

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N Satap 1 Tejakula	Kelas/Semester : VIII / 1
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Alokasi Waktu : 80 menit
Materi Pelajaran : Gerak benda dan makhluk hidup	Topik : Konsep gerak
Kompetensi Dasar	
3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup	4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2.1 Mendeskripsikan konsep gerak lurus	
3.2.2 Menganalisis perbedaan antara kelajuan dan kecepatan	
3.2.3 Menghitung kelajuan, kecepatan, dan percepatan pada beberapa contoh kasus dengan menggunakan rumusan gerak lurus beraturan	
3.2.4 Menghitung jarak tempuh hewan yang berlari dengan kecepatan dan waktu tertentu	
4.2.1 Melakukan percobaan gerak lurus pada benda	
Tujuan Pembelajaran	Media Pembelajaran
Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat : 1) Melalui pembelajaran daring peserta didik dapat Mendeskripsikan konsep gerak lurus dengan percaya diri 2) Melalui pembelajaran daring peserta didik dapat Menganalisis perbedaan antara kelajuan dan kecepatan dengan percaya diri 3) Melalui pembelajaran daring peserta didik dapat Menghitung kelajuan, kecepatan, dan percepatan pada beberapa contoh kasus dengan menggunakan rumusan gerak lurus beraturan dengan percaya diri 4) Melalui pembelajaran daring peserta didik dapat Menghitung jarak tempuh hewan yang berlari dengan kecepatan dan waktu tertentu dengan benar 5) Melalui pembelajaran daring peserta didik dapat Melakukan percobaan gerak lurus pada benda dengan benar	1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2018 Bab 1 halaman 1-10 2. Aplikasi WA/YouTube/quizziz/google classroom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan ke-1)

Kegiatan Pembelajaran (Daring)
1. Om swastyastu, selamat pagi anak-anak semua, gimana kabar kalian hari ini? semoga kita semua dalam Lindungan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa.
2. Sebelum pembelajaran dilanjutkan, silahkan absen terlebih dahulu dengan mengucapkan hadir.
3. Pada kesempatan hari ini saya akan memberikan materi tentang konsep gerak serta materi dalam bentuk power poin yang sudah saya share di <i>google classroom</i> .
4. Nah setelah kalian membaca materi tersebut, kerjakan soal/tugas yang saya berikan pada WA/google classroom. Kalian boleh mengerjakan di Word dalam bentuk file atau boleh ditulis di buku catatan, kemudian tugasnya difoto dan silahkan kirim ke saya melalui WA/ <i>google classroom</i>
5. Sebelum anak-anak mengumpulkan tugas yang saya berikan, mari kita chat di WAG untuk menyimpulkan materi ini secara bersama dan melakukan refleksi pembelajaran.
6. Setiap setelah selesai mempelajari satu bab materi nanti saya akan memberikan penilaian harian. Adapun soalnya akan diberikan melalui WAG/ <i>google classroom</i> / <i>google form</i> .

Penilaian

Pengetahuan :

Soal penilaian harian terkait materi di WAG/*google classroom/ google form*

Keterampilan:

Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/*google classroom/email*.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N Satap 1 Tejakula	Kelas/Semester : VIII / 1
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Alokasi Waktu : 120 menit
Materi Pelajaran : Gerak benda dan makhluk hidup	Topik : Konsep gaya
Kompetensi Dasar	
3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup	4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2.5 Mendeskripsikan konsep gaya	
4.2.2 Melakukan percobaan tentang pengaruh gaya terhadap gerak	
4.2.3 Menyelidiki sifat kelembaman suatu benda	
Tujuan Pembelajaran	Media Pembelajaran
Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat : 1) Melalui pembelajaran daring peserta didik dapat Mendeskripsikan konsep gaya dengan percaya diri 2) Melalui pembelajaran daring peserta didik dapat Melakukan percobaan tentang pengaruh gaya terhadap gerak dengan benar 3) Melalui pembelajaran daring peserta didik dapat Menyelidiki sifat kelembaman suatu bend dengan percaya diri	1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2018 Bab 1 halaman 10-22 2. Aplikasi WA/YouTube/quizziz/google classroom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan ke-2)

