IPA kelas VII dan materi pada e-learning tentang besaran pokok dan turunan, serta mencoba mengukur benda beraturan dan tidak beraturan• Siswa menganalisis konsep pengukuran Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar(baku) 4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku	
C. INDIKATOR: Siswa mampu menerapkan konsep pengukuran dalam kegiatan sehari-hari	
D. MATERI ESENSI: Besaran dan Pengukuran	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP. -

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 2

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Besaran dan Pengukuran
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menerapkan konsep pengukuran alat jangka sorong dan micrometer sekrup dan kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran onlineMenyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">Siswa mengerjakan soal CBT sebagai evaluasi materi sebelumnyaSiswa mengamati video pada bahan ajar e-learning tentang pengukuran menggunakan alat jangka sorong dan micrometer sekrupSiswa menganalisis kegunaan jangka sorong dan micrometer sekrup dalam pengukuran Penutup <ul style="list-style-type: none">Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar(baku) 4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku	
C. INDIKATOR: Siswa mampu menerapkan konsep penggunaan alat jangka sorong dan micrometer dalam kehidupan sehari-hari	
D. MATERI ESENSI: Besaran dan Pengukuran	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">HP / laptopInternetBuku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit ErlanggaUKBM	H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">Tes (Keterampilan) Tes tulis : menyajikan data hasil pengukuran benda di sekitar rumah Penugasan : mengerjakan soal pengukuran di UKBM

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP. -

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 3

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Besaran dan Pengukuran
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu mengerjakan penilaian harian tentang besaran dan pengukuran	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan kegiatan hari ini, yaitu evaluasi/ulangan harian untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang sudah dipelajari bersama• Siswa mengerjakan soal Ulangan Harian pada menu CBT di e-learning Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikn pada siswa, jika ada nilai yang dibawah KKM, maka akan diadakan remidi
B. KOMPETENSI DASAR: 3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar(baku) 4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku	
C. INDIKATOR: Siswa mampu mengerjakan soal penilaian harian tentang besaran dan pengukuran	
D. MATERI ESENSI: Besaran dan Pengukuran	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis : mengerjakan soal CBT e-learning	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP. -

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 4

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Klasifikasi Makhluk Hidup
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VII penerbit Erlangga, halaman 45-54, tentang ciri-ciri makhluk hidup• Siswa menganalisis ciri-ciri makhluk hidup kemudian mengidentifikasi benda-benda di sekitar Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.2 mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati 4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati	
C. INDIKATOR: Mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan karakteristik yang diamati	
D. MATERI ESENSI: Klasifikasi Makhluk Hidup	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP.

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 5

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Klasifikasi Makhluk Hidup
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis penggunaan kunci identifikasi, system binomial nomenklatur dan tingkatan takson pada makhluk hidup	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VII penerbit Erlangga, halaman 58-62• Siswa menganalisis manfaat klasifikasi,• Siswa memahami cara menggunakan kunci identifikasi• Siswa memahami metode penamaan ilmiah menggunakan system binomial nomenklatur• Siswa memahami tingkatan takson pada makhluk hidup Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.2 mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati 4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati	
C. INDIKATOR: Menganalisis penggunaan kunci identifikasi, system binomial nomenklatur dan tingkatan takson pada makhluk hidup	
D. MATERI ESENSI: Klasifikasi Makhluk Hidup	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan	

Jember, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP.

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 6

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Klasifikasi Makhluk Hidup
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis system klasifikasi 5 kingdom	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa mengamati video ppt pada bahan ajar e-learning tentang klasifikasi 5 kingdom• Siswa menganalisis karakteristik yang dimiliki oleh masing-masing kingdom• Siswa dapat memberikan contoh makhluk hidup pada masing-masing kingdom Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.2 mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati 4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati	
C. INDIKATOR: Mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan system klasifikasi 5 kingdom	
D. MATERI ESENSI: Klasifikasi Makhluk Hidup	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan• Keterampilan : menyajikan data pengklasifikasian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP.

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 7

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Klasifikasi Makhluk Hidup
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu mengerjakan soal penilaian harian tentang klasifikasi makhluk hidup	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini, yaitu evaluasi KI 3 pengetahuan• Siswa mengerjakan soal ulangan harian pada menu CBT e-learning Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan kepada siswa, bagi yang nilainya dibawah KKM, akan dilaksanakan remidi
B. KOMPETENSI DASAR: 3.2 mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati 4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati	
C. INDIKATOR: Siswa mampu mengerjakan soal penilaian harian tentang klasifikasi makhluk hidup dengan benar	
D. MATERI ESENSI: Klasifikasi Makhluk Hidup	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP.

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 8

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Zat, Wujud Zat dan Perubahannya
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII halaman 83-94 dan materi pada e-learning tentang Wujud zat, sifat dan perubahannya• Siswa menganalisis Hukum wujud zat dan perubahannya• Siswa mengerjakan soal pada menu tugas KI3 di e-learning Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	
C. INDIKATOR: Menganalisis konsep campuran dan zat tunggal, sifat fisika dan kimia beserta perubahannya dalam kehidupan sehari-hari	
D. MATERI ESENSI: Zat, Wujud Zat dan Perubahannya	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP.

