

PRODUK EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDI MADINATURRAMLAH
Guru Pengajar : IHDA ROHNAWATI
Kelas / Semester : V /1
Tema : TEMA 4. SEHAT ITU PENTING
Sub Tema : Sub Tema 2. Gangguan Pada Organ Peredaran Darah
Muatan Terpadu : IPA dan SBdP
Alokasi waktu : 1 x 35 menit
Platform Media : Google Form dan WA
Hari / Tanggal pelaksanaan : /
Pelaksanaan Evaluasi : dilakukan 1 x setelah pembelajaran berakhir berupa pilihan ganda dalam bentuk google form untuk kognitif yang dikirim ke WA dan classroom siswa kelas V SD Islam Madinaturremlah dan penugasan untuk ranah psikomotorik

INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN DARING (ON LINE)

MENGANALISIS INSTRUMEN EVALUASI SESUAI KURIKULUM

A. KOMPETENSI DASAR

IPA

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

SBDP

- 3.3 Memahami properti tari daerah.
- 4.3 Memperagakan penggunaan properti tari daerah.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

- 3.4.1 Mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia.
- 4.4.1 Mempresentasikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.

SBDP

- 3.3.1 Identifikasi properti tari daerah
- 3.3.2 Mengidentifikasi karya tari yang menggunakan properti.
- 4.3.1 Praktik menari dengan menggunakan properti

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Siswa menyimak video dari you tube, siswa dapat mengidentifikasi macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia.

- 2) Siswa mencari gambar dari internet tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia, sehingga siswa dapat mempresentasikan gambar tersebut untuk menjelaskan penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia
- 3) Setelah menyimak video, siswa dapat mengidentifikasi properti tari daerah
- 4) Setelah menyimak video, siswa dapat menyebutkan karya tari yang menggunakan properti.
- 5) Setelah menyimak video dari you tube, siswa dapat mempraktikkan menari dengan menggunakan properti yang sederhana

D. MATERI PEMBELAJARAN

IPA : Macam-macam gangguan / penyakit pada peredaran darah manusia

SBDP : Karya Tari dan Properti Tari

E. ASPEK DAN TEKNIK EVALUASI YANG DILAKUKAN SECARA DARING

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian.

Muatan Mapel	Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
IPA	afektif	Non Tes	Pengamatan	Rubrik	Lembar Pengamatan
	Kognitif	Tes Tertulis	Tertulis	Pilihan Ganda	Lembar Soal
	Psikomotorik	Non Tes	Unjuk kerja	Rubrik	Lembar Pengamatan
SBDP	afektif	Non Tes	Pengamatan	Rubrik	Lembar Pengamatan
	Kognitif	Tes Tertulis	Tertulis	Pilihan Ganda	Lembar Soal
	Psikomotorik	Non Tes	Unjuk kerja	Rubrik	Lembar Pengamatan

F. MENYUSUN ALAT PENGUKUR EVALUASI DARING

Muatan mapel IPA : evaluasi diukur dengan tes tertulis dan non tes tertulis

Muatan Mapel SBDP : evaluasi diukur dengan tes tertulis dan non tes tertulis

Untuk pembuatan soal tertulis mengacu pada HOTS dalam level 3 level yaitu soal level rendah, sedang dan tinggi.

G. NORMA / KRITERIA EVALUASI DARING

Kriteria penilaian Evaluasi berdasarkan KKM sekolah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan : KKM = 75

86 - 100 = A (sangat baik)

76 - 85 = B (Baik)

61 - 75 = C (cukup)

H. PELAKSANAAN EVALUASI DARING

Evaluasi dilaksanakan setelah pembelajaran selesai dilakukan untuk mengukur pemahaman siswa terhadap pembelajaran yang telah dilakukan

I. TINDAK LANJUT EVALUASI DARING

Apabila ada siswa di bawah kriteria atau di bawah KKM maka perlu adanya remedial. Bagi siswa yang sudah di atas KKM maka diberi pengayaan yang lebih mendalam.