Kegiatan Pembelajaran (Daring)
1. Om swastyastu,selamat pagi anak-anak semua, gimana kabar kalian hari ini? semoga kita semua dalam Lindungan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa.
2. Sebelum pembelajaran dilanjutkan, silahkan absen terlebih dahulu dengan mengucapkan hadir.
3. Pada kesempatan hari ini saya akan memberikan materi tentang konsep gaya . Materi dalam bentuk power poin yang sudah saya share di <i>google classroom</i> dan link you tub berikut https://www.youtube.com/watch?v=dv4axujGvW4 tentang gaya dan link yo tube tentang hukum Newton https://www.youtube.com/watch?v=fu3eoFKW6Yo
4. Nah setelah kalian membaca materi tersebut, kerjakan soal/tugas yang saya berikan pada WA/google classroom. Kalian boleh mengerjakan di Word dalam bentuk file atau boleh ditulis di buku catatan, kemudian tugasnya difoto dan silahkan kirim ke saya melalui WA/ <i>google classroom</i>
5. Sebelum anak-anak mengumpulkan tugas yang saya berikan, mari kita chat di WAG untuk menyimpulkan materi ini secara bersama dan melakukan refleksi pembelajaran.
6. Setiap setelah selesai mempelajari satu bab materi nanti saya akan memberikan penilaian harian. Adapun soalnya akan diberikan melalui WAG/ <i>google classroom/ Quizziz</i> .

Penilaian	
Pengetahuan : Soal penilaian harian terkait materi di WAG/ <i>google classroom/ google form</i>	Keterampilan: Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/ <i>google classroom/email</i> .

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N Satap 1 Tejakula Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi Pelajaran : Gerak benda dan makhluk hidup	Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 80 menit Topik : Rangka manusia
Kompetensi Dasar	
3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak	4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1.1 Mengidentifikasi jenis tulang penyusun sistem gerak pada manusia 3.1.2 Mendeskripsikan proses perkembangan tulang 3.1.3 Mendeskripsikan jenis-jenis sendi 3.1.4 Menidentifikasi sendi-sendi yang bekerja dalam melakukan aktivitas sehari-hari 3.1.5 Mendeskripsikan struktur tulang manusia 3.1.6 Mendeskripsikan fungsi sistem rangka bagi manusia	
Tujuan Pembelajaran	Media Pembelajaran
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1) Melalui pembelajaran daring peserta didik dapat Mengidentifikasi jenis tulang penyusun sistem gerak pada manusia 2) Mendeskripsikan proses perkembangan tulang 3) Mendeskripsikan jenis-jenis sendi 4) Menidentifikasi sendi-sendi yang bekerja dalam melakukan aktivitas sehari-hari 5) Mendeskripsikan struktur tulang manusia 6) Mendeskripsikan fungsi sistem rangka bagi manusia	1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2018 Bab 1 halaman 23-32 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan ke-3)

Kegiatan Pembelajaran (Daring)
1. Om swastyastu, selamat pagi anak-anak semua, gimana kabar kalian hari ini? semoga kita semua dalam Lindungan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa.
2. Sebelum pembelajaran dilanjutkan, silahkan absen terlebih dahulu dengan mengucapkan hadir.
3. Pada kesempatan hari ini saya akan memberikan materi tentang sistem rangka pada manusia . Materi sudah saya share di <i>google classroom</i> yaitu link you tube berikut : https://www.youtube.com/watch?v=xPUeYjsHXpU dan https://www.youtube.com/watch?v=PNoxfKG6hHs&feature=youtu.be
4. Nah setelah kalian membaca materi tersebut, kerjakan soal/tugas yang saya berikan pada WA/google classroom. Kalian boleh mengerjakan di Word dalam bentuk file atau boleh ditulis di buku catatan, kemudian tugasnya difoto dan silahkan kirim ke saya melalui WA/ <i>google classroom</i>
5. Sebelum anak-anak mengumpulkan tugas yang saya berikan, mari kita chat di WAG untuk menyimpulkan materi ini secara bersama dan melakukan refleksi pembelajaran.
6. Setiap setelah selesai mempelajari satu bab materi nanti saya akan memberikan penilaian harian. Adapun soalnya akan diberikan melalui WAG/ <i>google classroom</i> / <i>Google form</i> .

Penilaian	
Pengetahuan : Soal penilaian harian terkait materi di WAG/ <i>google classroom</i> / <i>google form</i>	Keterampilan: Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/ <i>google classroom</i> / <i>google form</i> .

