

**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
ILMU PENGETAHUAN ALAM  
KELAS 8 SEMESTER 1**



**RPP**

**TUGAS SISWA**



**ROMA ADE PUTRA, M.Pd  
NIP. 19880502 201001 1 007**

**SMPN 14 SOLOK SELATAN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 14 Solok Selatan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / 1 (Satu)
Materi Pokok	: Gerak Pada Benda
Jumlah Pertemuan	: 2 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan konsep gerak lurus
2. Menganalisis perbedaan antara jarak dan perpindahan
3. Menganalisis perbedaan antara kelajuan dan kecepatan
4. Menghitung kelajuan, kecepatan, dan percepatan pada beberapa contoh kasus dengan menggunakan rumusan gerak lurus beraturan
5. Bersikap religius, jujur dan disiplin


#### Pertemuan 2

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan konsep gaya
2. Menghitung besar gaya yang bekerja pada sebuah benda
3. Menganalisis penerapan hukum Newton dalam kehidupan sehari-hari
4. Bersikap religius, jujur dan disiplin


### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<b>(10 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar</li> <li>b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (<b>Religius</b>)</li> <li>c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari</li> <li>d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Gerak Lurus</li> <li>e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran</li> <li>f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>(40 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengamati video contoh gerak dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (<b>Berfikir Kritis</b>)</li> <li>c. Peserta didik mencari informasi yang dibutuhkan dengan membaca materi membaca materi tentang Gerak Lurus di buku IPA siswa kelas 8 halaman 1-9 dan bahan ajar yang terdapat di blog guru melalui link berikut (<b>Literasi</b>) :    <a href="http://romaadeputra.blogspot.com/2020/07/gerak-lurus.html">http://romaadeputra.blogspot.com/2020/07/gerak-lurus.html</a> </li> <li>d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (<b>Kreatif</b>)</li> </ol>	

- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)
- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan
- h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan

**Kegiatan Penutup** (10 Menit)


- a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (**Mandiri**)
  - b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
  - c. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk dikerjakan di rumah berupa latihan soal tentang gerak lurus dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya (**Disiplin**)
- 
- <https://forms.gle/nK5StNfhLKcZTh9z5>
- d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang gaya.
  - e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (**Religius**)


## Pertemuan 2

**Kegiatan Pendahuluan** (10 Menit)

- a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar
- b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (**Religius**)
- c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
- d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Gaya
- e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

**Kegiatan Inti** (40 Menit)

- a. Guru meminta salah satu peserta didik mendorong meja dan peserta didik yang lain mengamati
  - b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (**Berfikir Kritis**)
  - c. Guru meminta peserta didik membaca materi tentang Gaya di buku IPA siswa kelas 8 halaman 10-20 dan bahan ajar yang terdapat di blog guru melalui link berikut (**Literasi**) :
- 
- <http://romaadeputra.blogspot.com/2020/07/materi-ipa-gaya.html>
- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (**Kreatif**)
  - e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)
  - f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
  - g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan
  - h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan

<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>(10 Menit)</b>
a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan ( <b>Mandiri</b> ) b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan c. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk dikerjakan di rumah berupa latihan soal tentang gaya dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya ( <b>Disiplin</b> )  <a href="https://forms.gle/4f85xnurQsFJBfHb6">https://forms.gle/4f85xnurQsFJBfHb6</a> d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Gerak Pada Makhluk Hidup e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam ( <b>Religius</b> )	

### C. Penilaian Pembelajaran

<b>Penilaian Pengetahuan</b>	<b>Penilaian Keterampilan</b>	<b>Penilaian Sikap</b>
Pertemuan 1 Tes Soal Pilihan Ganda <a href="https://forms.gle/nK5StNfhLKcZTh9z5">https://forms.gle/nK5StNfhLKcZTh9z5</a>  Pertemuan 2 Tes Soal Pilihan Ganda <a href="https://forms.gle/4f85xnurQsFJBfHb6">https://forms.gle/4f85xnurQsFJBfHb6</a>	Lembar Penilaian Kinerja <a href="https://bit.ly/lpk8-sem1">https://bit.ly/lpk8-sem1</a>	Jurnal Penilaian Sikap <a href="https://bit.ly/jps8-sem1">https://bit.ly/jps8-sem1</a>

### D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik  
 Model Pembelajaran : Discovery Learning  
 Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

