

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah: SMP 1 Bonang Kab Demak	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
	Ilmu Pengetahuan Alam	VIII/Genap	3 JP
Tujuan Pembelajaran	KD 3.12		KD 4.12
	Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung, serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik		Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa
	IPK 3		IPK 4
	3.12.1 Menjelaskan pembentukan bayangan pada lensa; 3.12.2 Menjelaskan sinar-sinar istimewa pada pembiasan cahaya oleh lensa cembung; 3.12.3 Menjelaskan sinar-sinar istimewa pada pembiasan cahaya oleh lensa cekung; 3.12.4 Menggambar pembentukan bayangan pada lensa; 3.12.5 Menganalisis keterkaitan antara titik fokus, jarak benda, dan jarak bayangan pada lensa cembung.		4.12.1 Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada lensa Cembung
	Melalui Pembelajaran model <i>Problem Based Learning</i> peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung, serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik dan terampil menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa berperilaku teliti, jujur, tekun terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab dan peduli dalam observasi.		
Materi Pembelajaran	Pembentukan bayangan pada lensa, sinar-sinar istimewa pada pembiasan cahaya oleh lensa cembung pada lensa		

E. Skenario

Pembelajaran Tahapan Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Guru menyapa, menanyakan kesiapan belajar, dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	GClass	5'
Inti			
1. <i>Stimulation</i> (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Peserta didik mengamati video Guru menstimulasi melalui pernyataan "Perhatikan seorang tukang reparasi jam " https://www.youtube.com/watch?v=VEegTXWzF0	Youtube	5'
2. <i>Problem statement</i> (pernyataan/ identifikasi masalah)	Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah atau pertanyaan pada tahap 1 melalui diskusi kelas, kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan dalam bentuk hipotesis. Contoh Tentang bayangan yang dibentuk oleh lensa cembung.	GClass	10'
3. <i>Data collection</i> (pengumpulan data)	Peserta didik melakukan percobaan dengan lensa cembung tentang pembentukan bayangan	LKPD	20'
4. <i>Data processing</i> (pengolahan data)	Peserta didik melakukan pengolahan data melalui informasi yang diperoleh dari buku, internet, dan diskusi kelas, tentang bayangan pada lensa cembung	GClass	20'
5. <i>Verification</i> (pembuktian)	Peserta didik menggunakan kaca pembesar untuk membaca	G Class	10'
6. <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/generalisasi)	Peserta didik menarik kesimpulan, jika diperlukan dengan bimbingan guru.	WAG	5'
Penutup	Guru memberikan refleksi pembelajaran.	GForm	5'

F. Penilaian : Produk berupa video percobaan

Mengatahui
Kepala SMP Negeri 1 Bonang

Demak, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran, IPA

Muhamad Sofwan, S.Pd.M.M
NIP 1962010198902 1005

Sugeng Widada, S.Pd.
NIP:196303091988111 001