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 1 Tejakula Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi Pelajaran : Gerak benda dan makhluk hidup	Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 120 menit Topik : Otot dan kelainan gerak pada manusia
--	---

Kompetensi Dasar

3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak	4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia
--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.7 Mendeskripsikan jenis-jenis otot 3.1.8 Mendeskripsikan fungsi otot bagi manusia 3.1.9 Menyebutkan jenis-jenis gerak yang melibatkan otot yang bekerja di bawah kesadaran 3.1.10 Mendeskripsikan gangguan yang terjadi pada sistem gerak 3.1.11 Mendeskripsikan upaya menjaga kesehatan gerak	
--	--

Tujuan Pembelajaran Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat :	Media Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan jenis-jenis otot 2. Mendeskripsikan fungsi otot bagi manusia 3. Menyebutkan jenis-jenis gerak yang melibatkan otot yang bekerja di bawah kesadaran 4. Mendeskripsikan gangguan yang terjadi pada sistem gerak 5. Mendeskripsikan upaya menjaga kesehatan gerak 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2018 Bab 1 halaman 33-34 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan ke-4)

Kegiatan Pembelajaran (Daring)

1. Om swastyastu, selamat pagi anak-anak semua, gimana kabar kalian hari ini? semoga kita semua dalam Lindungan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa.	
2. Sebelum pembelajaran dilanjutkan, silahkan absen terlebih dahulu dengan mengucapkan hadir.	
3. Pada kesempatan hari ini saya akan memberikan materi tentang otot dan gangguan pada sistem gerak Materi sudah saya share di <i>google classroom</i> yaitu link you tube berikut : https://youtu.be/j20gBSWP65I dan https://youtu.be/OK_olq2qSTg	
4. Nah setelah kalian membaca materi tersebut, kerjakan soal/tugas yang saya berikan pada WA/google classroom. Kalian boleh mengerjakan di <i>word</i> dalam bentuk file atau boleh ditulis di buku catatan, kemudian tugasnya difoto dan silakan kirim tugasnya melalui <i>google classroom</i> .	
5. Sebelum anak-anak mengumpulkan tugas yang saya berikan, mari kita chat di WAG untuk menyimpulkan materi yang sudah kita pelajari dan melakukan refleksi pembelajaran.	
6. Setiap setelah selesai mempelajari satu bab materi nanti saya akan memberikan penilaian harian. Adapun soalnya akan diberikan melalui WAG/ <i>google classroom</i> / <i>goggle form</i> .	

Penilaian

Pengetahuan : Soal penilaian harian terkait materi di WAG/ <i>google classroom</i> / <i>google form</i>	Keterampilan: Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/ <i>google classroom</i> .
---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 1 Tejakula Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi Pelajaran : Gerak benda dan makhluk hidup	Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 80 menit Topik : Sistem gerak pada hewan
--	---

Kompetensi Dasar

3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak	4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia
--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.7 Menjelaskan keterkaitan bentuk tubuh dengan kecepatan gerak hewan	
3.1.8 Mendeskripsikan cara gerak hewan pada masing-masing habitat	

Tujuan Pembelajaran Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat :	Media Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan keterkaitan bentuk tubuh dengan kecepatan gerak hewan 2. Mendeskripsikan cara gerak hewan pada masing-masing habitat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2018 Bab 1 halaman 44-48 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan ke-5)

Kegiatan Pembelajaran (Daring)

1. Om swastyastu, selamat pagi anak-anak semua, gimana kabar kalian hari ini? semoga kita semua dalam Lindungan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa.
2. Sebelum pembelajaran dilanjutkan, silahkan absen terlebih dahulu dengan mengucapkan hadir.
3. Pada kesempatan hari ini saya akan memberikan materi tentang Sistem gerak pada hewan . Materi sudah saya share di <i>google classroom</i> yaitu link you tube berikut : https://www.youtube.com/watch?v=v4yV_a0Hg2E dan https://youtu.be/PSJ2wA5LVD0
4. Nah setelah kalian membaca materi tersebut, kerjakan soal/tugas yang saya berikan pada WA/google classroom. Kalian boleh mengerjakan di <i>word</i> dalam bentuk file atau boleh ditulis di buku catatan, kemudian tugasnya difoto dan silakan kirim tugasnya melalui <i>google classroom</i> .
5. Sebelum anak-anak mengumpulkan tugas yang saya berikan, mari kita chat di WAG untuk menyimpulkan materi yang sudah kita pelajari dan melakukan refleksi pembelajaran.
6. Setiap setelah selesai mempelajari satu bab materi nanti saya akan memberikan penilaian harian. Adapun soalnya akan diberikan melalui WAG/ <i>google classroom/ goggle form</i> .