### E. Media Pembelajaran

- Internet, Papan Tulis, Laptop, Proyektor, Blog, Google Form

### F. Sumber Belajar

- Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII Semester 1 SMP/MTs Hal 1-20  
 - Bahan Ajar IPA tentang Gerak Lurus :  
<http://romaadeputra.blogspot.com/2020/07/gerak-lurus.html>  
 - Bahan Ajar IPA tentang Gaya  
<http://romaadeputra.blogspot.com/2020/07/materi-ipa-gaya.html>  
 - Sumber lain yang relevan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sungai Lambai,  
Guru Mata Pelajaran

**IDAWATI, S.Pd**  
NIP. 197406142002122001

**ROMA ADE PUTRA, M.Pd**  
NIP. 198805022010011007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 14 Solok Selatan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / 1 (Satu)
Materi Pokok	: Gerak Pada Makhluk Hidup
Jumlah Pertemuan	: 2 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi organ penyusun sistem gerak manusia
2. Mendeskripsikan fungsi sistem rangka bagi manusia
3. Mengidentifikasi sendi-sendi yang bekerja dalam melakukan aktivitas sehari-hari
4. Mendeskripsikan fungsi otot bagi manusia
5. Mendeskripsikan gangguan dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak
6. Bersikap religius, jujur dan disiplin


#### Pertemuan 2

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan keterkaitan bentuk tubuh dengan kecepatan gerak hewan
2. Mendeskripsikan cara gerak hewan pada masing-masing habitat
3. Mengidentifikasi jenis gerak pada tumbuhan di lingkungan sekitar
4. Bersikap religius, jujur dan disiplin


### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<b>(10 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar</li> <li>b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (<i>Religius</i>)</li> <li>c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari</li> <li>d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Sistem Gerak Manusia</li> <li>e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran</li> <li>f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>(40 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengamati gambar organ-organ penyusun sistem gerak manusia</li> <li>b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (<i>Berfikir Kritis</i>)</li> <li>c. Guru meminta peserta didik membaca materi Sistem Gerak Pada Manusia di buku IPA siswa kelas 8 halaman 23-43 dan menonton video pembelajaran tentang Sistem Gerak Manusia (<i>Literasi</i>) :    <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zReyvmRQguM&amp;t=109s">https://www.youtube.com/watch?v=zReyvmRQguM&amp;t=109s</a> </li> <li>d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (<i>Kreatif</i>)</li> </ol>	

- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)
- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan
- h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan


**Kegiatan Penutup****(10 Menit)**

- a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (**Mandiri**)
  - b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
  - c. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk dikerjakan di rumah berupa latihan soal tentang sistem gerak manusia dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya (**Disiplin**)
- 
- <https://bit.ly/Tugas-IPA8-Bab1-Pert3>
- d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Gerak Pada Hewan dan Tumbuhan
  - e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (**Religius**)

**Pertemuan 2****Kegiatan Pendahuluan****(10 Menit)**

- a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar
- b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (**Religius**)
- c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
- d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Gerak Pada Hewan dan Tumbuhan
- e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

**Kegiatan Inti****(40 Menit)**

- a. Peserta didik mengamati video gerak beberapa jenis hewan dan gerak tumbuhan putri malu saat di sentuh
- b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (**Berfikir Kritis**)
- c. Guru meminta peserta didik membaca materi Gerak Hewan dan Tumbuhan di buku IPA siswa kelas 8 halaman 44-59 dan menonton video pembelajaran tentang Gerak Hewan dan Tumbuhan (**Literasi**) :
 

<https://www.youtube.com/watch?v=3IY5rBNMuhs>
- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (**Kreatif**)
- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)
- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan

h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan

**Kegiatan Penutup** **(10 Menit)**

a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (**Mandiri**)

b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan

c. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas tentang Gerak Hewan dan Tumbuhan yang terdapat pada link berikut dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya (**Disiplin**):



<https://bit.ly/Tugas-IPA8-Bab1-Pert4>

d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Usaha dan Pesawat Sederhana

e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (**Religius**)

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Penilaian Sikap
Pertemuan 1 Tes Soal Pilihan Ganda <a href="https://bit.ly/Tugas-IPA8-Bab1-Pert3">https://bit.ly/Tugas-IPA8-Bab1-Pert3</a>	Lembar Penilaian Kinerja <a href="https://bit.ly/lpk8-sem1">https://bit.ly/lpk8-sem1</a>	Jurnal Penilaian Sikap <a href="https://bit.ly/jps8-sem1">https://bit.ly/jps8-sem1</a>
Pertemuan 2 Tes Soal Pilihan Ganda <a href="https://bit.ly/Tugas-IPA8-Bab1-Pert4">https://bit.ly/Tugas-IPA8-Bab1-Pert4</a>		

