

EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama : Rina Maryana
No peserta PPG : 20026302710019
Kelas / Semester : V / 1
Tema / Sub Tema : 4 / 3
Pembelajaran : 3

Evaluasi Penilaian Sikap : Spiritual

Waktu pelaksanaan : selama proses pembelajaran daring

No.	Nama Siswa	Catatan Guru				Banyaknya SB dan PB
		Berdoa sebelum belajar		Berdoa sesudah belajar		
		SB	PB	SB	PB	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

13
14
15
16
17
18
19
20

Evaluasi Penilaian Sikap : Sosial (disiplin)

Waktu pelaksanaan : selama proses pembelajaran daring

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai						Catatan Guru Banyaknya SB dan PB
		Mengerjakan tugas		Tertib dalam pembelajaran		Berseragam lengkap		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								

15
16
17
18
19
20

❖ Penilaian diri

Media Pengisian jurnal

Aplikasi CBT : Seesaw class

Link : <https://web.seesaw.me/> (code kelas QXKG QPOS)

Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran usai

No.	Bentuk Tanggung Jawab yang pernah saya lakukan di Lingkungan Masyarakat	isilah dengan tanda centang jika iya
1	kerja bakti membersihkan lingkungan	
2	Gotong royong dalam kegiatan sosial	
3	Menjenguk tetangga yang sakit	
4	Membantu korban bencana	
5	Membantu tetangga yang membutuhkan bantuan	

Evaluasi Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis online
Aplikasi CBT : Google Form
Link : <https://forms.gle/JdBqLLRVMchr3G3Q6>
Waktu pelaksanaan : Saat pembelajaran usai

Kisi-Kisi Soal

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Bobot Soal	No Soal	
1.	Bahasa Indonesia	3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	Pantun	Disajikan pantun, siswa mampu membandingkan rima tiap baris pantun	L3	PG	1	1
					Disajikan pantun, siswa mampu menyimpulkan makna yang terkandung dalam pantun				2
2.	PPKn	3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	Tanggung jawab sebagai warga masyarakat	Disajikan gambar siswa mampu menyimpulkan pengertian gotong royong	L3	PG	1	3
					Disajikan gambar, siswa mampu memeriksa				4

					hubungan gotong royong dengan tanggung jawab				
3.	IPS	3.2	Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	Interaksi manusia dengan lingkungannya dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial	Disajikan gambar, siswa mampu membandingkan pola aktivitas manusia yang berhubungan dengan orang lain				5
					Disajikan wacana, siswa mampu menganalisis pola interaksi sosial yang ada di masyarakat				6
					Disajikan bacaan, siswa mampu menegaskan makna dari dinamika				7
					Disajikan bacaan, siswa dapat menilai hubungan interaksi dengan lingkungan				8

					Disajikan bacaan, siswa dapat menganalisis pengaruh lingkungan				9
					Disajikan bacaan, siswa mampu merangkaikan maksud tersirat dalam bacaan				10
					Disajikan soal, siswa dapat menganalisis wujud interaksi sosial				11
					Disajikan bacaan, siswa dapat menganalisis maksud dari bacaan				12

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan tepat !

Bacalah pantun di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1 dan 2

Siang-siang makan buah dondong

Rasa takut melihat besarnya ular

Mari kita melakukan gotong royong

Agar pekerjaan cepat kelar

1. Perbedaan rima tiap baris pada pantun di atas adalah....
 - a. menggunakan rima silang abab
 - b. menggunakan rima aaaa
 - c. menggunakan rima abc
 - d. menggunakan rima abcd
2. Makna yang terkandung pada pantun di atas adalah....
 - a. harus sering makan buah dondong
 - b. harus takut melihat ular
 - c. harus hidup bergotong royong
 - d. harus rajin bekerja
3. Berdasarkan gambar di bawah ini, pengertian gotong royong adalah....



- a. saling membantu
 - b. saling memusuhi
 - c. saling menghargai
 - d. saling menyayangi
4. Berdasarkan gambar pada soal nomor 3, hubungan gotong royong dengan tanggung jawab sebagai warga masyarakat adalah....
- a. gotong royong dilakukan di lingkungan masyarakat
 - b. gotong royong bisa menimbulkan persatuan
 - c. gotong royong menunjukkan kekompakkan
 - d. gotong royong bagian dari tanggung jawab warga sebagai anggota masyarakat

Bacaan untuk menjawab soal nomor 5

Interaksi sosial merupakan dasar bagi semua aktivitas manusia yang berhubungan dengan orang lain. Proses interaksi tidak dapat dilepaskan dari kehidupan sehari-hari. Proses interaksi ini dapat terjadi apabila ada pertemuan dua orang atau lebih. Selain itu, interaksi terjadi karena adanya kepentingan pemenuhan kebutuhan masyarakat di berbagai bidang.