Penilaian

Pengetahuan : Soal penilaian harian terkait materi di WAG/ <i>google classroom/ google form</i>	Keterampilan: Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/ <i>google classroom</i> .
---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 1 Tejakula Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi Pelajaran : Gerak benda dan makhluk hidup	Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 120 menit Topik : Sistem gerak pada tumbuhan
--	---

Kompetensi Dasar

3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak	4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia
--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.14 Mengidentifikasi jenis gerak pada tumbuhan di lingkungan sekitar	4.1.4 Menyelidiki pengaruh berbagai rangsang terhadap gerak membuka dan menutupnya daun putri malu	4.1.5 Melakukan pengamatan tentang jenis gerak pada 10 jenis tanaman berbeda
---	--	--

Tujuan Pembelajaran Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat :	Media Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi jenis gerak pada tumbuhan di lingkungan sekitar 2. Menyelidiki pengaruh berbagai rangsang terhadap gerak membuka dan menutupnya daun putri malu 3. Melakukan pengamatan tentang jenis gerak pada 10 jenis tanaman berbeda 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2018 Bab 1 halaman 49-65 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan ke-6)

Kegiatan Pembelajaran (Daring)

1. Om swastyastu, selamat pagi anak-anak semua, gimana kabar kalian hari ini? semoga kita semua dalam Lindungan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa.
2. Sebelum pembelajaran dilanjutkan, silahkan absen terlebih dahulu dengan mengucapkan hadir.
3. Pada kesempatan hari ini saya akan memberikan materi tentang Sistem gerak pada tumbuhan Materi sudah saya share di <i>google classroom</i> yaitu link you tube berikut : https://www.youtube.com/watch?v=L3ZGi1pCyOM
4. Nah setelah kalian membaca materi tersebut, kerjakan soal/tugas yang saya berikan pada WA/google classroom. Kalian boleh mengerjakan di <i>word</i> dalam bentuk file atau boleh ditulis di buku catatan, kemudian tugasnya difoto dan silakan kirim tugasnya melalui <i>google classroom</i> .
5. Sebelum anak-anak mengumpulkan tugas yang saya berikan, mari kita chat di WAG untuk menyimpulkan materi yang sudah kita pelajari dan melakukan refleksi pembelajaran.
6. Setiap setelah selesai mempelajari satu bab materi nanti saya akan memberikan penilaian harian. Adapun soalnya akan diberikan melalui WAG/ <i>google classroom/ goggle form</i> .

Penilaian

Pengetahuan : Soal penilaian harian terkait materi di WAG/ <i>google classroom/ google form</i>	Keterampilan: Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/ <i>google classroom</i> .
---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 1 Tejakula Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi Pelajaran : Usaha dan Pesawat Sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari	Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 80 menit Topik : Usaha dan daya
--	--

Kompetensi Dasar

3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia	4.3 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia
--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.1 Menjelaskan konsep usaha 3.3.2 Memberi contoh usaha 3.3.3 Menghitung besar usaha 3.3.4 Menghitung besar jarak benda yang dikenai usaha 3.3.5 Menghitung besar daya	
--	--

Tujuan Pembelajaran Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat :	Media Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep usaha 2. Memberi contoh usaha 3. Menghitung besar usaha 4. Menghitung besar jarak benda yang dikenai usaha 5. Menghitung besar daya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2018 Bab 2 halaman 75-79 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan ke-8)

Kegiatan Pembelajaran (Daring)

1. Om swastyastu, selamat pagi anak-anak semua, gimana kabar kalian hari ini? semoga kita semua dalam Lindungan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa.	
2. Sebelum pembelajaran dilanjutkan, silahkan absen terlebih dahulu dengan mengucapkan hadir.	
3. Pada kesempatan hari ini saya akan memberikan materi tentang usaha dan daya . Materi sudah saya share di <i>google classroom</i> yaitu link you tube berikut : https://www.youtube.com/watch?v=ewmVseyvUcE	
4. Nah setelah kalian membaca materi tersebut, kerjakan soal/tugas yang saya berikan pada WA/google classroom. Kalian boleh mengerjakan di <i>word</i> dalam bentuk file atau boleh ditulis di buku catatan, kemudian tugasnya difoto dan silakan kirim tugasnya melalui <i>google classroom</i> .	
5. Sebelum anak-anak mengumpulkan tugas yang saya berikan, mari kita chat di WAG untuk menyimpulkan materi yang sudah kita pelajari dan melakukan refleksi pembelajaran.	
6. Setiap setelah selesai mempelajari satu bab materi nanti saya akan memberikan penilaian harian. Adapun soalnya akan diberikan melalui WAG/ <i>google classroom</i> / <i>goggle form</i> .	

