

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 1

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Sistem Organisasi Kehidupan
Kelas/Semester : VII/Genap
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu mengidentifikasi system organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organism dan komposisi utama penyusun sel	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan materi system organisasi kehidupan melalui video powerpoint yang telah diupload di e-learning• siswa menyimak video pembelajaran di e-learning, dan jika ada permasalahan yang belum dipahami dapat berkonsultasi melalui timeline kelas/whatsApp• Siswa mengerjakan soal di UKBM secara mandiri Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.6.Mengidentifikasi system organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organism dan komposisi utama penyusun sel 4.6.Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan	
C. INDIKATOR: Siswa mampu mengidentifikasi system organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organism dan komposisi utama penyusun sel	
D. MATERI ESENSI: Komponen sel dan fungsinya, urutan system organisasi kehidupan	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM• Video pembelajaran	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ihsanuddin, S.Pd,M.Pd
NIP. 197108081999031004

Jember, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP. -

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 2

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Sistem Organisasi Kehidupan
Kelas/Semester : VII/Genap
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu membuat model struktur sel tumbuhan/hewan	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran onlineMenyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">Siswa memperhatikan video pembuatan model sel hewan/sel tumbuhan, dan mencatat bahan dan alat yang dibutuhkan dalam membuat model sel tersebutSiswa membuat model sel hewan/sel tumbuhan dengan memperhatikan karakteristik masing-masing sel.jika sudah selesai produk difoto dan diupload ke ki4 Penutup <ul style="list-style-type: none">Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B.KOMPETENSI DASAR: 3.6.Memahami system organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organism dan komposisi utama penyusun sel 4.6.Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan	
C. INDIKATOR: Siswa mampu membuat model struktur sel tumbuhan/hewan	
D. MATERI ESENSI: Model sel hewan/sel tumbuhan	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">HP / laptopInternetBuku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit ErlanggaUKBMVideo pembelajaran	H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">Tes (Keterampilan) produk : membuat model sel hewan/sel tumbuhan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ihsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 197108081999031004

Jember, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP. -

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 3

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Sistem Organisasi Kehidupan
Kelas/Semester : VII/Genap
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu mengerjakan penilaian harian tentang Sistem Organisasi Kehidupan	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran onlineMenyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan kegiatan hari ini, yaitu evaluasi/penilaian harian untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang sudah dipelajari bersamaSiswa mengerjakan soal Ulangan Harian pada CBT di e-learning Penutup <ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikn pada siswa, jika ada nilai yang dibawah KKM, maka akan diadakan remidi
B. KOMPETENSI DASAR: 3.6. Mengidentifikasi system organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organism dan komposisi utama penyusun sel 4.6. Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan	
C. INDIKATOR: Siswa mampu mengerjakan soal penilaian harian tentang system organisasi kehidupan	
D. MATERI ESENSI: Sistem Organisasi Kehidupan	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">HP / laptopInternetBuku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit ErlanggaUKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">Tes (Pengetahuan) Tes tulis : mengerjakan soal CBT e-learning	

Jember, Januari 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Ihsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 197108081999031004

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP. -

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 4

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Ekosistem
Kelas/Semester : VII/Genap
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan materi melalui video tentang ekosistem dan saling ketergantungan antar komponen di dalamnya• Siswa menyimak penjelasan dari video• Siswa membuat rantai makanan, jaring-jaring makanan dan piramida makanan secara mandiri• Hasil pekerjaan siswa di upload di KI3 e-learning Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.7 Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi tersebut 4.7 Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya	
C. INDIKATOR: <ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi satuan-satuan ekosistem• Mengidentifikasi komponen ekosistem• Menjelaskan interaksi antar komponen ekosistem• Menjelaskan saling ketergantungan di antara komponen ekosistem	
D. MATERI ESENSI: Satuan ekosistem, kompone ekosistem dan saling ketergantungan antar komponen	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ihsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 197108081999031004

Jember, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP.