KISI-KISI PENILAIAN KOGNITIF SECARA DARING (ON LINE)

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	Kunci Jawaban	KET
	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Gangguan pada organ peredaran darah manusia.	Disajikan beberapa nama penyakit, siswa dapat menentukan penyakit yang termasuk gangguan pada organ peredaran darah pada manusia	C2	Pilihan Ganda	10	1	B	Soal dibuat dalam bentuk google form dan dikirim linknya melalui wa dan classroom
				Disajikan pernyataan tentang ciri suatu penyakit dan siswa dapat menyebutkan penyakit gangguan pada organ peredaran darah pada manusia	C2	Pilihan Ganda	10	2	A	
				Disajikan pernyataan siswa dapat mengidentifikasi nama gangguan / penyakit peredaran darah dan penyebabnya yang tepat	C4	Pilihan Ganda	10	3	B	
				Disajikan pernyataan siswa dapat menganalisis Gangguan / penyebab kesehatan organ peredaran darah manusia	C4	Pilihan Ganda	10	4	C	
				Disajikan pernyataan siswa dapat menganalisis usaha menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia	C4	Pilihan Ganda	10	5	D	
	SBDP	3.3 Memahami properti tari daerah.	Tari daerah dan Properti Tari Daerah	Disajikan gambar tarian daerah siswa memilih properti tarian daerah yang tepat	C3	Pilihan Ganda	10	6	D	Soal dibuat dalam bentuk
				Disajikan beberapa pernyataan properti tari, siswa dapat menganalisis	C4	Pilihan Ganda	10	7	C	

			properti tari yang digunakan pada tari daerah yang disebutkan						google form dan dikirim linknya melalui wa dan classroom
			Disajikan gambar tari daerah, siswa dapat mengidentifikasi nama tarian, asal daerah tarian dan properti yang digunakan	C4	Pilihan Ganda	10	8	A	
			Disajikan gambar beberapa tari daerah, siswa dapat mengidentifikasi tari daerah yang disebutkan (tari dari aceh)	C4	Pilihan Ganda	10	9	D	
			Disajikan suatu pernyataan, siswa dapat menganalisis manfaat dari suatu tari daerah (tari kuda lumping)	C4	Pilihan Ganda	10	10	A	

LEMBAR SOAL EVALUASI

1. Berikut adalah nama beberapa penyakit atau gangguan pada tubuh manusia.

1. Varises
2. Emfsema
3. Sklerosis
4. Skoliosis
5. Arthritis

Yang merupakan penyakit atau gangguan pada sistem peredaran darah adalah

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 2 dan 4
- e. 4 dan 5

2. Pembuluh darah pada betis kaki kanan Pak Herlambang tampak menonjol.

Keadaan ini sangat berbeda dengan pembuluh darah pada kaki kirinya.

Kemungkinan Pak Herlambang mengalami....

- A. varises
- B. wasir
- C. ambeien
- D. perikarditis

3. Di bawah ini merupakan pernyataan yang benar mengenai gangguan peredaran darah dan penyebabnya adalah

- a. Anemia, disebabkan kelebihan darah putih
- b. varises, ditunjukkan pelebaran pembuluh darah balik
- c. Stroke, disebabkan pecahnya pembuluh darah diotak
- d. Ambeien, disebabkan pelebaran pembuluh darah balik dikaki

4. Alat peredaran darah manusia dapat mengalami gangguan. Salah satu contoh penyakit yang terkait dengan peredaran darah adalah hemofilia. hemofilia adalah salah satu gangguan yang terjadi pada peredaran darah yang diakibatkan karena....

- a. Sel darah merahnya tidak beraturan
- b. Kekurangan produksi sel darah merah
- c. Kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku
- d. Pendarahan akibat kecelakaan atau luka di bagian dalam atau luar tubuh

5. Berikut adalah pola hidup yang dilakukan manusia

- a. Menjaga kebersihan karena pangkal kesehatan
- b. Makan makanan yang enak dan mahal
- c. Minum minuman beralkohol dan bersoda
- d. Memakai masker saat keluar rumah
- e. Olahraga minimal 30 menit setiap hari

Yang merupakan pola hidup sehat menjaga kesehatan jantung kita dan alat peredaran darah adalah...

