

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 MUNJUNGAN
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Bidang Miring
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia	3.3.1. Menjelaskan konsep usaha pada bidang miring, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau pemecahan masalah tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana dalam kehidupan sehari-hari	4.3.1. Menyajikan hasil penyelidikan tentang penggunaan bidang miring dalam kehidupan sehari-hari

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menjelaskan konsep usaha pada bidang miring dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik terampil menyajikan hasil penyelidikan tentang penggunaan bidang miring dalam kehidupan sehari-hari.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan presentasi, peserta didik memiliki rasa percaya diri dengan baik

D. Materi Pembelajaran

1. Konsep usaha pada bidang miring
2. Konsep usaha pada bidang miring dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari
3. Penyelidikan tentang penggunaan bidang miring dalam kehidupan sehari-hari

E. Metode Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran : Demonstrasi, Ceramah, Tanya jawab, Eksperimen, Diskusi, Presentasi
2. Pendekatan : Saintifik

F. Media dan Bahan

1. Media
 - a. Quiz : *Google form*
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScuz_bf80A0V70k8sfJ6dXgTo44XbZxiZ667V_cQWfRlo5j8g/viewform
 - b. *Powerpoint*
 - c. Spidol
 - d. Kertas plano
2. Bahan
 - a. Beban
 - b. Papan bidang miring
 - c. Tiang Penyangga
 - d. dynamometer

G. Sumber Belajar

1. Buku IPA SMP Kelas VIII Semester 1 Kemdikbud K-13 Edisi Revisi 2017
https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas_8smp/siswa/Kelas_08_SMP_Ilmu_Pengetahuan_Alam_IPA_S2_Siswa_2017.pdf
2. Bahan ajar
3. LKPD
4. Lingkungan sekitar
5. Berbagai sumber yang relevan di internet

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan	Deskripsi Kegiatan Belajar Siswa	Fasilitasi Guru	Keterangan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Fase 1: Mengamati</p> <p>Fase 2: Menanya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam dan menyampaikan kabarnya hari ini 2. Salah satu peserta didik memimpin doa untuk memulai pelajaran 3. Peserta didik mengamati video orang menaikkan drum ke atas truk 4. Peserta didik menulis apa yang mereka amati pada LKPD 5. Peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan video yang mereka amati 6. Peserta didik menulis pertanyaan mereka pada LKPD 7. Peserta didik mengingat-ingat kembali materi sebelumnya tentang gaya, perpindahan dan usaha 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan protokol kesehatan dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik untuk mengawali kegiatan pembelajaran 3. Guru menampilkan video pada power point 4. Guru memfasilitasi siswa untuk mengajukan pertanyaan 5. Guru mereview materi ajar prasyarat tentang gaya, perpindahan dan usaha 	<p>10 menit</p> <p>PPK: <i>religius, disiplin</i></p> <p>PBL</p> <p>PPK: <i>gotong royong</i></p> <p>TPACK: <i>Technology</i></p> <p>4C : <i>Critical Thinking, Communication</i></p> <p>TPACK: <i>Technology</i></p> <p>TPACK: <i>technology, Content knowledge,</i></p>

Tahapan	Deskripsi Kegiatan Belajar Siswa	Fasilitasi Guru	Keterangan
	<p>8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang Kompetensi Dasar, IPK, tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan teknik penilaian melalui media power <i>point</i></p> <p>9. Peserta didik didik dimotivasi tentang pentingnya mempelajari Pesawat Sederhana jenis pengungkit (gunting) dalam kehidupan sehari-hari melalui power point</p>	<p>6. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar, IPK, tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan teknik penilaian dan pentingnya mempelajari melalui media power <i>point</i></p>	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Fase 3: Mengumpulkan informasi</p>	<p>1. Peserta didik menempatkan diri sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan oleh guru</p> <p>2. Peserta didik mengambil alat yang akan mereka gunakan</p> <p>3. Peserta didik melakukan kegiatan eksperimen dan diskusi kelompok sesuai langkah-langkah yang ada di LKPD bersama teman satu kelompoknya</p> <p>4. Peserta didik mengisi LKPD sesuai dengan</p>	<p>1. Guru membantu peserta didik dalam pembentukan kelompok dan menyiapkan alat yang dibutuhkan</p> <p>2. Guru membimbing peserta didik dalam bekerja kelompok dan memantau peserta didik dalam bekerja kelompok</p>	<p>50 menit</p> <p>4C: <i>Colaboration</i> : <i>Integritas</i></p>

Tahapan	Deskripsi Kegiatan Belajar Siswa	Fasilitasi Guru	Keterangan
<p>Fase 4: Menganalisis Data</p>	<p>instruksi pertanyaan di dalamnya</p> <p>5. Peserta didik berdiskusi dengan teman satu kelompoknya untuk menyelesaikan persoalan yang ada di LKPD dengan sungguh-sungguh</p> <p>6. Peserta didik menyajikan hasil penyelidikan tentang penggunaan pengungkit dalam kehidupan sehari-hari (gunting) pada kertas plano</p>	<p>3. Guru mengamati keaktifan peserta didik dalam melakukan diskusi kelompok</p>	
<p>Fase 5: Mengkomunikasikan</p>	<p>7. Peserta didik menyajikan hasil diskusinya, peserta didik kelompok lain menyimak dengan seksama</p> <p>8. Peserta didik dari kelompok lain mendapat kesempatan untuk menanggapi dan bertanya</p>	<p>4. Guru menjadi moderator pada kegiatan presentasi</p>	<p>4C : <i>Communication</i> PPK : <i>Percaya Diri, Integritas</i> HOTS</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Peserta didik melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan, dengan menuliskan di LKPD</p> <p>2. Peserta didik</p>	<p>1. Guru menstimulus siswa untuk membuat kesimpulan</p>	<p>20 menit PPK: <i>mandiri</i> TPACK : <i>Technology, Content Knowledge</i></p>

Tahapan	Deskripsi Kegiatan Belajar Siswa	Fasilitasi Guru	Keterangan
	mengerjakan kuis melalui <i>google form</i> 3. Peserta didik mengucapkan alhamdulillah dan salam	2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan alhamdulillah dan salam	<i>dge</i> PPK: <i>religiu</i>

I. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	observasi	Lembar penilaian observasi
2	Pengetahuan	kuis	PG
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Lembar Observasi

Mengetahui
Kepala SMP

Trenggalek, 8 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

MOKHAMAD AMIR MAHMUD, M.Pd
NIP.196712211997031005

DIAS SEPTYA P.W, S.Pd
NIM. 213129764584