### D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
 Model Pembelajaran : Discovery Learning  
 Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

### E. Media Pembelajaran

- Internet, Papan Tulis, Laptop, Proyektor, Youtube, Google Drive

### F. Sumber Belajar

- Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII Semester 1 SMP/MTs Hal 23-59  
 - Video Pembelajaran IPA tentang Sistem Gerak Pada Manusia :  
<https://www.youtube.com/watch?v=zReyvMRQguM&t=109s>  
 - Video Pembelajaran IPA tentang Gerak Hewan dan Tumbuhan :  
<https://www.youtube.com/watch?v=3IY5rBNMuhs>  
 - Sumber lain yang relevan

Mengetahui  
 Kepala Sekolah

Sungai Lambai,  
 Guru Mata Pelajaran

**IDAWATI, S.Pd**  
 NIP. 197406142002122001

**ROMA ADE PUTRA, M.Pd**  
 NIP. 198805022010011007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 14 Solok Selatan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / 1 (Satu)
Materi Pokok	: Usaha dan Pesawat Sederhana
Jumlah Pertemuan	: 2 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan konsep usaha
2. Memberi contoh usaha dalam kehidupan sehari-hari
3. Menghitung besar usaha
4. Menghitung besar daya
5. Bersikap religius, jujur dan disiplin


#### Pertemuan 2

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana
2. Menjelaskan penggunaan katrol dalam kehidupan sehari-hari
3. Menjelaskan penggunaan roda berporos dalam kehidupan sehari-hari
4. Menjelaskan penggunaan bidang miring dalam kehidupan sehari-hari
5. Menjelaskan penggunaan pengungkit jenis pertama, kedua, dan ketiga dalam kehidupan sehari-hari
6. Bersikap religius, jujur dan disiplin

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1


Kegiatan Pendahuluan	(10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar</li> <li>b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (<b>Religus</b>)</li> <li>c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari</li> <li>d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Usaha dan Daya</li> <li>e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran</li> <li>f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> </ol>	
Kegiatan Inti	(40 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengamati video yang ditayangkan guru tentang contoh usaha dan bukan usaha</li> <li>b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (<b>Berfikir Kritis</b>)</li> <li>c. Guru meminta peserta didik membaca materi tentang Usaha dan Daya di buku IPA siswa kelas 8 halaman 76-79 dan menonton video pembelajaran tentang Usaha dan Daya (<b>Literasi</b>) :</li> </ol> <div style="text-align: center;">  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GaV3SVbMhL0">https://www.youtube.com/watch?v=GaV3SVbMhL0</a></p> </div>	



- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (**Kreatif**)
- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)
- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan
- h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan

#### Kegiatan Penutup

(10 Menit)

- a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (**Mandiri**)
- b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
- c. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas tentang Usaha dan Daya dan dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya (**Disiplin**):  
  
<https://forms.gle/vxpCZ4hK6C8GjnMy7>
- d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Pesawat Sederhana
- e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (**Religius**)

### Pertemuan 2


#### Kegiatan Pendahuluan


(10 Menit)

- a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar
- b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (**Religius**)
- c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
- d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Pesawat Sederhana
- e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

#### Kegiatan Inti

(40 Menit)

- a. Peserta didik mengamati beberapa alat yang ditunjukkan oleh guru di depan kelas dan mendiskusikan kegunaannya
- b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (**Berfikir Kritis**)
- c. Guru meminta peserta didik membaca materi tentang Pesawat Sederhana di buku IPA siswa kelas 8 halaman 80-92 dan menonton video pembelajaran tentang Pesawat Sederhana (**Literasi**)  
  
<https://www.youtube.com/watch?v=IfKlk5AWwJw>
- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (**Kreatif**)
- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)
- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan

<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>(10 Menit)</b>
<p>a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (<b>Mandiri</b>)</p> <p>b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>c. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas tentang Pesawat Sederhana dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya (<b>Disiplin</b>):</p>  <p><a href="https://forms.gle/iY1Vtq3hsW8KewGr7">https://forms.gle/iY1Vtq3hsW8KewGr7</a></p> <p>d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Struktur dan Jaringan Tumbuhan</p> <p>e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (<b>Religius</b>)</p>	

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Penilaian Sikap
Pertemuan 1 Tes Soal Pilihan Ganda <a href="https://forms.gle/vxpCZ4hK6C8GjnMy7">https://forms.gle/vxpCZ4hK6C8GjnMy7</a>	Lembar Penilaian Kinerja <a href="https://bit.ly/lpk8-sem1">https://bit.ly/lpk8-sem1</a>	Jurnal Penilaian Sikap <a href="https://bit.ly/jps8-sem1">https://bit.ly/jps8-sem1</a>
Pertemuan 2 Tes Soal Pilihan Ganda <a href="https://forms.gle/iY1Vtq3hsW8KewGr7">https://forms.gle/iY1Vtq3hsW8KewGr7</a>		

