

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Ismu Nugroho

Kelas seni budaya 1

PPGJ UNIMA

Sekolah	: SMP Negeri 3 Toho
Model Pembelajaran	: Flipped Classroom Modifikasi
Kelas	: 7
Semester / Bulan /Minggu	: 1/ September/ 1
Hari / Tanggal	: Rabu / 10
Kompetensi Dasar (KD)	: Menggambar Flora, Fauna dan Alam Benda
Alokasi Waktu	: 3 X 40 Menit (3 jp)

### Tujuan Pembelajaran (*HOTS, ABCD, STEAM*):

1. Memahami unsur,prinsip,teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda
2. Menggambar Flora, fauna, dan alam benda dengan berbagai bahan menggunakan unsur/elemen titik, garis, bidang,gempal/volume, warna, gelap terang dan tekstur (Engineering)
3. Memberikan kombinasi spektrum warna sehingga menjadi warna yang baru. (Sains)
4. Memberi ukuran A4 (21 cm x 29,7 cm) untuk kertas cetaknya dan membuat skala gambar 1 banding 2 dalam gambar model. (Mathematic)
5. Membuat gambar Flora, fauna, dan alam benda melibatkan nilai-nilai artistik/seni. (Art)
6. Menggunakan google met mempresentasikan hasil karya. (Teknologi)

### Materi Kegiatan :

- Unsur, prinsip, teknik, dan prosedur menggambar Flora, fauna, dan alam benda
- Mempersiapkan gambar Flora, fauna, dan alam benda
- Vidio gambar flora, fauna, dan alam benda

### Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan

- Media pembelajaran : Gambar flora, fauna, dan alam benda
- Sumber Belajar : video pembelajaran proses mengambar flora, fauna dan alam benda <https://www.youtube.com/watch?v=9JF1Am-oZZo> dan video pembelajaran cara menggambar flora, fauna, dan alam benda
- Buku Gambar
- Pensil, Krayon, Cat air.

### KISI-KISI PENULISAN SOAL

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 toho  
 Mata Pelajaran : Seni Budaya  
 Kurikulum : 2013  
 Kelas / Semester : VIII / 1 (Ganjil )

Jumlah Soal : 5 (lima)  
 Pilihan Ganda : 5 Soal  
 Essay : -  
 Alokasi Waktu : 20 Menit

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal	Level Kogiintif			Tingkat Kesukaran	Skor
Menggambar Flora, Fauna dan Alam Benda	Pengertian menggambar flora, fauna dan alam benda	Disajikan pengertian menggambar flora, fauna dan alam benda, agar siswa dapat mendeskripsikan pengertian flora, fauna dan alam benda	PG	1		C3		HOTS	10
Menggambar Flora, Fauna dan Alam Benda	Pengertian menggambar flora, fauna dan alam benda	Disajikan pengertian menggambar flora, fauna dan alam benda, agar siswa dapat mendeskripsikan pengertian flora, fauna dan alam benda	PG	2		C3		HOTS	10
Menggambar Flora, Fauna dan Alam Benda	Pengertian menggambar flora, fauna dan alam benda	Disajikan pengertian menggambar flora, fauna dan alam benda, agar siswa dapat mendeskripsikan pengertian flora, fauna dan alam benda	PG	3		C3		HOTS	10
Menggambar Flora, Fauna dan Alam Benda	Teknik menggambar flora, fauna dan alam benda	Disajikan Teknik menggambar flora, fauna dan alam benda, agar siswa dapat menganalisis teknik menggambar flora, fauna dan alam benda	PG	4			C4	HOTS	10
Menggambar Flora, Fauna dan Alam Benda	Teknik menggambar flora, fauna dan alam benda	Disajikan Teknik menggambar flora, fauna dan alam benda, agar siswa dapat menganalisis teknik menggambar flora, fauna dan alam benda	PG	5			C4	HOTS	10

## Soal Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 toho  
Mata Pelajaran : Seni Budaya  
Materi : Menggambar flora, fauna, dan alam benda  
Kurikulum : 2013  
Kelas / Semester : VIII / 1 (Ganjil )  
Alokasi waktu : 20 menit