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 9

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Zat, Wujud Zat dan Perubahannya
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis konsep Adhesi, Kohesi, Meniskus, Kapilaritas dan Massa Jenis dalam kehidupan sehari-hari	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran onlineMenyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkanSiswa membaca buku IPA kelas VII halaman 99-112 dan materi pada e-learning tentang Adhesi, Kohesi, Meniskus, Kapilaritas dan Massa JenisSiswa menganalisis Adhesi, Kohesi, Meniskus, Kapilaritas dan Massa JenisSiswa mengerjakan soal pada menu tugas KI3 di e-learning Penutup <ul style="list-style-type: none">Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	
C. INDIKATOR: Menganalisis konsep Adhesi, Kohesi, Meniskus, Kapilaritas dan Massa Jenis dalam kehidupan sehari-hari	
D. MATERI ESENSI: Zat, Wujud Zat dan Perubahannya	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">HP / laptopInternetBuku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit ErlanggaUKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP.

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 10

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Zat, Wujud Zat dan Perubahannya
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menjelaskan konsep unsur, senyawa dan campuran	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VII halaman 113-122 dan materi pada e-learning tentang unsur, senyawa, campuran serta berbagai cara pemisahan campuran• Siswa menganalisis unsur, senyawa, campuran serta berbagai cara pemisahan campuran• Siswa mengerjakan soal pada menu tugas KI3 di e-learning Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	
C. INDIKATOR: Menganalisis konsep unsur, senyawa dan campuran	
D. MATERI ESENSI: Zat, Wujud Zat dan Perubahannya	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP.

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 11

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Zat, Wujud Zat dan Perubahannya
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis konsep asam, basa, garam dan karakteritiknya	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan kegiatan pada hari ini• Siswa membaca buku IPA halaman 123-131 tentang asam,basa,garam• Siswa mengamati video pada bahan ajar tentang indicator asam, basa,garam• Siswa mengerjakan soal pada menu penugasan di e-learning Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang didapat pada hari ini
B. KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	
C. INDIKATOR: Peserta didik mampu menganalisis konsep asam, basa, garam dan karakteristiknya	
D. MATERI ESENSI: Zat, Wujud Zat dan Perubahannya	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan

Jember, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP.

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 12

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Zat, Wujud Zat dan Perubahannya
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu mengerjakan soal penilaian harian tentang zat, wujud zat dan perubahannya	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengerjakan soal penilaian harian pada menu CBT e-learning Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan jika ada nilai dibawah KKM, akan dilaksanakan remidi
B. KOMPETENSI DASAR: 3.3 Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran	
C. INDIKATOR: Peserta didik mampu mengerjakan soal penilaian harian tentang zat, wujud zat dan perubahannya	
D. MATERI ESENSI: Zat, Wujud Zat dan Perubahannya	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP.

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 13

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
 Mata Pelajaran : IPA
 Materi Pokok : Suhu, Pemuaiian dan Kalor
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Waktu : 2 JP

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis konsep suhu, pemuaiian, kalor, perpindahan kalor dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online • Menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan, yaitu suhu dan alat yang digunakan untuk mengukurnya • Siswa membaca buku IPA kelas VII halaman 147-158 dan materi pada e-learning tentang suhu, berbagai macam jenis thermometer beserta cara mengkonversi suhu dari satuan celcius, reamur, fahrenheit dan kelvin • Siswa menganalisis konsep suhu dan mengkonversi satuan suhu <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
<p>B. KOMPETENSI DASAR:</p> <p>3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaiian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan</p> <p>4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahankalor</p>	
<p>C. INDIKATOR: Siswa mampu menerapkan konsep suhu, pemuaiian, kalor, perpindahan kalor dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p>	
<p>D. MATERI ESENSI: Suhu, Pemuaiian dan Kalor</p>	
<p>E. Metode: Inquiry Learning</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • HP / laptop • Internet • Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga • UKBM 	<p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan

Jember, 13 Juli 2020

Mengetahui
 Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Nurul Faridha
 NIP. 196307161094032001

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
 NIP. -

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 14

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
 Mata Pelajaran : IPA
 Materi Pokok : Suhu, Pemuaiian dan Kalor
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Waktu : 2 JP

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis proses pemuaiian Zat Padat, Zat Cair dan Gas dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online • Menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan, yaitu proses pemuaiian zat padat, zat cair dan gas • Siswa mengamati video pada bahan ajar tentang proses pemuaiian zat padat, zat cair dan gas kemudian menghitung selisih pemuaiian yang terjadi <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
<p>B. KOMPETENSI DASAR: 3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaiian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan 4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor</p>	
<p>C. INDIKATOR: Siswa mampu menganalisis proses pemuaiian zat padat, zat cair dan gas dalam kehidupan sehari-hari</p>	
<p>D. MATERI ESENSI: Suhu, Pemuaiian dan Kalor</p>	
<p>E. Metode: Inquiry Learning</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • HP / laptop • Internet • Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga • UKBM 	

