

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 3 Pagaden
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VIII/1
 Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana Dalam Kehidupan Sehari-hari
 Sub Tema : Pengungkit dan Prinsip Kerja Pada Sistem Gerak Manusia
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi Waktu : 10 menit

| A. TUJUAN PEMBELAJARAN | | |
|---|--|----------------|
| Setelah pembelajaran dengan menggunakan model problem based learning selesai peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan 3 contoh pesawat sederhana pengungkit dalam kehidupan sehari-hari dengan benar 2. Menemukan konsep jika panjang lengan kuasa lebih besar maka semakin ringan gayanya dengan benar 3. Menentukan jarak lengan kuasa jika dua orang yang berbeda massanya ingin main jungkat-jungkit dengan benar 4. Menjelaskan hubungan prinsip pengungkit dengan prinsip kerja otot dan rangka manusia | | |
| B. KEGIATAN PEMBELAJARAN | | |
| kegiatan | Uraian Kegiatan | Waktu |
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam, menanyakan kabar hari ini, absensi, serta berdoa bersama 2. Guru melakukan apersepsi dan motivasi pembelajaran 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, serta penilaian yang akan dilakukan 4. Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang disajikan guru, serta membaca dan menganalisis masalah dari bacaan tentang pengungkit, jenis pengungkit dan prinsip kerja pengungkit pada otot dan rangka manusia dari buku paket siswa Kemendikbud 2. Peserta didik bersama kelompoknya dengan bimbingan guru mempelajari langkah-langkah praktikum yang ada di LKPD (praktikum mengidentifikasi syarat keseimbangan pengungkit mengacu pada buku siswa kelas 8 semester1 Kemendikbud) | 6 menit |

| | | |
|---|--|----------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan praktikum, dan mengumpulkan informasi serta berdiskusi bersama untuk menjawab masalah yang mereka temukan baik dalam pembelajaran maupun dalam melakukan praktikum tentang pengungkit dari berbagai sumber dengan penuh tanggung jawab, jujur dan menghormati pendapat orang lain 4. Peserta didik bersama kelompoknya menganalisis hasil parktikumnya dengan teliti, serta menginterpretasikannya dalam membuat laporan 5. Peserta didik mempresentasikan di depan kelompok lain dengan kreatif, dan kelompok lain menanggapi dengan santun dan penuh tanggung jawab | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru merangkum atau menyimpulkan materi pembelajaran 2. Guru beserta peserta didik merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan dipelajari dan penugasan untuk pertemuan selanjutnya 4. Guru memberikan reward pada kelompok yang terbaik dan pada peserta didik yang paling aktif dengan baik 5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama peserta didik dan memberikan salam | 2 menit |
| C. PENILAIAN PEMBELAJARAN | | |
| Sikap : jurnal Pengetahuan : test tertulis uraian Keterampilan : praktikum dan presentasi | | |

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 PAGADEN

Pagaden 10 April 2021
Guru Mata Pelajaran

DEDI KURNAEDI HERMANSYAH,S.Pd
NIP. 19640424 198503 1 013

Hj.RITA ROSIDAH,S.Pd.M.MPd
NIP. 19700906 199412 2 003

Lampiran :

Instrumen penilaian pengetahuan:

| No | Soal | Jawaban | Bobot |
|----|--|--|-------|
| 1 | Sebutkan 5 contoh pesawat sederhana pengungkit yang kita temui dalam kehidupan sehari-hari ! | Gunting, jepitan kertas, pembuka tutup botol, sekop, pinset, (gerobak dorong roda satu, tang, martil, jungkat jungkit) | 15 |
| 2 | Dalam kehidupan sehari-hari kita sering melihat pedagang keliling dengan menanggung dagangannya. Jika barang dagangannya tersisa dan jika dibagi dua untuk disimpan sebagian di depan dan sebagiannya lagi dibelakang dalam tanggungannya tidak akan bisa sama. Untuk mengatasi hal tersebut pedagang menanggung barangnya tadi dengan ukuran panjang tanggungan di pundaknya pun tidak sama. Jika barang yang disimpan di depan kita anggap sebagai beban dan lebih berat dari barang yang disimpan dibelakang yang kita anggap sebagai gaya, maka panjang tanggungan ia diperpanjang ke belakang. Menurut anda apakah yang dilakukan pedagang itu sudah benar atau salah? Berikan alasanmu ! | Benar Karena semakin panjang lengan gaya maka semakin ringan gayanya | 25 |
| 3 | Ari dengan massa 20 Kg mau bermain jungkat jungkit dengan adiknya yang memiliki massa 15 Kg. Adiknya duduk di jungkat jungkit tersebut 2 m depan titik tumpu. Berapakah jarak duduk yang harus dilakukan Ari supaya bisa seimbang dengan adiknya? | $W \times L_b = F \times L_k$ $20 \text{ Kg} \times L_b = 15 \text{ Kg} \times 2 \text{ m}$ $L_b = \frac{30 \text{ Kg m}}{20 \text{ Kg}}$ $L_b = 1,5 \text{ m}$ | 30 |
| 4 | Manusia sering bergerak dalam melakukan aktivitasnya. Kalau kita cermati ternyata prinsip kerja otot dalam rangka manusia terdapat hubungan yang erat dengan prinsip pengungkit. Jelaskan hubungan prinsip pengungkit dengan prinsip kerja otot dan rangka manusia tersebut! | Pada saat kita melakukan suatu aktivitas atau bergerak, otot, tulang, dan sendi akan bekerja bersama-sama. Prinsip kerja ketiganya seperti sebuah pengungkit, di mana tulang sebagai lengan, sendi sebagai titik tumpu, dan kontraksi atau relaksasi otot memberikan gaya untuk menggerakkan bagian tubuh. | 30 |

Acuan penilaian:

Nilai = jumlah score yang diperoleh