

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN K-13

| | |
|-------------------|---|
| SATUAN PENDIDIKAN | : SEKOLAH DASAR NEGERI |
| KELAS / SEMESTER | : IV/II |
| TEMA | : CITA-CITAKU |
| SUB TEMA | : AKU DAN CITA-CITAKU |
| PEMBELAJARAN KE | : I(SATU) |
| ALOKASI WAKTU | : SATU HARI |
| MUATAN PELAJARAN | : B.Indonesia (3.6, 4.6) IPA (3.2, 4.2) |
| PELAKSANAAN | :..... |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
3. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

*Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa .
2. Garuda Pancasila
3. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot
4. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk mengaitkan pada topik Cita-Citaku.

*Kegiatan Inti :

1. Ayo Membaca

- Guru membimbing Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". dengan penghayatan dan intonasi yang benar
- Siswa mengamati dan berdiskusi tentang ciri-ciri puisi
- Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.

2. Ayo Mengamati

- Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada yang terdapat pada layar proyektor, Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.

3. Ayo Berdiskusi

- Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada layar proyektor/ buku halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.
(Collaboration)

*Kegiatan Penutup :

1. Ayo Renungkan

- Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?
- Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?

➤ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?

2. Peserta Didik :

Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

3. Guru :

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian

4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : pengamatan selama selama berdiskusi dan pembelajaran berlangsung

2. Penilaian pengetahuan : menjawab pertanyaan

3. Penilaian ketrampilan : membaca teks puisi dengan intonasi

Tim Penilai

.....

Peserta Seleksi

.....
NIP.

Lilik Purwati, S.Pd
NIP.197102271992082001