

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Nama Sekolah</b>	: SMP N 1 Bantarkawung	<b>Materi Pokok</b>	: Pengukuran
<b>Mata Pelajaran</b>	: IPA	<b>Alokasi Waktu</b>	: 3 JP
<b>Kelas/Semester</b>	: VII/Ganjil	<b>Pertemuan ke</b>	: 1
<b>KD. 3.1</b>		<b>KD. 4.1</b>	
Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku)		Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku	
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi 3.1.1</b>		<b>Indikator Pencapaian Kompetensi 4.1.1</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membandingkan pengukuran baku dengan tidak baku</li> <li>2. Membedakan besaran pokok dengan besaran turunan</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyajikan data pengukuran benda dengan satuan baku dan tidak baku</li> </ol>	
<b>Tujuan</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu membandingkan pengukuran baku dengan tidak baku</li> <li>2. Siswa mampu membedakan besaran pokok dengan besaran turunan</li> <li>3. Siswa mampu menyajikan data pengukuran benda dengan satuan baku dan tidak baku</li> </ol>			
<b>Materi Pembelajaran</b>		<b>Media dan Sumber Belajar</b>	
Pengukuran baku dan tidak baku Besaran pokok dan turunan		<b>Media</b> : Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) dan Lembar penilaian, HP <b>Sumber Belajar</b> : Buku Siswa IPA 9 semester ganjil edisi revisi 2017, Internet, Chanel Youtube Guru	
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan presensi secara online melalui group WA</li> <li>2. Siswa melakukan diskusi ringan dengan guru terkait dengan materi pengukuran baku dan tidak baku sebagai pembuka</li> <li>3. Siswa diberikan link youtube untuk mendengarkan materi yang disiapkan guru</li> <li>4. Siswa dan guru melakukan jejak pendapat</li> <li>5. Siswa mendapatkan kuis (latihan soal) untuk mengetahui tingkat pemahaman terhadap materi</li> </ol>			
<b>Penilaian</b>			
<b>Sikap</b>	Disiplin melalui presensi dan pengumpulan tugas (Lampiran 1)		
<b>Keterampilan</b>	Bagan pembelahan sel (Lampiran 2)		
<b>Pengetahuan</b>	Soal tertulis (Lampiran 3)		

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Bantarkawung

Bantarkawung, Juli 2020  
Guru Mapel IPA

Lis Gunarto Pujihartono, S.Pd.MM  
NIP. 19630812 198903 1 1015

Novian Fitri Nurani, S.Pd.,Gr.  
NIP. –

**Lampiran 1. Penilaian Sikap**

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP**

No	Nama	Presensi			Pengumpulan Tugas		
		Tepat Waktu (2)	Terlambat (1)	Tidak Hadir (0)	Sesuai deadline (2)	Tidak sesuai (1)	Tidak mengumpulkan (0)
1							
2							
3							
dst							

**Skor dan predikat : 4 = A      3 = AB      2 = B      1 = C      0 = D**

**Lampiran 2. Penilaian Keterampilan**

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN MENGUKUR**

No	Nama	Kriteria			Total
		Baku	Satuan	Non baku	
1.					
2.					
3.					
Dst					

**Rubrik Penilaian**

Skor/Kriteria	1	2	3
<b>Baku</b>	Menggunakan 1 satuan baku	Menggunakan 2 satuan baku	Menggunakan $\geq 3$ satuan baku
<b>Satuan</b>	Tidak sesuai	Satuan benar	Satuan benar dan sesuai standar internasional
<b>Non Baku</b>	Menggunakan 1 cara pengukuran	Menggunakan 2 cara pengukuran	Menggunakan $\geq 3$ cara pengukuran

### Lampiran 3. Penilaian Pengetahuan

#### LATIHAN SOAL

1. Jelaskan cabang ilmu yang dipelajari dalam IPA!
2. Sebutkan langkah-langkah metode ilmiah yang telah dipelajari dari video pembelajaran!
3. Buatlah tabel seperti berikut ini!

No	Nama Benda	Jengkal	Depa	Telapak tangan	Penggaris (cm)
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Lakukan pengukuran terhadap minimal 5 benda yang ada disekitarmu, lalu ukur menggunakan satuan tidak baku (jengkal, depa, telapak tangan) dan satuan baku dalam cm menggunakan penggaris!

4. Isilah tabel berikut ini dengan memberikan tanda checklist (✓) berdasarkan penjelasan di video dan materi yang tertera pada buku!

Besaran	Pokok	Turunan
Panjang		
Luas		
Massa		
Gaya		
Suhu		
Kuat Arus		
Kecepatan		
Laju pertumbuhan		
Konsentrasi larutan		
Jumlah zat		