Jember, 13 Juli 2020

Mengetahui
 Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Nurul Faridha
 NIP. 196307161094032001

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
 NIP. -

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 15

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Suhu, Pemuaiian dan Kalor
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis kalor dan perpindahannya	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan, yaitu kalor dan perpindahannya• Siswa mempelajari materi pada e-learning tentang kalor dan berbagai cara perpindahannya Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaiian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan 4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor	
C. INDIKATOR: Siswa mampu menganalisis kalor dan perpindahannya	
D. MATERI ESENSI: Suhu, Pemuaiian dan Kalor	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan

Jember, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP. -

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 16

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Suhu, Pemuaian dan Kalor
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu mengerjakan soal penilaian harian tentang suhu, pemuaian dan kalor	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran onlineMenyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">siswa mengerjakan soal penilaian harian CBT di e-learning Penutup <ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan jika ada nilai yang dibawah KKM, akan dilaksanakan remidi
B. KOMPETENSI DASAR: 3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan 4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor	
C. INDIKATOR: Siswa mampu menganalisis mengerjakan soal penilaian harian tentang suhu, pemuaian dan kalor	
D. MATERI ESENSI: Suhu, Pemuaian dan Kalor	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">HP / laptopInternetBuku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit ErlanggaUKBM	

Jember, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP. -

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 17

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
 Mata Pelajaran : IPA
 Materi Pokok : Energi
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Waktu : 2 JP

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis konsep energi,berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo’a sebelum melaksanakan pembelajaran online • Menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru menyampaikan kegiatan pada hari ini, yaitu memahami konsep energy dan macam-macam energy • Siswa membaca buku IPA halaman 221-228 dan materi di e-learning tentang energy, macam energy dan sumber energy <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
<p>B. KOMPETENSI DASAR:</p> <p>3.5 Menganalisis konsep energi,berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis</p> <p>4.5 Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi, termasuk fotosintesis</p>	
<p>C. INDIKATOR: Siswa mampu menganalisis konsep energy, berbagai sumber energy dan perubahan bentuk energy dalam kehidupan sehari-hari</p>	
<p>D. MATERI ESENSI: Energi</p>	
<p>E. Metode: Inquiry Learning</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • HP / laptop • Internet • Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga • UKBM 	

Mengetahui
 Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
 NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
 NIP. -

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 18

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
 Mata Pelajaran : IPA
 Materi Pokok : Energi
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Waktu : 2 JP

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis konsep energi potensial dan energy kinetik yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online • Menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa mengerjakan latihan soal di e-learning terkait energy potensial dan energy kinetic kemudian meng upload hasil kerja di menu KI3 (pengetahuan) <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
<p>B. KOMPETENSI DASAR:</p> <p>3.5 Menganalisis konsep energi,berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis</p> <p>4.5 Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi, termasuk fotosintesis</p>	
<p>C. INDIKATOR: Siswa mampu menganalisis konsep energy potensial dan kinetic dalam kehidupan sehari-hari</p>	
<p>D. MATERI ESENSI: Energi</p>	
<p>E. Metode: Inquiry Learning</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • HP / laptop • Internet • Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga • UKBM 	<p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan

Jember, 13 Juli 2020

Mengetahui
 Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Nurul Faridha
 NIP. 196307161094032001

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
 NIP. -

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 19

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Energi
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis konsep fotosintesis dan membedakan energy pada proses katabolisme dan anabolisme	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran onlineMenyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini, yaitu tentang fotosintesis, proses katabolisme dan anabolismeSiswa membaca buku IPA halaman 230-234, dan materi powerpoint di e-learning tentang proses fotosintesis, dan percobaan yang membuktikan bahwa fotosintesis memerlukan cahaya Penutup <ul style="list-style-type: none">Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.5 Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis 4.5 Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi, termasuk fotosintesis	
C. INDIKATOR: Siswa mampu menganalisis konsep fotosintesis dan membedakan energy pada proses katabolisme dan anabolisme	
D. MATERI ESENSI: Energi	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">HP / laptopInternetBuku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit ErlanggaUKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Jember, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP. -

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 20

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Energi
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu mengerjakan soal penilaian harian pada materi energi	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• siswa mengerjakan soal CBT di e-learning Penutup <ul style="list-style-type: none">• guru menyampaikan pada siswa jika ada nilai dibawah KKM, akan diadakan remidi
B. KOMPETENSI DASAR: 3.5 Menganalisis konsep energi,berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis 4.5 Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi, termasuk fotosintesis	
C. INDIKATOR: Siswa mampu mengerjakan soal penilaian harian pada materi energi	
D. MATERI ESENSI: Energi	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan

Jember, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Nurul Faridha
NIP. 196307161094032001

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP. -