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 5

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Ekosistem
Kelas/Semester : VII/Genap
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan materi melalui video tentang macam-macam bentuk interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya• Siswa membaca buku IPA kelas VII penerbit Erlangga, halaman 276-278• Siswa mengisi data tentang beberapa peristiwa di lingkungan sekitar dengan bentuk interaksi yang terjadi. Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.7 Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi tersebut 4.7 Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya	
C. INDIKATOR: Menyajikan data hasil pengamatan interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya	
D. MATERI ESENSI: Interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes keterampilan : menyajikan data hasil pengamatan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ihsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 197108081999031004

Jember, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP.

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 6

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Ekosistem
Kelas/Semester : VII/Genap
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran onlineMenyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan kegiatan hari ini, yaitu evaluasi/penilaian harian untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang sudah dipelajari bersamaSiswa mengerjakan soal Ulangan Harian pada CBT di e-learning Penutup <ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikn pada siswa, jika ada nilai yang dibawah KKM, maka akan diadakan remidi
B. KOMPETENSI DASAR: 3.7 Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi tersebut 4.7 Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup dengan lingkungan sekitarnya	
C. INDIKATOR: Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi tersebut	
D. MATERI ESENSI: Ekosistem	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">HP / laptopInternetBuku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit ErlanggaUKBM	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ihsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 197108081999031004

Jember, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP.

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 7

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Pencemaran Lingkungan
Kelas/Semester : VII/Genap
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran onlineMenyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">Guru menyajikan materi pada powerpoint yang berisi materi tampilan beberapa gambar kerusakan alam akibat penebangan hutan, pencemaran air,tanah,udara dan suara yang disebabkan ulah manusiaSiswa menganalisis penyebab kerusakan alam yang terjadiSiswa menjelaskan aktivitas manusia yang menyebabkan lingkungan tercemarSiswa menganalisis upaya mengatasi kerusakan alam yang terjadi Penutup <ul style="list-style-type: none">Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem 4.8 membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungan berdasarkan hasil pengamatan	
C. INDIKATOR: <ul style="list-style-type: none">Siswa mampu menjelaskan dampak penebangan hutan terhadap kerusakan lingkunganMenjelaskan aktivitas manusia yang dapat menyebabkan terjadinya pencemaran air,tanah,udara dan suara	
D. MATERI ESENSI: Penyebab pencemaran air,tanah,udara dan suara serta upaya mengatasinya	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">HP / laptopInternetBuku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit ErlanggaUKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ihsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 197108081999031004

Jember, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP.

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 8

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Pencemaran lingkungan
Kelas/Semester : VII/Genap
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungan berdasarkan hasil pengamatan	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran onlineMenyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">Setelah memahami permasalahan/penyebab dari kerusakan alam dan pencemaran, siswa membuat tulisan/gagasan penyelesaian masalah pencemaran dan kerusakan lingkungan di tulis dalam folioHasil kerja siswa diupload di ki4 e-learning Penutup <ul style="list-style-type: none">Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B.KOMPETENSI DASAR: 3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem 4.8 membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungan berdasarkan hasil pengamatan	
C. INDIKATOR: <ul style="list-style-type: none">Menjelaskan dampak pencemaran lingkungan terhadap kesehatan manusia dan lingkunganMenjelaskan cara pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan	
D. MATERI ESENSI: Pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">HP / laptopInternetBuku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit ErlanggaUKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan Tes keterampilan : membuat tulisan/gagasan penyelesaian masalah pencemaran dan kerusakan lingkungan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ihsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 197108081999031004

Jember, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP.

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 9

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Pencemaran lingkungan
Kelas/Semester : VII/Genap
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan kegiatan hari ini, yaitu evaluasi/penilaian harian untuk mengetahui sejauh mana siswa memahami materi yang sudah dipelajari bersama• Siswa mengerjakan soal Ulangan Harian pada CBT di e-learning Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikn pada siswa, jika ada nilai yang dibawah KKM, maka akan diadakan remidi
B. KOMPETENSI DASAR: 3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem 4.8 membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungan berdasarkan hasil pengamatan	
C. INDIKATOR: Siswa dapat menyelesaikan soal penilaian harian dengan baik	
D. MATERI ESENSI: Pencemaran lingkungan	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ihsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 197108081999031004

Jember, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP.