### **Petunjuk :**

1. Tulislah Nama dan Kelas Anda Pada Form yang disediakan
2. Kerjakan Soal-soal dengan memilih salah satu jawaban yang tepat

### Pilihan Ganda

1. Menggambar segala jenis bentuk tumbuh-tumbuhan merupakan definisi dari menggambar ....

Flora

Fauna

Alam benda

Manusia

2. Berikut ini tahapan dalam proses menggambar
  1. Mengetahui bentuk dasar objek
  2. Mengetahui bagian-bagian dari objek
  3. Menyusun dan menyambung bagian per bagian menjadi gambar utuh
  4. Memberikan dimensi gelap dan terang
  5. Memberi kesan latar belakang

Urutan yang benar langkah-langkah dalam proses menggambar ....

1-2-3-4-5

1-3-2-4-5

1-4-5-2-3

1-2-5-3-4

3. Urutan teknik menggambar flora yang benar adalah ....

Gambarlah bentuk lingkaran untuk pola bunga, berilah warna pada gambar, dan gambar kelopak bunga sesuaikan dengan bentuk aslinya

**Gambarlah bentuk lingkaran untuk pola bunga, gambar kelopak bunga sesuaikan dengan bentuk aslinya, dan berilah warna pada gambar**

Gambar kelopak bunga sesuaikan dengan bentuk aslinya, dan berilah warna pada gambar, gambarlah bentuk lingkaran untuk pola bunga

Berilah warna pada gambar, gambarlah bentuk lingkaran untuk pola bunga, gambarlah bentuk lingkaran untuk pola bunga

4. Keindahan flora, fauna dan alam benda merupakan sumber inspirasi dan eksplorasi dalam . . . .

Bercerita

bernyanyi

**menggambar**

berhalusinasi

5. Gambar disamping merupakan salah satu bentuk dari...

Proporsi

Objek gambar

Model

**Komposisi**



Link untuk siswa mengerjakan ujian google form

<https://forms.gle/hsPoHgfSrxQBzx558>

### Tampilan soal dalam google form

#### 1. Formulir isian

**ulangan harian**  
ulangan harian  
**\*Wajib**

**kelas \***  
Pilih  
**ⓘ** Pertanyaan ini wajib diisi

**Nama \***  
Jawaban Anda

**Token \***  
Jawaban Anda

Bagian 1 dari 2

**ulangan harian**

ulangan harian

**Nama \***  
Teks jawaban singkat

**kelas \***  
1. 7a  
2. 7b

**pilihlah jawaban yang dianggap paling benar**

Deskripsi (opsional)

Menggambar segala jenis bentuk tumbuh-tumbuhan merupakan definisi dari menggambar ....

Pilihan ganda

- Flora
- Fauna
- Alam benda
- Manusia
- Tambahkan opsi atau tambahkan "Lainnya"

Berikut ini tahapan dalam proses menggambar

- Mengetahui bentuk dasar objek
- Mengetahui bagian-bagian dari objek
- Menyusun dan menyambung bagian per bagian menjadi gambar utuh
- Memberikan dimensi gelap dan terang
- Memberi kesan latar belakang

Urutan yang benar langkah-langkah dalam proses menggambar ....

- 1-2-3-4-5
- 1-3-2-4-5
- 1-4-5-2-3
- 1-2-5-3-4

Urutan teknik menggambar flora yang benar adalah ....

- Gambarlah bentuk lingkaran untuk pola bunga, berilah warna pada gambar, dan gambar kelopak bunga ses...
- Gambarlah bentuk lingkaran untuk pola bunga, gambar kelopak bunga sesuaikan dengan bentuk aslinya, d...
- Gambar kelopak bunga sesuaikan dengan bentuk aslinya, dan berilah warna pada gambar, gambarlah ben...
- Berilah warna pada gambar, gambarlah bentuk lingkaran untuk pola bunga, gambarlah bentuk lingkaran unt...

Gambar dibawah merupakan salah satu bentuk dari...



