

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Puger
Kelas/ Semester	: VIII/ Genap
Tema	: Getaran, Gelombang, dan Bunyi
Sub Tema	: Gelombang Transversal
Pembelajaran ke	: Dua
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat memahami karakteristik gelombang transversal dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, mempersilakan ketua kelas untuk memimpin doa, dan guru memeriksa kehadiran peserta didik.2. Guru melakukan apersepsi kepada peserta didik terkait materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dengan materi yang akan dibahas saat ini.3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat dari mempelajari materi <i>Gelombang Transversal</i>.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">4. Guru menunjukkan gambar <i>Gelombang Transversal</i> untuk memusatkan perhatian peserta didik terhadap materi yang akan dipelajari.5. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan ataupun pendapat terkait gambar gelombang yang ditampilkan tersebut.6. Guru menjelaskan materi <i>Gelombang Transversal</i> secara garis besar.7. Guru memberikan kesempatan bertanya bagi peserta didik tentang hal-hal yang belum dipahami.8. Guru membentuk peserta didik ke dalam beberapa kelompok belajar.9. Guru menyajikan beberapa pertanyaan untuk diselesaikan oleh semua kelompok.10. Masing-masing anggota kelompok maju secara bergantian untuk memilih kartu soal dan menuliskan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan tersebut.11. Guru menilai hasil kerja semua kelompok.12. Guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk bertanya terkait hal-hal yang belum dipahami.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">13. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok berdasarkan skor yang mereka peroleh (3 terbaik).14. Bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang telah dijelaskan.15. Guru memberikan <i>post test</i> kepada peserta didik secara individu berupa isian singkat.16. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi pembelajaran berikutnya.17. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan membaca doa kemudian mengucapkan salam.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian
1.	Sikap (Spiritual & Sosial)	: Penilaian Antarteman
2.	Pengetahuan (Kognitif)	: Tes Tulis (Isian Singkat)
3.	Keterampilan (Psikomotorik)	: Penilaian Kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. Edi Hariyanto
NIP. 19660811 199203 1 014

Puger, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran IPA,

Nurul Rizqi Amalia,S.Pd
NIP. -

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA ANGGOTA KELOMPOK	NILAI
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

MATERI POKOK : GELOMBANG TRANSVERSAL

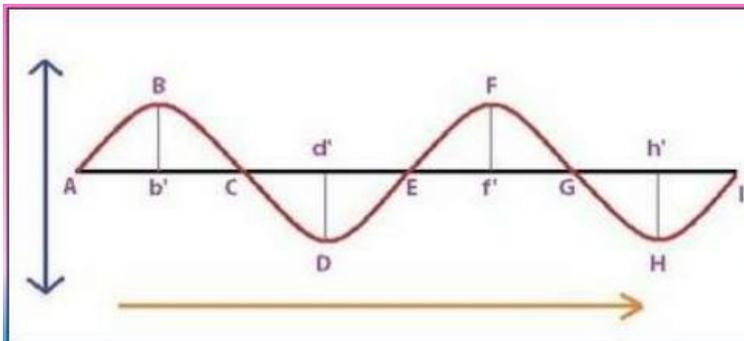
Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat memahami karakteristik gelombang transversal dengan benar.

Petunjuk:

1. Diskusikan dengan sesama anggota kelompok tentang materi yang telah dijelaskan!
2. Setiap anggota kelompok wajib menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut secara acak.
Catatan: Soal diletakkan di papan kerja kelompok (siswa memilih soal secara acak)
3. Tuliskan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan berikut di dalam kartu soal!

Perhatikan gambar berikut untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!



Pertanyaan:

1. Jelaskan yang dimaksud dengan gelombang transversal!
2. Gambarkan yang mana arah getar dan arah rambat gelombang!
3. Tunjukkan mana saja bagian puncak dan bukit gelombang!
4. Tunjukkan mana saja bagian dasar dan lembah gelombang!
5. Tunjukkan mana saja bagian amplitudo gelombang!
6. Tentukan jumlah gelombang pada gambar!
7. Tuliskan pola susunan huruf berdasarkan panjang gelombang berikut:
 - a. $\frac{1}{4} \lambda$
 - b. $\frac{3}{4} \lambda$
 - c. $1 \frac{1}{2} \lambda$
 - d. $1 \frac{3}{4} \lambda$
8. Jika panjang $Cd' = 25$ cm, hitung:
 - a. Panjang $\frac{3}{4} \lambda$
 - b. Panjang $1 \frac{1}{2} \lambda$
9. Jika panjang tali dari titik A ke titik I adalah 48 meter, tentukan:
 - a. Panjang $\frac{1}{2} \lambda$
 - b. Panjang $1 \frac{1}{4} \lambda$
10. Sebutkan 1 contoh gelombang transversal dalam kehidupan sehari-hari!