5. Berdasarkan bacaan di atas, interaksi sosial terjadi karena....
- a. adanya permusuhan
 - b. adanya kepentingan
 - c. kehidupan sehari-hari
 - d. kesibukan pekerjaan
6. Berdasarkan gambar di bawah ini, interaksi sosial manusia selalu berhubungan dengan....
- a. alam
 - b. orang lain
 - c. pemerintah
 - d. ketua RT



Bacaan nomor 7 – 10

ciri-ciri interaksi sosial adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pelaku sosial yang lebih dari 1 orang. Proses *interaksi sosial* hanya dapat terjadi ketika terdapat lebih dari satu orang.
 2. Terjadi proses komunikasi antara pelaku sosial dengan memakai simbol-simbol. Komunikasi antar pelaku interaksi dapat dilakukan dengan cara lisan, isyarat, dan gestur tubuh.
 3. Terdapat dimensi waktu (masa lampau, kini, masa depan) yang bisa menentukan sifat aksi yang sedang berlangsung. Dengan kata lain proses interaksi sosial pernah terjadi di masa lalu, masa kini, dan juga pada masa yang akan datang.
 4. Interaksi dilakukan karena ada tujuan-tujuan tertentu yang ingin dicapai.
-
7. Berdasarkan bacaan di atas, ciri-ciri interaksi sosial bisa terlihat pada....
 - a. Adik yang sedang bermain boneka
 - b. Ibu yang sedang mengikuti arisan RT
 - c. Ayah yang sedang mencuci mobil
 - d. Kakek yang sedang menonton televisi
 8. Aku dan ibu mengunjungi tetangga yang sakit dua hari yang lalu di rumah sakit. Pada kegiatan tersebut terjadi interaksi di waktu
 - a. masa kini
 - b. masa yang akan datang
 - c. masa lalu
 - d. masa sedih 9. Interaksi sosial terjadi karena ada....
 - a. hadiah
 - b. kepentingan tertentu
 - c. kebahagiaan
 - d. perselisihan

10. Pengaruh interaksi dengan lingkungan dapat terjadi tidak pada saat itu juga artinya terjadi secara....
- langsung
 - tidak langsung
 - gotong royong
 - kekeluargaan
11. Berikut yang menunjukkan wujud interaksi sosial adalah
- berteriak-teriak
 - berjabat tangan
 - saling mencibir
 - saling mengejek

Bacaan nomor 12

Dalam kepentingan sosial, seseorang selalu ingin mendapatkan tempat atau kedudukan dalam masyarakat. Kepentingan ini akan menimbulkan interaksi dalam masyarakat karena kedudukan seseorang ditentukan oleh pengakuan masyarakat sekitarnya. Jadi, mencari kedudukan tanpa pengakuan masyarakat sangat tidak mungkin terjadi.

12. Berdasarkan bacaan di atas, jika ingin punya tempat atau kedudukan dalam masyarakat, hal penting yang harus dilakukan adalah....
- mendapatkan catatan baik dari masyarakat
 - mementingkan diri sendiri
 - mendapatkan catatan buruk dari masyarakat
 - tidak berkomunikasi dengan warga masyarakat lainnya

Kunci Jawaban dan Penskoran :

Kunci jawaban :

1. A
2. C
3. A
4. D
5. C
6. B
7. B
8. B
9. A
10. B
11. B
12. A

Penskoran :

Bahasa Indonesia 3.6

Skor perolehan x 100

skor maksimal

PPKN KD 3.2

Skor perolehan x 100

skor maksimal

IPS 3.2

Skor perolehan x 100

skor maksimal

Evaluasi Penilaian Keterampilan : Produk dan Praktek

Media Pengumpulan produk dan praktek

Aplikasi CBT : Seesaw class

Link : <https://web.seesaw.me/> (code kelas QXKG QPOS)

Waktu pelaksanaan : saat pembelajaran dan setelah pembelajaran usai

Rubrik Berkreasi Membuat dan Melisankan Pantun

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">• Pantun bersajak a-ba-b.• Satu bait terdiri atas empat baris.• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan BahasaIndonesia yang baik dan benar: BahasaIndonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	BahasaIndonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam Sebagian kecil penulisan

Rubrik Menuliskan Tanggung Jawab

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan menuliskan tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat	Mampu menuliskan tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan

Rubrik bercerita

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