- Proporsi
- Objek gambar
- Model
- Komposisi

4. Keindahan flora, fauna dan alam benda merupakan sumber inspirasi dan eksplorasi dalam ...

- bercerita
- bernyanyi
- menggambar
- berhalusinasi

## Kunci Jawaban

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 toho  
Mata Pelajaran : Seni Budaya  
Materi : Menggambar flora, fauna, dan alam benda  
Kurikulum : 2013  
Kelas / Semester : VIII / 1 (Ganjil )  
Alokasi waktu : 20 menit

No	Kunci Jawaban	Skor Jawaban	
		Benar	salah
1	Flora	10	0
2	1-2-3-4-5	10	0
3	Gambarlah bentuk lingkran untuk pola bunga, gambar kelopak bunga sesuaikan dengan bentuk aslinya, dan berilah warna pada gambar	10	0
4	menggambar	10	0
5	Komposisi	10	0

## A. Lembar Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Skor Tiap Soal										Nilai	Ket	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Siswa 1													
2	Siswa 2													
3	Siswa 3													
4	Siswa 4													
5	Siswa 5													
6	Siswa 6													
7	Siswa 7													
8	Siswa 8													
9	Siswa 9													
10	Siswa 10													

### Penilaian / Skoring

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$$

Atau

$$\text{Nilai Akhir} = \text{Jumlah Benar} \times 10$$

Keterangan :

91-100 = A ( sangat baik )

86-100 = B ( Baik )

75-100 = C ( Cukup )

<75 = K ( Kurang )



## Rubrik Penilaian Praktik

### Rubik Indikator Instrmen No 1

- Mendapat Poin 4 apabila mampu menyebutkan, menuliskan, mengidentifikasi, menggambar flora, fauna, dan alam benda
- Mendapat Poin 3 apabila hanya mampu menyebutkan, menuliskan dan mengidentifikasi ciri flora, fauna, dan alam benda
- Mendapat poin 2 apabila hanya mampu menyebutkan dan menuliskan nama flora, fauna, dan alam benda
- Mendapat poin 1 apabila hanya mampu menyebutkan nama flora, fauna, dan alam benda

### Rubik Indikator Instrmen No 2

- Mendapat Poin 4 apabila mampu mengaitkan literasi digital, budaya, numerasi, sains
- Mendapat Poin 3 apabila hanya mampu mengaitkan literasi digital, budaya, numerasi
- Mendapat poin 2 apabila hanya mampu mengaitkan literasi digital, budaya
- Mendapat poin 1 apabila hanya mampu mengaitkan literasi digital

## Pedoman Penskoran

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{JUMLAH POIN} \times 100}{8}$$

Keterangan :

86 – 100	= A (Sangat Baik)
76 – 85	= B (Baik)
66 – 75	= C (Cukup)
<65	= D (Kurang)

### C. Lembar Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa / Kelompok	Disiplin				Tanggung Jawab				Jujur				Kerja sama				NA	Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Nama Siswa 1																		
2	Nama Siswa 2																		
3	Nama Siswa 3																		
4	Nama Siswa 4																		
5	Nama Siswa 5																		
6	Nama Siswa 6																		
7	Nama Siswa 7																		
8	Nama Siswa 8																		
9	Nama Siswa 9																		
10	Nama Siswa 10																		

#### Rubik Penilaian Sikap

##### Keterangan Penilaian

- 4 = Jika memenuhi 4 indikator
- 3 = Jika memenuhi 3 indikator
- 2 = Jika memenuhi 2 indikator
- 1 = Jika memenuhi 1 indikator

##### Rubik Indikator Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi dan pembelajaran
- b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak

##### Rubik Indikator Tanggung Jawab

- a. Melaksanakan tugas piket secara teratur
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah
- d. Mengerjakan tugas sesuai dengan yang ditugaskan

##### Rubik Indikator Kerja Sama

- a. Membantu teman yang kesulitan
- b. Tidak individual
- c. Mau menerima pendapat orang lain
- d. Menghargai teman yang berbeda pendapat

### **Rubik Indikator Jujur**

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan teman
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Nilai akhir sikap diperoleh dari **MODUS** (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Keterangan nilai sikap :

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Adi Sukriansyah, ST.  
NIP 197612202009001001

Mempawah, 09 Oktober 2020  
Guru mata pelajaran

Ismu Nugroho, S.Pd.  
NIP 198111122010011008