### D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik  
 Model Pembelajaran : Discovery Learning  
 Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

### E. Media Pembelajaran

- Internet, Papan Tulis, Laptop, Proyektor, Youtube, Google Form

### F. Sumber Belajar

- Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII Semester 1 SMP/MTs Hal 76-92  
 - Video Pembelajaran IPA tentang Usaha dan Daya :  
<https://www.youtube.com/watch?v=GaV3SVbMhL0>  
 - Video Pembelajaran IPA tentang Pesawat Sederhana :  
<https://www.youtube.com/watch?v=IfKLk5AWwJw>  
 - Sumber lain yang relevan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sungai Lambai,  
Guru Mata Pelajaran

**IDAWATI, S.Pd**  
NIP. 197406142002122001

**ROMA ADE PUTRA, M.Pd**  
NIP. 198805022010011007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 14 Solok Selatan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / 1 (Satu)
Materi Pokok	: Struktur dan Fungsi Tumbuhan
Jumlah Pertemuan	: 2 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan fungsi organ-organ pada tumbuhan
2. Membedakan organ generatif dan organ vegetatif pada tumbuhan
3. Bersikap religius, jujur dan disiplin


#### Pertemuan 2

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan jenis-jenis jaringan yang terdapat pada tumbuhan
2. Membandingkan struktur jaringan yang menyusun akar, batang dan daun
3. Menunjukkan pemanfaatan teknologi yang terilhami struktur tumbuhan
4. Bersikap religius, jujur dan disiplin


### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<b>(10 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar</li> <li>b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (<b>Religius</b>)</li> <li>c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari</li> <li>d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Struktur dan Fungsi Organ Tumbuhan</li> <li>e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran</li> <li>f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>(40 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengamati gambar bagian-bagian tumbuhan yang diperlihatkan oleh guru</li> <li>b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (<b>Berfikir Kritis</b>)</li> <li>c. Guru meminta peserta didik membaca materi tentang Struktur dan Fungsi Organ Tumbuhan di buku IPA siswa kelas 8 halaman 106-118 dan menonton video pembelajaran IPA tentang Struktur dan Fungsi Organ Tumbuhan (<b>Literasi</b>) :    <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jepvTKFuhho">https://www.youtube.com/watch?v=jepvTKFuhho</a> </li> <li>d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (<b>Kreatif</b>)</li> <li>e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (<b>Komunikasi</b>)</li> </ol>	

- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan
- h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan


**Kegiatan Penutup****(10 Menit)**


- a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (**Mandiri**)
- b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
- c. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas tentang Struktur dan Fungsi Organ Tumbuhan dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya (**Disiplin**):  
  
<https://bit.ly/Tugas-IPA8-Bab3-Pert1>
- d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Struktur dan Fungsi jaringan Tumbuhan
- e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (**Religius**)

**Pertemuan 2****Kegiatan Pendahuluan****(10 Menit)**

- a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar
- b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (**Religius**)
- c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
- d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan
- e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

**Kegiatan Inti****(40 Menit)**

- a. Peserta didik mengamati gambar penampang melintang akar, batang dan daun yang diperlihatkan oleh guru
- b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (**Berfikir Kritis**)
- c. Guru meminta peserta didik membaca materi tentang Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di buku IPA siswa kelas 8 halaman 119-142 dan menonton video pembelajaran IPA tentang Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan (**Literasi**) :  
  
[https://www.youtube.com/watch?v=nYhNsSh2\\_CY](https://www.youtube.com/watch?v=nYhNsSh2_CY)
- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (**Kreatif**)
- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)
- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan
- h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan

<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>(10 Menit)</b>
<p>a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (<b>Mandiri</b>)</p> <p>b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>c. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas tentang Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya (<b>Disiplin</b>):</p>  <p><a href="https://bit.ly/Tugas-IPA8-Bab3-Pert2">https://bit.ly/Tugas-IPA8-Bab3-Pert2</a></p> <p>d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Sistem Pencernaan Manusia</p> <p>e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (<b>Religius</b>)</p>	

