

RPP 3.8 TEKANAN ZAT (1)

Satuan Pendidikan: **MTsN 9 Gunungkidul**
 Mata Pelajaran: **IPA**
 Kelas/Semester: **Kelas VIII / II**
 Materi Pokok: **Tekanan Zat Padat**
 Alokasi Waktu: **1 pertemuan (2 x 40 menit)**

Kompetensi Dasar	3.8 Memahami tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan	4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tekanan zat padat 2. Memahami tekanan zat cair 3. Memahami tekanan zat gas 4. Mampu menerapkan prinsip tekanan dalam kehidupan sehari-hari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu 2. Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki gaya apung 3. Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki kapilaritas
Materi Pembelajaran	Tekanan zat padat dinyatakan sebagai besarnya gaya yang bekerja pada suatu luas bidang tertentu. Dirumuskan $P = F/A$ (Pa)	
Model: Discovery Learning	Langkah Pembelajaran:	
Produk: -	A. Pendahuluan Salam, Doa, Presensi, Riview materi yang lalu dan penyampaian tujuan pembelajaran B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulus Guru menayangkan gambar bentuk kaki ayam dan kaki bebek/angsa Siswa secara brainstorming mencari jawaban atas perbedaan bentuk kaki di atas jika dikaitkan dengan tekanan. 2. Identifikasi Masalah Guru mendorong siswa mengidentifikasi masalah apa yang mempengaruhi tekanan zat padat? 3. Mengumpulan Data Mengerjakan Lembar Kerja 1 secara individual (bisa dikerjakan di rumah sebagai tugas) 4. Mengolah Data <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat kelompok diskusi • Guru memfasilitasi diskusi kelompok kecil 5. Verivikasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya • Guru memberikan tambahan penjelasan terkait materi diskusi • Guru memberikan contoh soal dan latihan soal tekanan zat padat 6. Menyimpulkan <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran C. Penutup Penugasan, Review materi yang akan datang, doa penutup dan salam	
Alat, Bahan dan Media:	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Paket • Lembar Kerja • LCD • Proyektor 	
Assesmen:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis (terlampir) 2. Portofolio hasil diskusi 3. Penilaian kinerja kegiatan diskusi 	

Rongkop, Januari 2020
Guru mata pelajaran

Mengetahui
Kepala MTsN 9 Gunungkidul

Drs. Iskak Rusmadi

Nuruddin Hidayat, S.Pd., M.Pd