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 10

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Perubahan Iklim
Kelas/Semester : VII/Genap
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran onlineMenyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">Guru menjelaskan materi melalui video tentang pemanasan global dan bagaimana proses terjadinya efek rumah kacaSiswa menyimak penjelasan dari video dan dapat menjelaskan proses gterjadinya efek rumah kacaSiswa mengerjakan soal essai pada menu tugas KI3 di e-learning Penutup <ul style="list-style-type: none">Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem 4.9 Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim	
C. INDIKATOR: <ul style="list-style-type: none">Menjelaskan pengertian pemanasan global dan efek rumah kacaMenjelaskan proses terjadinya efek rumah kaca	
D. MATERI ESENSI: Global Warming dan efek rumah kaca	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">HP / laptopInternetBuku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit ErlanggaUKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ihsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 197108081999031004

Jember, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP.

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 11

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Perubahan Iklim
Kelas/Semester : VII/Genap
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Dari materi yang telah dibahas sebelumnya, siswa dapat menjelaskan dampak dari pemanasan global• Siswa menganalisis upaya pengendalian pemanasan global• Siswa membuat tulisan tentang gagasan penanggulangan masalah perubahan iklim. Hasil kerja siswa di upload di ki4 e-learning Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang didapat pada hari ini
B.KOMPETENSI DASAR: 3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem 4.9 Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim	
C. INDIKATOR: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan dampak dari pemanasan global• Menyebutkan cara pengendalian pemanasan global	
D. MATERI ESENSI: Dampak pemanasan global serta cara pengendalian pemanasan global	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan Tes keterampilan : membuat tulisan tentang gagasan penanggulangan masalah perubahan iklim	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ihsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 197108081999031004

Jember, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP.

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 12

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Perubahan Iklim
Kelas/Semester : VII/Genap
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengerjakan soal penilaian harian pada menu CBT e-learning Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan jika ada nilai dibawah KKM, akan dilaksanakan remidi
B. KOMPETENSI DASAR: 3.9 Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem 4.9 Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim	
C. INDIKATOR: Peserta didik mampu mengerjakan soal penilaian harian tentang materi perubahan iklim	
D. MATERI ESENSI: Perubahan iklim	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ihsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 197108081999031004

Jember, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP.

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 13

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Lapisan Bumi dan Bencana
Kelas/Semester : VII/Genap
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menjelaskan lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan kegiatan pada hari ini yaitu memahami lapisan bumi, gunung berapi dan gempa bumi• Siswa membaca buku paket IPA halaman 329-334 Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.10 Menjelaskan lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya 4.10 mengkomunikasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam serta tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana sesuai dengan jenis ancaman bencana di daerahnya	
C. INDIKATOR: Siswa mampu menjelaskan lapisan bumi, gunung api dan gempa bumi	
D. MATERI ESENSI: Lapisan bumi, gunung api dan gempa bumi	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ihsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 197108081999031004

Jember, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP. -

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 14

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Lapisan Bumi dan Bencana
Kelas/Semester : VII/Genap
Waktu : 2 JP

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menjelaskan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya</p>	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan video terjadinya bencana alam meletusnya gunung berapi, gempa bumi kemudian menjelaskan beberapa upaya pengurangan resiko sebelum, pada saat dan pasca bencana• Siswa mengamati video yang disajikan dan memahami upaya pengurangan resiko yang harus dilakukan ketika terjadi bencana alam <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
<p>B. KOMPETENSI DASAR: 3.10 Menjelaskan lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya 4.10 mengkomunikasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam serta tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana sesuai dengan jenis ancaman bencana di daerahnya</p>	
<p>C. INDIKATOR: Siswa mampu menjelaskan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya</p>	
<p>D. MATERI ESENSI: Tindakan pengurangan resiko ketika terjadi bencana alam</p>	
<p>E. Metode: Inquiry Learning</p>	
<p>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
<p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ihsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 197108081999031004