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Penilaian Sikap
Pertemuan 1 Tes Soal Isian <a href="https://bit.ly/Tugas-IPA8-Bab3-Pert1">https://bit.ly/Tugas-IPA8-Bab3-Pert1</a>	Lembar Penilaian Kinerja <a href="https://bit.ly/lpk8-sem1">https://bit.ly/lpk8-sem1</a>	Jurnal Penilaian Sikap <a href="https://bit.ly/jps8-sem1">https://bit.ly/jps8-sem1</a>
Pertemuan 2 Tes Soal Pilihan Isian <a href="https://bit.ly/Tugas-IPA8-Bab3-Pert2">https://bit.ly/Tugas-IPA8-Bab3-Pert2</a>		

### D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik  
 Model Pembelajaran : Discovery Learning  
 Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

### E. Media Pembelajaran

- Internet, Papan Tulis, Laptop, Proyektor, Youtube, Google Drive

### F. Sumber Belajar

- Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII Semester 1 SMP/MTs Hal 106-142  
 - Video Pembelajaran IPA tentang Struktur dan Fungsi Organ Tumbuhan :  
<https://www.youtube.com/watch?v=jepvTKFuhho>  
 - Video Pembelajaran IPA tentang Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan :  
[https://www.youtube.com/watch?v=nYhNsSh2\\_CY](https://www.youtube.com/watch?v=nYhNsSh2_CY)  
 - Sumber lain yang relevan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sungai Lambai,  
Guru Mata Pelajaran

**IDAWATI, S.Pd**  
NIP. 197406142002122001

**ROMA ADE PUTRA, M.Pd**  
NIP. 198805022010011007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 14 Solok Selatan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / 1 (Satu)
Materi Pokok	: Sistem Pencernaan Manusia
Jumlah Pertemuan	: 3 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Menganalisis kebutuhan energi sehari-hari
2. Mengidentifikasi jenis-jenis nutrisi yang terkandung dalam bahan-bahan yang dikonsumsi sehari-hari
3. Menjelaskan fungsi berbagai jenis nutrisi
4. Bersikap religius, jujur dan disiplin

#### Pertemuan 2

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Menyebutkan organ-organ dalam sistem pencernaan manusia
2. Menjelaskan keterkaitan struktur organ pencernaan dan fungsinya
3. Menjelaskan proses pencernaan yang terjadi dalam tubuh manusia
4. Bersikap religius, jujur dan disiplin

#### Pertemuan 3


Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan gangguan-gangguan yang dapat terjadi pada sistem pencernaan manusia
2. Mendeskripsikan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan sistem pencernaan manusia
3. Bersikap religius, jujur dan disiplin


### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<b>(10 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar</li> <li>b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (<i>Religius</i>)</li> <li>c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari</li> <li>d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Nutrisi</li> <li>e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran</li> <li>f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>(40 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengamati gambar beberapa makanan yang ditampilkan oleh guru dan mengidentifikasi kandungan dari makanan tersebut</li> <li>b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (<i>Berfikir Kritis</i>)</li> </ol>	

- c. Guru meminta peserta didik membaca materi tentang Nutrisi di buku IPA siswa kelas 8 halaman 156-179 dan di bahan ajar IPA yang sudah dipersiapkan guru (**Literasi**) :
- 
- <https://drive.google.com/file/d/1dPjdk0I2MALfg-dLNoBcebbBIHhuX890/view?usp=sharing>
- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (**Kreatif**)
- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)
- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan  
Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan

**Kegiatan Penutup****(10 Menit)**

- a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (**Mandiri**)
- b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
- c. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas tentang Nutrisi dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya (**Disiplin**):
- 
- <https://forms.gle/BBpcf2bDRAYt4oz8>
- d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Struktur dan Fungsi Sistem Pencernaan Manusia
- e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (**Religius**)

**Pertemuan 2****Kegiatan Pendahuluan****(10 Menit)**

- a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar
- b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (**Religius**)
- c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
- d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Struktur dan Fungsi Sistem Pencernaan Manusia
- e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

**Kegiatan Inti****(40 Menit)**


- a. Peserta didik mengamati gambar organ pencernaan manusia yang ditampilkan oleh guru
- b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (**Berfikir Kritis**)
- c. Guru meminta peserta didik membaca materi tentang Struktur dan Fungsi Sistem Pencernaan Manusia di buku IPA siswa kelas 8 halaman 180-192 dan di bahan ajar IPA yang sudah dipersiapkan guru (**Literasi**) :



[https://drive.google.com/file/d/1accyRm\\_eU7WHd\\_rDkfBRhAeMMWyeaQp\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1accyRm_eU7WHd_rDkfBRhAeMMWyeaQp_/view?usp=sharing)

- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (**Kreatif**)
- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)
- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan
- h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan

**Kegiatan Penutup****(10 Menit)**

- a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (**Mandiri**)
- b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
- c. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas Sistem Pencernaan Manusia dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya (**Disiplin**):  
  
<https://forms.gle/mhLXr8FUfnSGovx66>
- d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Gangguan dan Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Pencernaan Manusia
- e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (**Religius**)

**Pertemuan 3****Kegiatan Pendahuluan****(10 Menit)**

- a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar
- b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (**Religius**)
- c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
- d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Gangguan dan Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Pencernaan Manusia
- e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

**Kegiatan Inti****(40 Menit)**

- a. Peserta didik mengamati video yang menampilkan beberapa jenis gangguan sistem pencernaan manusia yang ditampilkan oleh guru
- b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (**Berfikir Kritis**)
- c. Guru meminta peserta didik membaca materi tentang Gangguan dan Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Pencernaan Manusia di buku IPA siswa kelas 8 halaman 193-198 dan di bahan ajar IPA yang sudah dipersiapkan guru (**Literasi**) :




<https://drive.google.com/file/d/1Dtto41ZQdMcGSPK51traAk6vK2hPvAh5/view?usp=sharing>

- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (**Kreatif**)
- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)



- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan
- h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan

**Kegiatan Penutup****(10 Menit)**

- a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (**Mandiri**)
- b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
- c. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas Gangguan dan Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Pencernaan Manusia dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya (**Disiplin**):
- 
- <https://forms.gle/21ZMioXsvnDUnjEAA>
- d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Zat Aditif dan Zat Adiktif
- e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (**Religius**)

**C. Penilaian Pembelajaran**

Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Penilaian Sikap
Pertemuan 1 Tes Soal Pilihan Ganda <a href="https://forms.gle/BBpcf2bDRAYt4oz8">https://forms.gle/BBpcf2bDRAYt4oz8</a>	Lembar Penilaian Kinerja <a href="https://bit.ly/lpk8-sem1">https://bit.ly/lpk8-sem1</a>	Jurnal Penilaian Sikap <a href="https://bit.ly/jps8-sem1">https://bit.ly/jps8-sem1</a>
Pertemuan 2 Tes Soal Pilihan Ganda <a href="https://forms.gle/mhLXr8FUfnSGovx66">https://forms.gle/mhLXr8FUfnSGovx66</a>		
Pertemuan 3 Tes Soal Pilihan Ganda <a href="https://forms.gle/21ZMioXsvnDUnjEAA">https://forms.gle/21ZMioXsvnDUnjEAA</a>		

**D. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Discovery Learning
- Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

**E. Media Pembelajaran**

- Internet, Papan Tulis, Laptop, Proyektor, Google Drive, Google Form

**F. Sumber Belajar**

- Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII Semester 1 SMP/MTs Hal 156-198
- Bahan Ajar IPA tentang Nutrisi :  
<https://drive.google.com/file/d/1dPjdk0I2MALfg-dLNoBcebbBIHhuX890/view?usp=sharing>
- Bahan Ajar IPA tentang Struktur dan Fungsi Sistem Pencernaan Manusia :  
[https://drive.google.com/file/d/1accyRm\\_eU7WHd\\_rDkfBRhAeMMWyeaQp\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1accyRm_eU7WHd_rDkfBRhAeMMWyeaQp_/view?usp=sharing)
- Bahan Ajar IPA tentang Gangguan dan Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Pencernaan :  
<https://drive.google.com/file/d/1Dtto41ZQdMcGSPK51traAk6vK2hPvAh5/view?usp=sharing>
- Sumber lain yang relevan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sungai Lambai,  
Guru Mata Pelajaran

**IDAWATI, S.Pd**  
NIP. 197406142002122001

**ROMA ADE PUTRA, M.Pd**  
NIP. 198805022010011007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 14 Solok Selatan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / 1 (Satu)
Materi Pokok	: Zat Aditif dan Zat Adiktif
Jumlah Pertemuan	: 2 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian zat aditif
2. Menyebutkan jenis-jenis zat aditif
3. Memberi contoh zat aditif alami dan buatan
4. Bersikap religius, jujur dan disiplin


#### Pertemuan 2

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian zat adiktif
2. Menyebutkan jenis-jenis zat adiktif
3. Menjelaskan dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan
4. Menjelaskan beberapa upaya untuk menjaga diri dari bahaya narkoba
5. Bersikap religius, jujur dan disiplin


### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<b>(10 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar</li> <li>b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (<b>Religus</b>)</li> <li>c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari</li> <li>d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Zat Aditif</li> <li>e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran</li> <li>f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>(40 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengamati beberapa contoh zat aditif yang ditampilkan oleh guru di depan kelas</li> <li>b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (<b>Berfikir Kritis</b>)</li> <li>c. Guru meminta peserta didik membaca materi tentang Zat Aditif di buku IPA siswa kelas 8 halaman 210-225 dan di bahan ajar IPA yang telah dipersiapkan guru (<b>Literasi</b>) :    <a href="https://drive.google.com/file/d/1ONp6zWpIfwKoKsZKjm7BQZZXYslYrPXy/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ONp6zWpIfwKoKsZKjm7BQZZXYslYrPXy/view?usp=sharing</a> </li> <li>d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (<b>Kreatif</b>)</li> <li>e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (<b>Komunikasi</b>)</li> </ol>	

- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan
- h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan


**Kegiatan Penutup****(10 Menit)**

- a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (**Mandiri**)
- b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
- c. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas tentang Zat Aditif dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya (**Disiplin**):  
  
<https://bit.ly/Tugas-IPA8-Bab5-Pert1>
- d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Zat Adiktif
- e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (**Religius**)

**Pertemuan 2****Kegiatan Pendahuluan****(10 Menit)**

- a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar
- b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (**Religius**)
- c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
- d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Zat Adiktif
- e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

**Kegiatan Inti****(40 Menit)**

- a. Peserta didik mengamati beberapa gambar zat adiktif yang ditampilkan oleh guru di depan kelas
- b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (**Berfikir Kritis**)
- c. Guru meminta peserta didik membaca materi tentang Zat Adiktif di buku IPA siswa kelas 8 halaman 227-242 dan di bahan ajar IPA yang telah dipersiapkan guru (**Literasi**):  
  
<https://drive.google.com/file/d/1yM-3vRUYghgVep22P5o0Tn4dhh891Wn9/view?usp=sharing>
- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (**Kreatif**)
- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)
- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan
- h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan

**Kegiatan Penutup****(10 Menit)**

- a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (**Mandiri**)

- b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
- c. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas tentang Zat Adiktif yang terdapat pada link berikut dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya (*Disiplin*):



<https://bit.ly/Tugas-IPA8-Bab5-Pert2>

- d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Sistem Peredaran Darah
- e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (*Religius*)

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Penilaian Sikap
Pertemuan 1 Tes Soal Menjodohkan <a href="https://bit.ly/Tugas-IPA8-Bab5-Pert1">https://bit.ly/Tugas-IPA8-Bab5-Pert1</a>	Lembar Penilaian Kinerja <a href="https://bit.ly/lpk8-sem1">https://bit.ly/lpk8-sem1</a>	Jurnal Penilaian Sikap <a href="https://bit.ly/jps8-sem1">https://bit.ly/jps8-sem1</a>
Pertemuan 2 Tes Soal Menjodohkan <a href="https://bit.ly/Tugas-IPA8-Bab5-Pert2">https://bit.ly/Tugas-IPA8-Bab5-Pert2</a>		

### D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Discovery Learning
- Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

### E. Media Pembelajaran

- Internet, Papan Tulis, Laptop, Proyektor, Google Drive

### F. Sumber Belajar

- Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII Semester 1 SMP/MTs Hal 210-242
- Bahan Ajar IPA tentang Zat Aditif :  
<https://drive.google.com/file/d/1ONp6zWpIfwKoKsZKjm7BQZZXYsIYrPXy/view?usp=sharing>
- Bahan Ajar IPA tentang Zat Adiktif :  
<https://drive.google.com/file/d/1yM-3vRUYghgVep22P5o0Tn4dhh891Wn9/view?usp=sharing>
- Sumber lain yang relevan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sungai Lambai,  
Guru Mata Pelajaran

**IDAWATI, S.Pd**  
NIP. 197406142002122001

**ROMA ADE PUTRA, M.Pd**  
NIP. 198805022010011007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 14 Solok Selatan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / 1 (Satu)
Materi Pokok	: Sistem Peredaran Darah Manusia
Jumlah Pertemuan	: 2 x Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan fungsi darah
2. Menjelaskan fungsi masing-masing komponen penyusun darah
3. Mendeskripsikan karakteristik jantung dan pembuluh darah
4. Mendeskripsikan proses peredaran darah pada manusia
5. Mendeskripsikan beberapa faktor yang memengaruhi frekuensi denyut jantung
6. Bersikap religius, jujur dan disiplin


#### Pertemuan 2

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan gangguan dan kelainan pada sistem peredaran darah
2. Mendeskripsikan upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah
3. Bersikap religius, jujur dan disiplin


### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<b>(10 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar</li> <li>b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (<b>Religius</b>)</li> <li>c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari</li> <li>d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Struktur dan Fungsi Organ Sistem Peredaran Darah Manusia</li> <li>e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran</li> <li>f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>(40 Menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengamati gambar organ sistem peredaran darah yang ditampilkan oleh guru di depan kelas</li> <li>b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (<b>Berfikir Kritis</b>)</li> <li>c. Guru meminta peserta didik membaca materi tentang Struktur dan Fungsi Organ Sistem Peredaran Darah di buku IPA siswa kelas 8 halaman 254-271 dan di bahan ajar IPA yang telah dipersiapkan guru (<b>Literasi</b>) :</li> </ol>	
	
<a href="https://drive.google.com/file/d/1jgky7BYsGZdlePCF_UdfBGjzSc3Ktcna/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jgky7BYsGZdlePCF_UdfBGjzSc3Ktcna/view?usp=sharing</a>	

- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (**Kreatif**)
- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)
- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan  
Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan


**Kegiatan Penutup****(10 Menit)**

- a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (**Mandiri**)
- b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
- c. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas tentang Struktur dan Fungsi Organ Sistem Peredaran Darah dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya (**Disiplin**):  
  
<https://forms.gle/hSaMxx98hKNLzbN98>
- d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Gangguan dan Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Peredaran Darah Manusia
- e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (**Religius**)

**Pertemuan 2****Kegiatan Pendahuluan****(10 Menit)**

- a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar
- b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (**Religius**)
- c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
- d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Gangguan dan Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Peredaran Darah Manusia
- e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

**Kegiatan Inti****(40 Menit)**

- a. Peserta didik mengamati gambar gangguan-gangguan pada sistem peredaran darah manusia yang ditampilkan oleh guru di depan kelas
- b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (**Berfikir Kritis**)
- c. Guru meminta peserta didik membaca materi tentang Gangguan dan Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Peredaran Darah manusia di buku IPA siswa kelas 8 halaman 272-278 dan di bahan ajar IPA yang telah dipersiapkan guru (**Literasi**):  
  
[https://drive.google.com/file/d/1BOyPBthWqTOPf8O6xVWURIOdiFy27z\\_T/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1BOyPBthWqTOPf8O6xVWURIOdiFy27z_T/view?usp=sharing)
- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (**Kreatif**)
- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)

- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan
- h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan

**Kegiatan Penutup****(10 Menit)**

- a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (**Mandiri**)
- b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
- c. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas tentang Gangguan dan Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Peredaran Darah dan mengumpulkannya tepat waktu (**Disiplin**):



<https://bit.ly/Tugas-IPA8-Bab6-TTS>

- d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (**Religius**)

**C. Penilaian Pembelajaran**

Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Penilaian Sikap
Pertemuan 1 Tes Soal Pilihan Ganda <a href="https://forms.gle/hSaMxx98hKNLzbN98">https://forms.gle/hSaMxx98hKNLzbN98</a>	Lembar Penilaian Kinerja <a href="https://bit.ly/lpk8-sem1">https://bit.ly/lpk8-sem1</a>	Jurnal Penilaian Sikap <a href="https://bit.ly/jps8-sem1">https://bit.ly/jps8-sem1</a>
Pertemuan 2 Tes Soal Teka Teki Silang <a href="https://bit.ly/Tugas-IPA8-Bab6-TTS">https://bit.ly/Tugas-IPA8-Bab6-TTS</a>		

**D. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Discovery Learning
- Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

**E. Media Pembelajaran**

- Internet, Papan Tulis, Laptop, Proyektor, Google Drive, Crossword Puzzle

**F. Sumber Belajar**

- Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII Semester 1 SMP/MTs Hal 254-278
- Bahan Ajar IPA tentang Struktur dan Fungsi Organ Sistem Peredaran Darah:  
[https://drive.google.com/file/d/1jgky7BYsGZdlePCF\\_UdfBGjzSc3Ktcna/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1jgky7BYsGZdlePCF_UdfBGjzSc3Ktcna/view?usp=sharing)
- Bahan Ajar IPA tentang Gangguan dan Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Peredaran Darah  
[https://drive.google.com/file/d/1BOyPBthWqTOPf8O6xVWURIOdiFy27z\\_T/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1BOyPBthWqTOPf8O6xVWURIOdiFy27z_T/view?usp=sharing)
- Sumber lain yang relevan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sungai Lambai,  
Guru Mata Pelajaran

**IDAWATI, S.Pd**  
NIP. 197406142002122001

**ROMA ADE PUTRA, M.Pd**  
NIP. 198805022010011007