

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
Pertemuan Ke-1**

Nama Sekolah	SMP ....	Alokasi Waktu	3 JP @ 40 menit
Kelas / Semester	VIII/ 1	Tahun Pelajaran	2020-2021

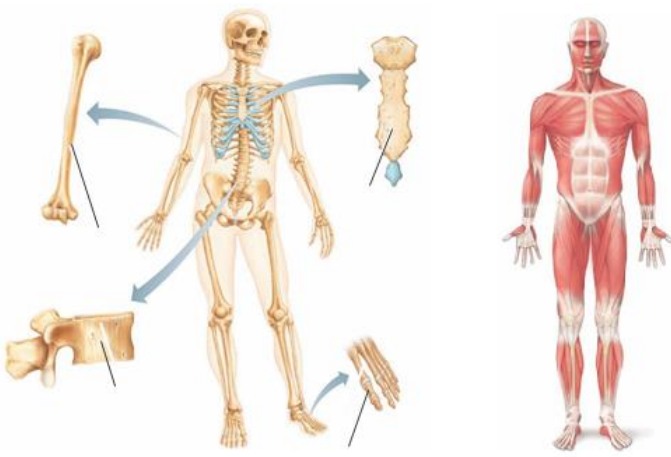
KD 3.1	Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak
KD 4.1	Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia

**A Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu membedakan fungsi rangka dengan fungsi otot pada sistem alat gerak manusia
2. Peserta didik mampu membedakan jenis-jenis tulang berdasarkan zat penyusun, bentuk dan tipe persendiannya
3. Peserta didik mampu memprediksi berbagai macam gangguan dan penyakit berdasarkan penyebabnya pada sistem alat gerak

**B Kegiatan Pembelajaran**

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam pembuka</li> <li>• Absen peserta didik di grup WA/zoom meet, menyapa peserta didik, menanyakan keadaan peserta didik, dan mendengarkan permasalahan peserta didik</li> <li>• Memotivasi peserta didik</li> <li>• Apersepsi. Guru meminta peserta didik berjalan dari tempat duduknya ke dapur. Guru bertanya kepada pada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bagaimana cara kamu sampai ke dapur?</li> <li>➢ Anggota tubuh apakah yang digunakan untuk bergerak?</li> </ul> </li> <li>• Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran</li> </ul>	1. Buku Peserta didik Kelas VIII, Edisi Revisi 2017, Ilmu Pengetahuan Alam, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2017 (Siswa dianjurkan untuk menginstall di Alplikasi Androidnya)
Kegiatan Inti	<p>Guru memberikan pengantar materi dan menyajikan gambar via WA atau zoom meet</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta menganalisis gambar tersebut</li> <li>• Guru membuka kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, peserta didik lain diminta memberikan tanggapan/jawabannya via WAG / zoom meet</li> <li>• Guru meminta peserta didik membuka link materi rangka manusia berikut: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jjcwri_OrD0">https://www.youtube.com/watch?v=jjcwri_OrD0</a> materi terkait fungsi otot pada system alat gerak manusia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6LTCCg2fQk4">https://www.youtube.com/watch?v=6LTCCg2fQk4</a></li> <li>• Guru memeberi kesempatan kepada peserta didik menyaksikan tayangan video rangka manusia</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk membuat catatan/resume dari video yang diamati</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk saling berdiskusi via WA atau media komunikasi lain tentang apa fungsi rangka, macam-macam jenis tulang, sehingga diantara peserta didik memiliki kesamaan jawaban</li> </ul> <p>“Peserta didik diberi kesempatan meminta bantuan kepada Pendamping/ Bapak-Ibu nya untuk bertanya dan guru memberikan penguatan / memperbaiki jawaban orang tua atau pertanyaan peserta didik dan menyimpan semua dokumen dalam google classroom masing-masing”</p>	2. Buku Pegangan Guru IPA Kelas VIII 2017  3. Sumber internet: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Link materi rangka manusia: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jjcwri_OrD0">https://www.youtube.com/watch?v=jjcwri_OrD0</a></li> <li>• Link materi otot sebagai alat gerak aktif: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6LTCCg2fQk4">https://www.youtube.com/watch?v=6LTCCg2fQk4</a></li> </ul>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak</li> <li>• Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan.</li> <li>• Guru memberikan informasi materi, tugas mempelajari tentang gerak hewan dan gerak pada tumbuhan</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.</li> </ul>	

### C. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap :

- Guru mengamati sikap peserta didik dari cara peserta didik berkomunikasi, bertanya dan menyampaikan jawaban, serta komentar kepada peserta didik lain.
- Guru membuat catatan terhadap peserta didik yang memiliki sikap menonjol (positif / negatif)

#### 2. Penilaian Pengetahuan:

##### a. Meminta peserta didik untuk membuka link Web Hadjar :

<http://apps.hadjar.id/FLJ8h+Q40MUosyKnaZbFYd/oav+QKSvSL0y7qaFJeXa92avbBvHqegDu7Eg=>

( share link di atas via WA group kelas )

atau

##### b. Share Link berikut :

<https://docs.google.com/forms/d/1EZOFM3gQf0t2zXoq9dB9ThByAOZeoMYX2pIVqmO94fE/edit>

Mengetahui  
Kepala SMP ....

