

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 1

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : TEKANAN

Semester : 4

Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protokol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis konsep Tekanan Pada Benda Padat	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII, materi pada e-learning dan Vidio pembelajaran tentang Tekanan Pada Benda Padat• Siswa menganalisis konsep Tekanan pada Benda Padat Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama di elearning
B. KOMPETENSI DASAR: 3.8 Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan 4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan	
C. INDIKATOR: <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis konsep tekanan pada Benda Padat2. Menghitung besar tekanan pada benda padat	
D. MATERI ESENSI: Tekanan Pada Benda Padat	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ijsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 196307161994032001

Jember, 20 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 1982102720011013

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 2

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : TEKANAN

Semester : 4

Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protokol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis konsep Tekanan Pada Zat Cair	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII, materi pada e-learning dan Vidio pembelajaran tentang Tekanan Pada Zat Cair• Siswa menganalisis konsep Tekanan Pada Zat Cair Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama di elearning
B. KOMPETENSI DASAR: 3.8 Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan 4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan	
C. INDIKATOR: <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis konsep tekanan pada zat cair2. Menghitung besar tekanan pada zat cair	
D. MATERI ESENSI: Tekanan Zat Cair	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ijsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 196307161994032001

Jember, 20 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 1982102720011013

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 3

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : TEKANAN

Semester : 4

Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protokol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis konsep Hukum Pascal.	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII, materi pada e-learning dan Vidio pembelajaran tentang Hukum Pascal• Siswa menganalisis konsep Hukum Pascal Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama di elearning
B. KOMPETENSI DASAR: 3.8 Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan 4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan	
C. INDIKATOR: <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis konsep Hukum Pascal2. Menghitung besar tekanan, gaya dan luas penampang pada piston pengangkat mobil	
D. MATERI ESENSI: Hukum Pascal	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ijsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 196307161994032001

Jember, 20 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 1982102720011013

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 4

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : TEKANAN

Semester : 4

Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protokol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis konsep Bejana Berhubungan.	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII, materi pada e-learning dan Vidio pembelajaran tentang Bejana Berhubungan• Siswa menganalisis konsep Bejana Berhubungan Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama di elearning
B. KOMPETENSI DASAR: 3.8 Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan 4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan	
C. INDIKATOR: <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis konsep Bejana Berhubungan2. Menghitung besar massa jenis zat yang berbeda pada bejana berhubungan	
D. MATERI ESENSI: Bejana Berhubungan	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ijsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 196307161994032001

Jember, 20 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 1982102720011013

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 5

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : TEKANAN

Semester : 4

Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protokol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis konsep Hukum Archimedes	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII, materi pada e-learning dan Vidio pembelajaran tentang Hukum Archimedes• Siswa menganalisis konsep Hukum Archimedes Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama di elearning
B. KOMPETENSI DASAR: 3.8 Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan 4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan	
C. INDIKATOR: <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis konsep Gaya Archimedes2. Menghitung besar gaya Archimedes pada benda terapung, melayang dan tenggelam.	
D. MATERI ESENSI: Hukum Archimedes	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ijsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 196307161994032001

Jember, 20 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 1982102720011013

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 6

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : TEKANAN

Semester : 4

Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protokol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis konsep Tekanan Atmosfer	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII, materi pada e-learning dan Vidio pembelajaran tentang Tekanan Atmosfer• Siswa menganalisis konsep Tekanan Atmosfer Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama di elearning
B. KOMPETENSI DASAR: 3.8 Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan 4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan	
C. INDIKATOR: <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis konsep Tekanan Atmosfer2. Menghitung besar tekanan pada ketinggian tertentu	
D. MATERI ESENSI: Tekanan Atmosfer	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ijsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 196307161994032001

Jember, 20 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 1982102720011013

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 7

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : TEKANAN

Semester : 4

Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protokol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis konsep Tekanan Sistem Peredaran Darah Manusia	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII, materi pada e-learning dan Vidio pembelajaran tentang Sistem Peredaran Darah Manusia• Siswa menganalisis konsep Sistem Peredaran Darah Manusia Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama di elearning
B. KOMPETENSI DASAR: 3.8 Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan 4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan	
C. INDIKATOR: <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis konsep tekanan pada Sistem Peredaran Darah Manusia2. Menganalisis artikel tentang Tekanan Darah	
D. MATERI ESENSI: Sistem Peredaran Darah Manusia	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ijsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 196307161994032001

Jember, 20 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 1982102720011013

