

NAMA : IIP ALIP MUSTIKA

NO PESERTA : 201501527434

EVALUASI PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 2 RAMBATAN

KELAS/SEMESER : 6 / 1

MUATAN PELAAARAN : IPA DAN BAHASA INDONESIA

TEMA/ SUBTEMA : 5. WIRUSAHA/USAHA DISEKITARKU

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.5. Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1 menuliskan sifat-sifat magnet
4.5. membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.5.1 menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks pormulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos,	3.6.1 menuliskan komponen tujuan dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari

daftar riwayat hidup,dsb).	
4.6 mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)	4.6.1 menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

C. PENILAIAN

- **PENILAIAN SIKAP**

Indikator Penilaian Sikap

Santun	Peduli	Tanggung jawab
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghormati orang yang lebih tua ➤ Tidak berkata kasar dan takabur ➤ Bersikap 3 S ➤ Tidak menyela pembicaraan orang lain ➤ Mengucapkan terimakasih ata bantuan orang lain ➤ tidak meludah sembarangan ➤ Meminta izin ketika memasuki ruangan oranglain ➤ Memperlakukan oranglain dengan baik 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membantu orang yang memerlukan ➤ Tidak melakukan aktifitas yang mengganggu oranglain ➤ Melakukan aktifitas sosial ➤ Memelihara lingkungan sekolah ➤ Membuang sampah pada tempatnya ➤ Mematikan air keran ➤ Mematikan lampu yang tidak digunakan ➤ Tidak merusak tanaman disekolah 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melaksanakan tugas individu dengan baik ➤ Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan ➤ Tidak menyalahkan/ menuduh oranglain tanpa bukti ➤ Mengembalikan barang yang dipinjam ➤ Menepati janji ➤ Mengakui kesalahan ➤ Melaksanakan apa yang diucapkan

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	NAMA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU											
		SANTUN				PEDULI				TANGGUNG JAWAB			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												

2													
3														
4														
5														

Keterangan:

- K = Kurang
- C = Cukup
- B = Baik
- SB = Sangat Baik

• PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
1	IPA	Benda magnetis dan nonmagnetis	Disediakan benda, siswa dapat menggolongkan benda ferromagnetis	C 4	PG	1 dan 4
			Disediakan gambar, siswa dapat mengamati pembuatan kutub magnet	C4	PG	2
			Disediakan pernyataan, siswa dapat menyebutkan kegiatan yang bukan proses pembuatan magnet	C4	PG	3
			Disediakan pernyataan, siswa dapat	C4	PG	5
	3.5. Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari					
	4.5. membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari					

			menganalisis sifat-sifat magnet			
2	<p>BAHASA INDONESIA</p> <p>3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks pormulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup,dsb).</p> <p>4.6 mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)</p>	Komponen tujuan dan manfaat formulir	<p>Disediakan pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi fungsi formulir</p> <p>Disediakan pernyataan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat formulir</p> <p>Disediakan pernyataan isian, siswa dapat mengidentifikasi cara penulisan isian yang benar</p> <p>Disediakan pernyataan, siswa dapat menganalisis komponen-komponen formulir</p>	<p>C4</p> <p>C4</p> <p>C4</p> <p>C4</p>	<p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p> <p>PG</p>	<p>6 dan 9</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>10</p>

LEMBAR EVALUASI PENGETAHUAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 2 RAMBATAN
KELAS / SEMESTER : 6 / 1
TEMA / SUBTEMA : 5. WIRUSAHA / 2. USAHA DISEKITARKU
PEMBELAJARAN : 2
MUATAN PELAJARAN : IPA DAN BAHASA INDONESIA

NAMA :

NO ABSEN :

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D di depan jawaban yang benar!

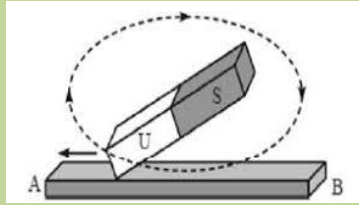
1) Berikut adalah beberapa benda!

- Baja
- Besi
- Alumunium
- Seng
- Karet
- Nikel

Golongan ferromagnetik adalah benda dengan nomor...

- a. 1,2 dan 3
- b. 2, 3 dan 4
- c. 1, 2 dan 6
- d. 1, 4 dan 6

2) Perhatikan gambar pembuatan magnet secara digosok. Kutub magnet akan terbentuk pada masing-masing ujung A dan B adalah



- a. A = utara B = selatan
- b. A = selatan B = utara
- c. A = utara B = utara
- d. A = selatan B = selatan

- 3) Berikut yang bukan membuat magnet adalah....
 - a. Memukul-mukul besi
 - b. Menginduksi besi
 - c. Menggosok besi
 - d. Mengaliri listrik pada kumparan yang melilit besi

- 4) Benda yang dapat ditarik kuat oleh magnet dan dapat dibuat magnet adalah
 - a. Bahan nonmagnetik
 - b. Paramagnetik
 - c. Ferromagnetik
 - d. Diamagnetik

- 5) Pernyataan yang benar tentang sifat-sifat magnet adalah...
 - a. Kutub senama magnet akan tarik menarik
 - b. Kutub senama magnet akan tolak menolak
 - c. Kutub tidaksenama akan tolak menolak
 - d. Kutub selatan magnet akan menarik semua logam

- 6) Pada waktu mendaftar menjadi anggota perpustakaan, kita harus mengisi...
 - a. Formulir
 - b. Kuitansi
 - c. Nota
 - d. Buku harian

- 7) Salah satu manfaat adanya formulir adalah...
 - a. Memudahkan dalam menyimpan
 - b. Sebagai bukti fisik
 - c. Menyampaikan informasi
 - d. Menghimpun data yang sama

- 8) Manakah isian formulir dibawah ini yang benar?
 - a. Tempat tanggal lahir : Tasikmalaya; 5 juli 1979

- b. Tempat tanggal lahir : Tasikmalaya : 5 juli 1979
- c. Tempat tanggal lahir : Tasikmalaya 5 juli 1979
- d. Tempat tanggal lahir : Tasikmalaya, 5 Juli 1979

9) Perhatikan pernyataan berikut !

- Mencari suatu keterangan tertentu
- Memberi petunjuk dalam melakukan sesuatu
- Menyampaikan informasi yang sama kepada beberapa bagian yang berbeda
- Sebagai dasar petunjuk untuk bekerja

Dari pernyataan diatas, yang bukan merupakan fungsi formulir adalah

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

10) Sebuah formulir memiliki bagian-bagian pokok atau komponen utama, bagian instruksi berisikan....

- a. Judul dan nomor formulir
- b. Tata cara mengisi formulir
- c. Disposisi atau persetujuan akhir yang dicatat pada formulir
- d. Kepada siapa formulir diperuntukan

Kunci jawaban

- C
- A
- A
- C
- B
- A
- C
- D
- B
- B
- C

PENILAIAN KETERAMPILAN

Membuat Laporan Tentang Sifat-sifat Magnet

No	KRITERIA	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
		1	2	3	4
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar materi	Isi laporan hanya mencakup sebagian materi	Isi laporan belum sesuai dengan materi
2	Tampilan	Tulisan rapi, jelas dan bersih	Tulisan jelas, tapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa di baca

LINK QUIZZZ

<https://quizizz.com/join?gc=60151920>

ATAU ENTER CODE

6 0 1 5 1 9 2 0