Selamat Mengerjakan

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Siswa yang dinilai :
 Kelas/Semester : VIII/ Genap
 Mata Pelajaran : IPA
 Teknik Penilaian : Penilaian Antarteman
 Penilai :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh teman kalian dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = Tidak Pernah, apabila tidak pernah melakukan

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Teman saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas.				
2	Teman saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.				
3	Teman saya mengucapkan syukur apabila berhasil menyelesaikan sesuatu.				
4	Teman saya tidak menyontek dalam mengerjakan tugas individu/ ujian/ ulangan.				
5	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/ menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas.				
Jumlah Skor					
Jumlah Skor Akhir					
Predikat					
Petunjuk Penskoran:					
Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4					
Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:					
$Skor\ Akhir = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 4\ atau\ \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100$					
Predikat:					
Sangat Baik = Apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)					
Baik = Apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)					
Cukup Baik = Apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)					
Kurang Baik = Apabila memperoleh skor kurang dari 2,40 (kurang dari 60)					

Puger, Mei 2021
 Penilai (Siswa)

(.....)

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Siswa yang dinilai :
 Kelas/Semester : VIII/ Genap
 Mata Pelajaran : IPA
 Teknik Penilaian : Penilaian Antarteman
 Penilai :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh teman kalian dengan kriteria sebagai berikut:

4 = Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = Tidak Pernah, apabila tidak pernah melakukan

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.				
2	Sungguh-sungguh dalam belajar.				
3	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.				
4	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.				
5	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.				
Jumlah Skor					
Jumlah Skor Akhir					
Predikat					
Petunjuk Penskoran:					
Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4					
Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:					
$Skor\ Akhir = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 4\ atau\ \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{Skor\ maksimal} \times 100$					
Predikat:					
Sangat Baik = Apabila memperoleh skor 3,20 – 4,00 (80 – 100)					
Baik = Apabila memperoleh skor 2,80 – 3,19 (70 – 79)					
Cukup Baik = Apabila memperoleh skor 2,40 – 2,79 (60 – 69)					
Kurang Baik = Apabila memperoleh skor kurang dari 2,40 (kurang dari 60)					

Puger, Mei 2021
 Penilai (Siswa)

(.....)

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)

Nama :
 Kelas :
 No. Urut :
 Mapel : IPA

No.	Kisi-Kisi Soal	Soal	Kunci Jawaban	Skor
Perhatikan gambar berikut! <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div>				
1	Menjelaskan pengertian gelombang transversal	Gelombang transversal adalah gelombang yang arah rambatnya arah getarnya.	Tegak Lurus	20
2	Menentukan jumlah gelombang transversal berdasarkan jumlah bukit dan lembah	Jumlah gelombang berdasarkan gambar tersebut adalah	1 ½ gelombang	20
3	Menentukan pola susunan huruf pada jumlah gelombang tertentu	Pola susunan huruf $1\frac{1}{4} \lambda =$	ABCDEF = BCDEFG	20
4	Menghitung jumlah panjang gelombang pada gelombang transversal	Jika panjang OC = 8 cm, maka panjang $\frac{3}{4} \lambda =$	24 cm	20
5	Menghitung jumlah panjang gelombang pada gelombang transversal	Jika panjang AG = 36 cm, maka panjang $1\frac{1}{4} \lambda =$	30 cm	20
Total Skor				100

Puger, Mei 2021
 Guru Mapel,

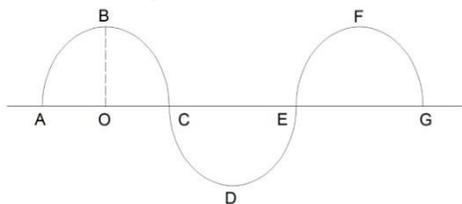
(Nurul Rizqi Amalia, S.Pd)

TES TULIS (ISIAN SINGKAT)

Perhatikan gambar berikut!

Nama:

Kelas:

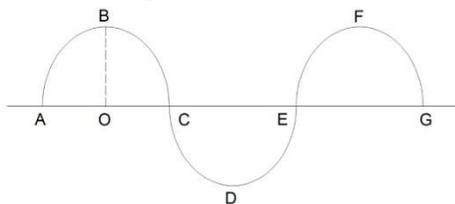


1. Gelombang transversal adalah gelombang yang arah rambatnya arah getarnya.
2. Jumlah gelombang berdasarkan gambar tersebut adalah gelombang
3. Pola susunan huruf $1\frac{1}{4} \lambda = \dots\dots\dots$
4. Jika panjang $OC = 8 \text{ cm}$, maka panjang $\frac{3}{4} \lambda = \dots\dots\dots$
5. Jika panjang $AG = 36 \text{ cm}$, maka panjang $1\frac{1}{4} \lambda = \dots\dots\dots$

Perhatikan gambar berikut!