Jakarta, ..... Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

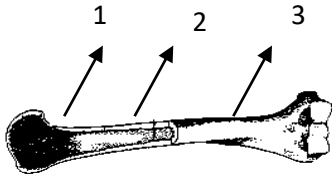
.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

PRINT OUT LAMPIRAN SOAL PENGETAHUAN :

1. Fungsi sistem rangka antara lain melindungi organ internal. Pada tubuh manusia tulang yang melindungi jantung dan paru-paru secara berturut-turut adalah ....
  - A. tulang belakang dan tulang rusuk
  - B. tulang rusuk dan tulang tengkorak
  - C. tulang tengkorak dan tulang rusuk
  - D. tulang belakang dan tulang tengkorak

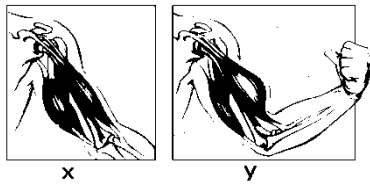
2. Perhatikan gambar berikut !



Bagian yang ditunjuk nomor 2 adalah ...

- A. Tulang kompak
  - B. Periosteum
  - C. Sumsum tulang
  - D. Cakra epifisis
3. Ketika kita berjalan, secara refleks tangan dan kaki kita bergerak seiring dan seirama. Gerakan itu disebabkan antara tulang yang satu dan tulang yang lain terjadi hubungan yang disebut sendi. Jenis sendi yang digunakan pada saat berjalan adalah ....
    - A. sendi pelana dan sendi engsel
    - B. sendi engsel dan sendi peluru
    - C. sendi putar dan sendi pelana
    - D. sendi peluru dan sendi putar

4. Perhatikan gambar berikut !



Jika posisi kita seperti gambar Y maka otot yang berfungsi pada gerak tersebut adalah ...

- A. otot bisep kontraksi otot trisep relaksasi
- B. otot bisep kontraksi otot trisep kontraksi
- C. otot bisep relaksasi otot trisep kontraksi
- D. otot bisep relaksasi otot trisep relaksasi

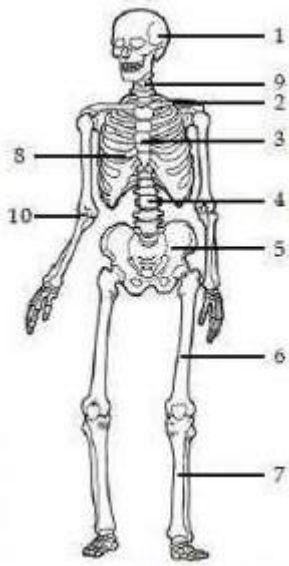
5. Perhatikan tabel otot berikut!

No	Inti	Bentuk	Kerja
1	satu	Gelondong	Tak sadar
2	satu	Serabut bercabang	Sadar
3	banyak	Serabut bercabang	Sadar
4	banyak	Selindris	Sadar
5	banyak	Selindris	Tak sadar

Ciri yang benar otot alat dalam dan otot rangka adalah ...

- A. 1 dan 2
  - B. 1 dan 4
  - C. 2 dan 3
  - D. 3 dan 5
6. Berikut ini merupakan contoh otot yang bekerja secara sadar dan tidak sadar yang disebutkan secara berturut-turut adalah ....
    - A. otot jantung dan otot dahi
    - B. otot jantung dan otot trisep
    - C. otot bisep dan otot jantung
    - D. otot dahi dan otot gastronemius
  7. Tulang tengkorak merupakan tulang yang memiliki bentuk ....
    - A. tulang yang bentuknya tidak beraturan
    - B. tulang pipa
    - C. tulang pendek
    - D. tulang pipih

8. Perhatikan gambar berikut ini !



Hubungan antartulang antara nomor 5 dan 6 adalah.....

- A. Sendi engsel
- B. Sendi pelana
- C. Sendi geser
- D. Sendi peluru