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 8

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : TEKANAN

Semester : 4

Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protokol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis konsep Tekanan Zat pada Tubuh Tumbuhan	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII, materi pada e-learning dan Vidio pembelajaran tentang Tekanan Zat pada Tubuh Tumbuhan• Siswa menganalisis konsep Tekanan Zat pada Tubuh Tumbuhan Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama di elearning
B. KOMPETENSI DASAR: 3.8 Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan 4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan	
C. INDIKATOR: <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis konsep tekanan zat pada tubuh tumbuhan2. Menjelaskan tekanan yang terjadi pada sel tumbuhan	
D. MATERI ESENSI: Tekanan Zat pada Tubuh Tumbuhan	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	H. PENILAIAN Penilaian Penugasan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ijsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 196307161994032001

Jember, 20 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 1982102720011013

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 9

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : TEKANAN
Semester : 4
Waktu : 2 JP

C. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protokol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menjawab soal CBT tentang TEKANAN	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum mengerjakan soal CBT Online materi TEKANAN Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Siswa Mengerjakan Soal CBT Online materi TEKANAN Penutup <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a setelah mengerjakan soal CBT Online materi TEKANAN
D. KOMPETENSI DASAR: 3.8 Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan 4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan	
C. INDIKATOR: Menjawab soal CBT materi TEKANAN	
D. MATERI ESENSI: Tekanan	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ijsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 196307161994032001

Jember, 20 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 1982102720011013

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 10

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI

Semester : 4

Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protokol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis konsep Getaran	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII, materi pada e-learning dan Vidio pembelajaran tentang Getaran• Siswa menganalisis konsep Getaran Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama di elearning
B. KOMPETENSI DASAR: 3.11 Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan 4.11 Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi	
C. INDIKATOR: 1. Melakukan Percobaan bandul sederhana di rumah 2. Menganalisis konsep getaran 3. Menghitung besar frekuensi dan periode getaran	
D. MATERI ESENSI: Getaran	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	H. PENILAIAN Penilaian Penugasan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ijsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 196307161994032001

Jember, 20 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 1982102720011013

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 11

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI
Semester : 4
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protokol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis konsep Gelombang	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII, materi pada e-learning dan Vidio pembelajaran tentang Gelombang• Siswa menganalisis konsep Gelombang Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama di elearning
B. KOMPETENSI DASAR: 3.11 Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan 4.11 Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi	
C. INDIKATOR: 1. Menganalisis konsep gelombang 2. Menghitung besar frekuensi, periode dan panjang gelombang.	
D. MATERI ESENSI: Gelombang	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ijsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 196307161994032001

Jember, 20 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 1982102720011013

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 12

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI
Semester : 4
Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protokol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis konsep Bunyi	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII, materi pada e-learning dan Vidio pembelajaran tentang Bunyi• Siswa menganalisis konsep Bunyi Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama di elearning
B. KOMPETENSI DASAR: 3.11 Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan 4.11 Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi	
C. INDIKATOR: <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis konsep Bunyi2. Menjelaskan bunyi pada Petir3. Menjelaskan pemanfaatan bunyi dalam kedokteran	
D. MATERI ESENSI: Bunyi	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	H. PENILAIAN Penilaian Penugasan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ijsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 196307161994032001

Jember, 20 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 1982102720011013

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 13

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI
Semester : 4
Waktu : 2 JP

C. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protokol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menjawab soal CBT Online materi Getaran, Gelombang dan Bunyi	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">Berdo'a sebelum mengerjakan soal CBT Online materi Getaran, Gelombang dan Bunyi Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">Siswa Mengerjakan Soal CBT Online materi Getaran, Gelombang dan Bunyi Penutup <ul style="list-style-type: none">Berdo'a setelah mengerjakan soal CBT Online materi Getaran, Gelombang dan Bunyi
D. KOMPETENSI DASAR: 3.11 Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan 4.11 Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi	
C. INDIKATOR: menjawab soal CBT Online materi Getaran, Gelombang dan Bunyi	
D. MATERI ESENSI: Getaran, Gelombang dan Bunyi	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">HP / laptopInternetBuku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit ErlanggaUKBM	H. PENILAIAN Penilaian Penugasan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ijsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 196307161994032001

Jember, 20 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 1982102720011013

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 14

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : CAHAYA DAN OPTIK

Semester : 4

Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protokol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis konsep cermin datar, cekung dan cembung	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran onlineMenyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkanSiswa membaca buku IPA kelas VIII, materi pada e-learning dan Vidio pembelajaran tentang cermin datar, cekung dan cembungSiswa menganalisis konsep cermin datar, cekung dan cembung Penutup <ul style="list-style-type: none">Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama di elearning
B. KOMPETENSI DASAR: 3.11 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik 4.11Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa	
C. INDIKATOR: <ol style="list-style-type: none">Menggambar bayangan pada cermin datar, cekung dan cembungMenganalisis sifat bayangan pada cermin datar, cekung dan cembungMenghitung jarak benda dan jarak bayangan pada cermin datar, cekung dan cembung	
D. MATERI ESENSI: Cermin datar, cekung dan cembung	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">HP / laptopInternetBuku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit ErlanggaUKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ijsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 196307161994032001