- a. a dan b
- b. b dan c
- c. d dan e
- d. a dan e

6. Analisislah properti tarian berikut ini!

Properti yang digunakan dalam tarian berikut ini adalah ...



- a. Lilin, payung dan selendang
- b. Topeng, payung dan boneka
- c. Boneka, rangkaian bunga dan payung
- d. Payung, selendang dan boneka

7. Berikut properti tari

- a. Rangkaian bunga
- b. Mandau
- c. Pedang
- d. busur panah
- e. perisai
- f. tombak

Properti yang digunakan dalam tarian Kancet Papatai dari Kalimantan Timur yaitu ..

- a. a dan b
- b. c dan e
- c. b dan e
- d. d dan f

8. Berdasarkan identifikasi pada gambar tarian di bawah ini maka di dapatkan bahwa ...



- a. Tarian baksa kembang dari Kalimantan selatan properti yang digunakan rangkaian bunga
- b. Tarian radap rahayu dari Sumatera utara properti yang digunakan bokor dan rangkaian bunga
- c. Tari Serimpi dari Yogyakarta dan properti yang digunakan slendang dan bunga
- d. Tari serampang dua belas dari Aceh dan properti yang digunakan mahkota dan bunga

9. Dari gambar di bawah ini identifikasi lah tarian yang berasal dari Aceh

- a.
- c.



- b.
- d.



10. Analisis lah manfaat properti tari pada tari kuda lumping adalah ...

- a. Menggunakan kostum yang mencolok agar menarik dan menggunakan boneka kuda dan cambuk agar memperjelas isi tarian
- b. Menggunakan kostum berwarna gelap agar terlihat serius, dan menggunakan boneka kuda lumping agar penari tidak bosan
- c. Menggunakan kostum berwarna terang agar terlihat berani, dan menggunakan senjata dan tombak agar terlihat gagah
- d. Menggunakan baju koko agar terlihat berwibawa, dan menggunakan senjata dan perisai untuk memperindah tarian

KARTU SOAL
Tahun Pelajaran 2020/2021
Provinsi/Kota/Kabupaten : Kalimantan selatan/Banjarmasin

Jenis Sekolah : Sekolah dasar
Bahan Kelas/Semester : V / 1 (K-2013)
Mata Pelajaran : Tematik

Kurikulum : Kurikulum 2013
Penulis Kisi-Kisi : Pilihan Ganda
Tema : 4

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pengetahuan/ Pemahaman	Aplikasi	Penalaran

3.4
 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Buku Acuan / Referensi: KEMDIKBUD RI 2018

Deskripsi Soal

No. Soal
 1

Kunci Jawaban
 B

3. Berikut adalah nama beberapa penyakit atau gangguan pada tubuh manusia.
1. Varises
 2. Emfsema
 3. Sklerosis
 4. Skoliosis
 5. Artritis
- Yang merupakan penyakit atau gangguan pada sistem peredaran darah adalah
- a. 1 dan 2
 - b. 1 dan 3
 - c. 2 dan 3
 - d. 2 dan 4
 - e. 4 dan 5

Konten/Materi
Gangguan / penyakit pada organ peredaran darah

Disajikan beberapa nama penyakit, siswa dapat menentukan penyakit yang termasuk gangguan pada organ peredaran darah pada manusia

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN PENGETAHUAN SECARA DARING (ON LINE)

Nilai akan dikirim balik (feed back) oleh guru ke siswa melalui WA dan Classroom

No	Nama Siswa/siswi	Bobot Soal Pilihan Ganda (PG)										Skor IPA	NILAI IPA	Skor SBDP	NILAI SBDP	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					

Keterangan : KKM = 75

$$\text{Nilai IPA} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai SBDP} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

86 - 100 = A (sangat baik)

76 - 85 = B (Baik)

61 - 75 = C (cukup)

KISI-KISI PENILAIAN PSIKOMOTORIK (KETERAMPILAN)

