RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Indera Penglihatan Manusia

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMPN 14 YOGYAKARTA	**Ilmu Pengetahuan Alam**	**VIII/2**	**2 JP**

KD :

3.12 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung, serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik.

4.12 Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa

IPK:

3.12.1 Menjelaskan struktur dan fungsi dari bagian-bagian mata

3.12.2 Menentukan kekuatan lensa kacamata pada penderita miopi dan hipermetropi

4.12.1 **Menyajikan** hasil penugasan tentang mata dan gangguannya secara daring.

4.12.2 Terampil menggunakan TI (teknologi informasi) pada pembelajaran daring.

Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran *online*/daring peserta didik dapat:

1. menjelaskan struktur dan fungsi dari bagian-bagian mata dengan tepat setelah melakukan studi literatur pada buku dan internet
2. menentukan kekuatan lensa kacamata pada penderita miopi dan hipermetropi tepat setelah mengamati penjelasan guru pada video pembelajaran.
3. menyajikan hasil penugasan tentang mata dan gangguannya secara daring setelah membaca petunjuk pada aplikasi *e-learning*.
4. mengembangkan sikap kedisiplinan dan terampil menggunakan TI melalui model pembelajaran daring pada materi mata dan gangguannya.

Materi Pembelajaran	Bagian-bagian mata, gangguan/cacat mata, kekuatan lensa miopi dan hipermetropi.

Model, Teknik, Deskripsi	**Langkah Pembelajaran (80 menit)**	**PPK, Literasi, 4C, HOTS**
Model: *Learning Cycle 5E* **Teknik:** Pembelajaran *online* menggunakan aplikasi *Microsoft Office 365* dan *e-learning Vidyadhana.* **Deskripsi:** *Social distancing* mengerjakan mandiri soal pada portal *office 365.*	**Pendahuluan:** 1. Mempersiapkan moda pembelajaran daring materi Indera Penglihatan Manusia menggunakan *aplikasi Microsoft Office 365* 2. Menginformasikan kepada peserta didik untuk membuka *e-learning* pada mata pelajaran IPA Kelas 8A, 8B dalam pembelajaran daring materi Indera Penglihatan Manusia 3. Mengecek kehadiran peserta didik menggunakan *microsoft office 365.* 4. Apersepsi: Peserta ddik mengamati 2 gambar yang ditayangkan pada video. Gambar pertama merupakan orang yang membaca koran menggunakan kaca mata. Gambar kedua merupakan orang yang membaca koran tanpa kaca mata.	kemandirian Kritis dan komunikatif Kritis, literasi
Alat, Bahan, dan Media: Laptop, Gawai, Buku Siswa, aplikasi *Microsoft Office* dan *e-learning Vidyadhana. 365,* Video pembelajaran. kertas, pulpen	**Inti:** ***Engagement*** - Peserta didik membuka *e-learning* mapel IPA kelas 8A, 8B materi Indera Penglihatan Manusia melalui laman web sekiolah dan membaca petunjuk pembelajaran yang sudah dibuat guru. - Peserta didik mengamati benda yang ada di dalam rumah (kursi, meja, jam dinding, almari, dsb). - Guru menstimulasi proses berpikir peserta didik hingga peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan fenomena yang disajikan pada tahap *Engagement* *"Mengapa cahaya menjadi faktor penting dalam proses penglihatan?"*	Kritis, komunikatif, kolaboratif, literasi digital problem solving,literasi, integritas kreatif
Penilaian : 1. Sikap : kedisiplinan dalam mengerjakan tugas di rumah (terlampir) 2. Pengetahuan: soal esai yang diunggah pada aplikasi *e-learning* (terlampir) 3. Keterampilan: menyajikan hasil penugasan pada aplikasi *zoho forms* (terlampir)	***Exploration*** - Peserta didik mengumpulkan informasi melalui pengamatan pada tayangan video tentang materi mata dan gangguannya yang sudah dibuat guru sebelum pembelajaran. ***Explanation*** - Peserta didik mengerjakan dan menjawab soal-soal pada aplikasi *e-learning* tentang Indera Penglihatan Manusia. - Peserta didik menulis kembali jawaban pada kertas. - Peserta didik mempresentasikan hasil penugasan dengan cara mengunggah jawaban pada aplikasi *zoho forms*. ***Elaborasi*** Peserta didik diberikan pertanyaan atau masalah baru yang terkait dengan indera penglihatan. *"Setelah anda berada pada tempat yang terang (halaman rumah) kemudian menuju tempaat yang lebih gelap (masuk ke rumah), maka selama beberapa detik semuanya akan terlihat gelap sehingga anda tidak dapat melihat dengan jelas. Mengapa hal tersebut bisa terjadi?"* ***Evaluation*** Peserta didik mengevaluasi diri berkaitan dengan materi yang belum dipahami pada pertemuan ini.	Kritis, komunikatif, literasi kreatif
	Penutup: • Peserta didik dengan petunjuk guru menyimpulkan materi mata dan gangguannya (terintegrasi dalam aplikasi *e-learning)* • Peserta didik yang sudah selesai mengerjakan tugas disilakan mengirim jawaban dan menutup aplikasi *e-learning.* • Ketika peserta didik mengirim jawaban otomatis akan muncul simpulan dari pembelajaran daring yang sudah dilaksanakan. • Guru memberi *reward* kepada peserta didik yang sudah mengirim tugas melalui grup WA • Guru mengolah dan mengirim hasil pembelajaran daring kepada petugas yang ditunjuk oleh sekolah. **Pembelajaran dapat diakses pada link berikut:** http://bit.ly/2W91XNS	

Mengetahui
Kepala SMPN 14 Yogyakarta

Yogyakarta, 23 April 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

Drs. SISWANTO, M. Pd.
NIP. 19661213 199601 1 001

RAHMANIA SUKMAWATI, S. Pd., Gr.
NIP. 19951004 201903 2 012