Jember, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP. -

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 15

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Lapisan Bumi dan bencana
Kelas/Semester : VII/Genap
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu mengkomunikasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam serta tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana sesuai dengan jenis ancaman bencana di daerahnya	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran onlineMenyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">Siswa mampu menghkomunikasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam serta tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana sesuai dengan jenis ancaman bencana di daerahnya Penutup <ul style="list-style-type: none">Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.10 Menjelaskan lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya 4.10 mengkomunikasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam serta tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana sesuai dengan jenis ancaman bencana di daerahnya	
C. INDIKATOR: Siswa mampu mengkomunikasikan upaya pengurangan resiko ketika terjadi bencana alam	
D. MATERI ESENSI: upaya pengurangan resiko ketika terjadi bencana alam	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">HP / laptopInternetBuku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit ErlanggaUKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ihsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 197108081999031004

Jember, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP. -

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 16

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Lapisan Bumi dan bencana
Kelas/Semester : VII/Genap
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menjelaskan lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran onlineMenyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">siswa mengerjakan soal penilaian harian CBT di e-learning Penutup <ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan jika ada nilai yang dibawah KKM, akan dilaksanakan remidi
B. KOMPETENSI DASAR: 3.10 Menjelaskan lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya 4.10 mengkomunikasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam serta tindakan penyelamatan diri pada saat terjadi bencana sesuai dengan jenis ancaman bencana di daerahnya	
C. INDIKATOR: Siswa mampu mengerjakan soal penilaian harian tentang Lapisan BUmi dan Bencana	
D. MATERI ESENSI: Lapisan Bumi dan Bencana	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">HP / laptopInternetBuku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit ErlanggaUKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ihsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 197108081999031004

Jember, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP. -

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 17

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Tata Surya
Kelas/Semester : VII/Genap
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis system tata surya, rotasi dan revolusi bumi dan bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran onlineMenyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">Siswa membaca materi pelajaran tentang system tata surya, rotasi dan revolusi bumi dan bulan di buku paket IPA hal.361-374Siswa mengerjakan soal pada CBT e-learning Penutup <ul style="list-style-type: none">Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.11 Menganalisis system tata surya, rotasi dan revolusi bumi dan bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi 4.11 Menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi	
C. INDIKATOR: Siswa mampu menganalisis system tata surya, rotasi dan revolusi bumi dan bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi	
D. MATERI ESENSI: Tata Surya	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">HP / laptopInternetBuku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit ErlanggaUKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ihsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 197108081999031004

Jember, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP. -

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 18

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Tata Surya
Kelas/Semester : VII/Genap
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• siswa mengumpulkan informasi terkait dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan dari berbagai media (buku,internet)• siswa membuat karya tulis tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama
B. KOMPETENSI DASAR: 3.11 Menganalisis system tata surya, rotasi dan revolusi bumi dan bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi 4.11 Menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi	
C. INDIKATOR: Siswa mampu menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan dalam kehidupan di bumi	
D. MATERI ESENSI: Tata Surya	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ihsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 197108081999031004

Jember, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP. -

RPP PANDEMI COVID -19 PERTEMUAN 19

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Tata Surya
Kelas/Semester : VII/Genap
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protocol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis system tata surya, rotasi dan revolusi bumi dan bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengerjakan soal penilaian harian di e-learning Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan pada siswa jika ada nilai dibawah KKM maka akan dilaksanakan remidi
B. KOMPETENSI DASAR: 3.11 Menganalisis system tata surya, rotasi dan revolusi bumi dan bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi 4.11 Menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan bagi kehidupan di bumi berdasarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi	
C. INDIKATOR: Siswa mampu menganalisis system tata surya, rotasi dan revolusi bumi dan bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi	
D. MATERI ESENSI: Tata Surya	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN <ul style="list-style-type: none">• Tes (Pengetahuan) Tes tulis, penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ihsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 197108081999031004

Jember, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Virlli Indah Fitriani, S.Pd
NIP. -