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Psikomotorik	Bentuk Soal	Bobot Soal	Nomor Soal	keterangan
	IPA	4.3. Menyajikan karya tentang gangguan organ peredaran darah pada manusia	Gangguan / penyakit pada organ peredaran darah	Siswa dapat mencari 1 gambar tentang penyakit peredaran darah pada manusia melalui internet kemudian print gambar tersebut (membuat mading) dan siswa dapat menganalisis penyebab penyakit tersebut dan Siswa memoto gambar dan jawabanmu tadi melalui Wa Group dan Classroom	P2	Keterampilan proses	10	1	Soal dikirim melalui Wa Group
	SBDP	4.3 Memperagakan penggunaan properti tari daerah.	Tari daerah dan properti tari	Siswa dapat mempraktekkan tarian dengan menggunakan properti yang sederhana sesuai dengan link video you tube https://www.youtube.com/watch?v=1tduZwuiA8E yang telah dibagikan, ikuti gerakannya! (siswa dapat merekam tarian yang dipraktekkan dengan smartphone kemudian mengirimkan hasil rekaman video ke WA Group) dengan durasi rekaman video selama 2 menit.	P2	Keterampilan proses	10	2	Soal dikirim melalui Wa Group

SOAL UNTUK PENILAIAN PSIKOMOTORIK

1. Carilah 1 gambar tentang penyakit peredaran darah pada manusia melalui internet kemudian print gambar tersebut dan jelaskan penyebab penyakit tersebut ! Foto lah gambar dan jawabanmu tadi melalui Wa Group dan Classroom
2. Praktekkan lah tarian dengan menggunakan properti yang sederhana sesuai dengan link video you tube <https://www.youtube.com/watch?v=1tduZwuiA8E> yang telah dibagikan, ikuti gerakannya! (rekam tarian yang kalian praktekkan dengan smartphone kemudian kirimkan hasil rekaman video ke WA Group) dengan durasi rekaman video selama 2 menit.

INSTRUMEN PENILAIAN PSIKOMOTORIK (KETERAMPILAN) SECARA DARING

a) Rubrik Membuat mading tentang penyebab penyakit pada peredaran darah manusia

Aspek/ Kriteria	Skor Penilaian			
	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Membuat mading tentang penyakit pada peredaran darah manusia	Memuat informasi yang jelas dan rinci tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan peredaran darah disertai gambar, keterangan gambar, dan sesuai dengan artikel yang ditemukan	Hanya memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria
Keterampilan membuat mading tentang penyakit pada peredaran darah manusia	Siswa mampu menyusun mading dengan menarik, sistematis, runut, dan jelas sehingga dapat memberikan informasi yang berguna bagi pembaca	Hanya memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria

LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTORIK (KETERAMPILAN) SECARA DARING

Penilaian Psikomotorik IPA

NO	Nama Siswa/siswi	Skor Penilaian				NILAI
		4	3	2	1	
	DST					

$$\text{Nilai IPA} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan : KKM = 75
 86 - 100 = A (sangat baik)
 76 - 85 = B (Baik)
 61 - 75 = C (cukup)

b) Rubrik Mempraktekkan tarian dengan properti sederhana

Aspek/ Kriteria	SKOR PEROLEHAN			
	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mempraktekkan tarian dengan properti sederhana (piring/ mangkok)	Siswa mampu memeragakan gerakan tari dengan luwes, menggunakan properti tari dengan baik, membentuk pola lantai dengan tepat serta menyelaraskan gerakan	Hanya memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria

LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTORIK (KETERAMPILAN) SECARA DARING

Penilaian Psikomotorik SBDP

NO	Nama Siswa/siswi	Skor Penilaian				NILAI
		4	3	2	1	
	DST					

$$\text{Nilai SBDP} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan : KKM = 75

86 - 100 = A (sangat baik)

76 - 85 = B (Baik)

61 - 75 = C (cukup)

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN AFEKTIF (SIKAP SOSIAL/SPIRITUAL) SECARA DARING

No	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan guru	
		Religius		Nasionalis		Mandiri		Gotong Royong		Integritas		Percaya diri			
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyak- nya SB dan PB	
	DST														

Keterangan :

SB = sangat baik

PB = perlu bimbingan