Nama:

Kelas:

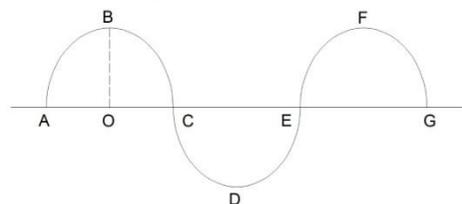


1. Gelombang transversal adalah gelombang yang arah rambatnya arah getarnya.
2. Jumlah gelombang berdasarkan gambar tersebut adalah gelombang
3. Pola susunan huruf $1\frac{1}{4} \lambda = \dots\dots\dots$
4. Jika panjang $OC = 8 \text{ cm}$, maka panjang $\frac{3}{4} \lambda = \dots\dots\dots$
5. Jika panjang $AG = 36 \text{ cm}$, maka panjang $1\frac{1}{4} \lambda = \dots\dots\dots$

Perhatikan gambar berikut!

Nama:

Kelas:

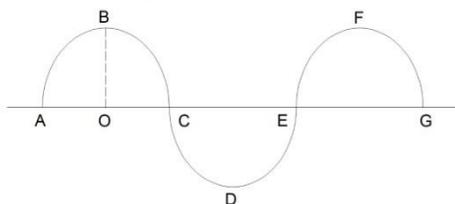


1. Gelombang transversal adalah gelombang yang arah rambatnya arah getarnya.
2. Jumlah gelombang berdasarkan gambar tersebut adalah gelombang
3. Pola susunan huruf $1\frac{1}{4} \lambda = \dots\dots\dots$
4. Jika panjang $OC = 8 \text{ cm}$, maka panjang $\frac{3}{4} \lambda = \dots\dots\dots$
5. Jika panjang $AG = 36 \text{ cm}$, maka panjang $1\frac{1}{4} \lambda = \dots\dots\dots$

Perhatikan gambar berikut!

Nama:

Kelas:

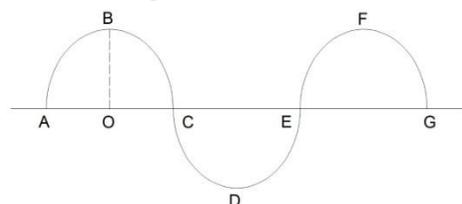


1. Gelombang transversal adalah gelombang yang arah rambatnya arah getarnya.
2. Jumlah gelombang berdasarkan gambar tersebut adalah gelombang
3. Pola susunan huruf $1\frac{1}{4} \lambda = \dots\dots\dots$
4. Jika panjang $OC = 8 \text{ cm}$, maka panjang $\frac{3}{4} \lambda = \dots\dots\dots$
5. Jika panjang $AG = 36 \text{ cm}$, maka panjang $1\frac{1}{4} \lambda = \dots\dots\dots$

Perhatikan gambar berikut!

Nama:

Kelas:

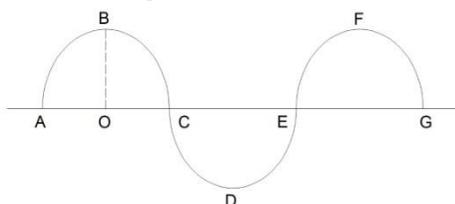


1. Gelombang transversal adalah gelombang yang arah rambatnya arah getarnya.
2. Jumlah gelombang berdasarkan gambar tersebut adalah gelombang
3. Pola susunan huruf $1\frac{1}{4} \lambda = \dots\dots\dots$
4. Jika panjang $OC = 8 \text{ cm}$, maka panjang $\frac{3}{4} \lambda = \dots\dots\dots$
5. Jika panjang $AG = 36 \text{ cm}$, maka panjang $1\frac{1}{4} \lambda = \dots\dots\dots$

Perhatikan gambar berikut!

Nama:

Kelas:



1. Gelombang transversal adalah gelombang yang arah rambatnya arah getarnya.
2. Jumlah gelombang berdasarkan gambar tersebut adalah gelombang
3. Pola susunan huruf $1\frac{1}{4} \lambda = \dots\dots\dots$
4. Jika panjang $OC = 8 \text{ cm}$, maka panjang $\frac{3}{4} \lambda = \dots\dots\dots$
5. Jika panjang $AG = 36 \text{ cm}$, maka panjang $1\frac{1}{4} \lambda = \dots\dots\dots$

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Kelas/Semester : VIII/ Genap
 Mata Pelajaran : IPA
 Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja

Berilah tanda centang (√) pada kolom skor masing-masing aspek penilaian keterampilan di bawah dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = Sangat baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup Baik
- 1 = Kurang Baik

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Kemampuan Bekerja Sama dalam Kelompok				Keaktifan dalam Kelompok				Kemampuan Menjelaskan Materi Kepada Teman Kelompok				Kemampuan Menerima Penjelasan Teman Kelompok					
KELOMPOK 1		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Andi																		
2	Beni																		
3	Cici																		
4	Diki																		
KELOMPOK 2		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Ayu																		
2	Bian																		
3	Candra																		
4	Dista																		
Dan seterusnya.																			
Perhitungan nilai akhir menggunakan rumus:																			
$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$																			

Puger, Mei 2021
 Guru Mapel,

(Nurul Rizqi Amalia, S.Pd)