Jember, 20 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 1982102720011013

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 15

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : CAHAYA DAN OPTIK

Semester : 4

Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protokol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis konsep lensa cekung dan lensa cembung	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII, materi pada e-learning dan Vidio pembelajaran tentang lensa cekung dan lensa cembung• Siswa menganalisis konsep lensa cekung dan lensa cembung Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama di elearning
B. KOMPETENSI DASAR: 3.11 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik 4.11Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa	
C. INDIKATOR: <ol style="list-style-type: none">1. Menggambar bayangan pada lensa cekung dan lensa cembung2. Menganalisis sifat bayangan lensa cekung dan lensa cembung3. Menghitung jarak benda dan jarak bayangan pada lensa cekung dan lensa cembung	
D. MATERI ESENSI: lensa cekung dan lensa cembung	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Jember, 20 Januari 2021

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Ijsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 196307161994032001

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 1982102720011013

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 16

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : CAHAYA DAN OPTIK

Semester : 4

Waktu : 2 JP

C. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protokol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis konsep lensa cekung dan lensa cembung	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII, materi pada e-learning dan Vidio pembelajaran tentang lensa cekung dan lensa cembung• Siswa menganalisis konsep lensa cekung dan lensa cembung Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama di elearning
D. KOMPETENSI DASAR: 3.11 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik 4.11Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa	
C. INDIKATOR: 4. Menggambar bayangan pada lensa cekung dan lensa cembung 5. Menganalisis sifat bayangan lensa cekung dan lensa cembung 6. Menghitung jarak benda dan jarak bayangan pada lensa cekung dan lensa cembung	
D. MATERI ESENSI: lensa cekung dan lensa cembung	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	
H. PENILAIAN Penilaian Penugasan	

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ijsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 196307161994032001

Jember, 20 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 1982102720011013

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 17

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : CAHAYA DAN OPTIK

Semester : 4

Waktu : 2 JP

E. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protokol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menganalisis konsep Mata dan Alat Optik	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a sebelum melaksanakan pembelajaran online• Menyampaikan tujuan pembelajaran Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan• Siswa membaca buku IPA kelas VIII, materi pada e-learning dan Vidio pembelajaran Mata dan Alat Optik• Siswa menganalisis konsep Mata dan Alat Optik Penutup <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama-sama di elearning
F. KOMPETENSI DASAR: 3.11 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik 4.11Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa	
C. INDIKATOR: <ol style="list-style-type: none">1. Menganalisis tentang pelangi2. Menganalisis perbedaan mata manusia dengan mata serangga3. Menganalisis prinsip kerja alat optic dalam kehidupan sehari-hari4. Menemukan solusi menjaga kesehatan system indra penglihatan manusia	
D. MATERI ESENSI: Mata dan Ala Optik	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	H. PENILAIAN Penilaian Penugasan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ijsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 196307161994032001

Jember, 20 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 1982102720011013

RPP PANDEMI COVIC -19 PERTEMUAN 18

Nama Madrasah : MTsN 2 Jember

Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : CAHAYA DAN OPTIK

Semester : 4

Waktu : 2 JP

G. TUJUAN PEMBELAJARAN Dengan memperhatikan protokol kesehatan dimasa pandemic covid, Peserta didik mampu menjawab soal CBT Online materi Cahaya dan Alat Optik	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN • Kegiatan Pendahuluan Berdo'a sebelum mengerjakan soal CBT Online materi Cahaya dan Alat Optik Kegiatan Inti: • Siswa Mengerjakan Soal CBT Online materi Cahaya dan Alat Optik Penutup • Berdo'a setelah mengerjakan soal CBT Online materi Cahaya dan Alat Optik
H. KOMPETENSI DASAR: 3.11 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik 4.11Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa	
C. INDIKATOR: menjawab soal CBT Online materi Cahaya dan Alat Optik	
D. MATERI ESENSI: Cahaya dan Alat Optik	
E. Metode: Inquiry Learning	
F. MEDIA/SUMBER BELAJAR <ul style="list-style-type: none">• HP / laptop• Internet• Buku IPA Terpadu kelas VIII SMP/MTs penerbit Erlangga• UKBM	H. PENILAIAN Penilaian Penugasan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Ijsanuddin, S.Pd, M.Pd
NIP. 196307161994032001

Jember, 20 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Anik Rumpiati, S.Pd
NIP. 1982102720011013