Penilaian

Pengetahuan : Soal penilaian harian terkait materi di WAG/ <i>google classroom</i> / <i>google form</i>	Keterampilan: Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/ <i>google classroom</i> .
---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 1 Tejakula Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi Pelajaran : Usaha dan Pesawat Sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari	Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 80 menit Topik : Pesawat sederhana (katrol, roda berporos)
--	---

Kompetensi Dasar

3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia	4.3 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia
--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.3.6 Mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana 3.3.7 Mengidentifikasi pesawat sederhana yang ada di rumah 3.3.8 Menjelaskan jenis-jenis katrol 3.3.9 Menjelaskan penggunaan katrol dalam kehidupan sehari-hari 3.3.10 Menghitung besar beban yang ditarik oleh katrol majemuk 3.3.11 Menjelaskan pengertian roda berporos 3.3.12 Menjelaskan penggunaan roda berporos dalam kehidupan sehari-hari 3.3.13 Menganalisis prinsip kerja koper pada sistem gerak manusia	
--	--

Tujuan Pembelajaran	Media Pembelajaran
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Mengidentifikasi jenis-jenis pesawat sederhana 2. Mengidentifikasi pesawat sederhana yang ada di rumah 3. Menjelaskan jenis-jenis katrol 4. Menjelaskan penggunaan katrol dalam kehidupan sehari-hari 5. Menghitung besar beban yang ditarik oleh katrol majemuk 6. Menjelaskan pengertian roda berporos 7. Menjelaskan penggunaan roda berporos dalam kehidupan sehari-hari 8. Menganalisis prinsip kerja koper pada sistem gerak manusia	1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2018 Bab 2 halaman 80-84 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan ke-9)

Kegiatan Pembelajaran (Daring)

1. Om swastyastu, selamat pagi anak-anak semua, gimana kabar kalian hari ini? semoga kita semua dalam Lindungan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa.
2. Sebelum pembelajaran dilanjutkan, silahkan absen terlebih dahulu dengan mengucapkan hadir.
3. Pada kesempatan hari ini saya akan memberikan materi tentang pesawat sederhana (katrol, roda berporos) . Materi sudah saya share di <i>google classroom</i> yaitu link you tube berikut : https://www.youtube.com/watch?v=BRVknxVckVQ
4. Nah setelah kalian membaca materi tersebut, kerjakan soal/tugas yang saya berikan pada WA/google classroom. Kalian boleh mengerjakan di <i>word</i> dalam bentuk file atau boleh ditulis di buku catatan, kemudian tugasnya difoto dan silakan kirim tugasnya melalui <i>google classroom</i> .
5. Sebelum anak-anak mengumpulkan tugas yang saya berikan, mari kita chat di WAG untuk menyimpulkan materi yang sudah kita pelajari dan melakukan refleksi pembelajaran.
6. Setiap setelah selesai mempelajari satu bab materi nanti saya akan memberikan penilaian harian. Adapun soalnya akan diberikan melalui WAG/ <i>google classroom/ goggle form</i> .

Penilaian

Pengetahuan :

Soal penilaian harian terkait materi di WAG/*google classroom/ google form*

Keterampilan:

Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/*google classroom*.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 1 Tejakula Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi Pelajaran : Usaha dan Pesawat Sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari	Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 120 menit Topik : Pesawat sederhana (tuas, bidang miring)
Kompetensi Dasar	
3.3 Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk kerja otot pada struktur rangka manusia	4.3 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3.14 Menjelaskan pengertian bidang miring 3.3.15 Membuktikan bahwa sekrup adalah salah satu contoh bidang miring 3.3.16 Menghitung keuntungan mekanik pada bidang miring 3.3.17 Menjelaskan jenis-jenis pengungkit 3.3.18 Mengidentifikasi syarat keseimbangan pengungkit 3.3.19 Menjelaskan penggunaan pengungkit jenis pertama, kedua, dan ketiga dalam kehidupan sehari-hari 3.3.20 Menghitung keuntungan mekanik pada pengungkit 3.3.21 Menguraikan penerapan prinsip kerja pesawat sederhana pada sistem gerak 3.3.22 Menganalisis prinsip pesawat sederhana pada sistem gerak 4.3.1 Mengidentifikasi permasalahan di lingkungan sekitar yang dapat diatasi dengan menggunakan pesawat sederhana 4.3.2 Mengajukan suatu usulan penerapan pesawat sederhana untuk memecahkan permasalahan sehari-hari yang belum diatasi dengan menggunakan pesawat sederhana	
Karakter yang diharapkan Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat memiliki karakter :	Media Pembelajaran
1. Kedisiplin 2. Kejujuran 3. Kemandirian 4. Religiusitas 5. Bertanggung jawab	1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2018 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom 3. Referensi lainnya yang relevan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan ke-10)

Kegiatan Pembelajaran (Daring)
1. Om swastyastu, selamat pagi anak-anak semua, gimana kabar kalian hari ini? semoga kita semua dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa. (sikap religiusitas)
2. Sebelum pembelajaran dilanjutkan, silahkan absen di <i>google classroom</i> terlebih dahulu dengan mengucapkan hadir. (sikap kedisiplinan)
3. Pada kesempatan hari ini saya akan memberikan materi tentang pesawat sederhana (tuas dan bidang miring) . Materi sudah saya share di <i>google classroom</i> yaitu link you tube berikut : https://www.youtube.com/watch?v=lewfYGgwBNc (sikap kemandirian)
4. Nah setelah kalian membaca materi tersebut, kerjakan soal/tugas yang saya berikan pada WA/google classroom. Kalian boleh mengerjakan di <i>word</i> dalam bentuk file atau boleh ditulis di buku catatan, kemudian tugasnya difoto dan silakan kirim tugasnya melalui <i>google classroom</i> . Batas waktu mengerjakannya adalah satu minggu. (sikap bertanggung jawab)
5. Sebelum anak-anak mengumpulkan tugas yang saya berikan, mari kita chat di WAG untuk membuat refleksi pembelajaran dan menyimpulkan materi yang sudah kita pelajari dan melakukan refleksi pembelajaran.
6. Setiap setelah selesai mempelajari satu bab materi nanti saya akan memberikan penilaian harian. Adapun soalnya akan diberikan melalui WAG/ <i>google classroom</i> / <i>goggle form</i> . (sikap kejujuran)

Penilaian

Pengetahuan :

Soal penilaian harian terkait materi di WAG/*google classroom/ google form*

Keterampilan:

Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/*google classroom*.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 1 Tejakula Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi Pelajaran : Struktur dan fungsi tumbuhan	Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 120 menit Topik : Struktur dan fungsi akar, batang, daun, bunga dan buah
Kompetensi Dasar	
3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	4.4 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4.1 Mendeskripsikan struktur jaringan penyusun akar 3.4.2 Mendeskripsikan struktur jaringan penyusun batang 3.4.3 Mendeskripsikan struktur jaringan penyusun daun 3.4.4 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di akar 3.4.5 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di batang	
Tujuan Pembelajaran Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat :	Media Pembelajaran
1. Mendeskripsikan struktur jaringan penyusun akar 2. Mendeskripsikan struktur jaringan penyusun batang 3. Mendeskripsikan struktur jaringan penyusun daun 4. Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di akar 5. Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di batang	1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2018 Bab 4 halaman 105-118 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan ke-12)

Kegiatan Pembelajaran (Daring)
1. Om swastyastu, selamat pagi anak-anak semua, gimana kabar kalian hari ini? semoga kita semua dalam Lindungan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa.
2. Sebelum pembelajaran dilanjutkan, silahkan absen terlebih dahulu dengan mengucapkan hadir.
3. Pada kesempatan hari ini saya akan memberikan materi tentang Struktur dan fungsi akar, batang, daun, bunga dan buah . Materi sudah saya share di <i>google classroom</i> yaitu link you tube berikut : https://www.youtube.com/watch?v=lewfYGgwBNc
4. Nah setelah kalian membaca materi tersebut, kerjakan soal/tugas yang saya berikan pada WA/google classroom. Kalian boleh mengerjakan di <i>word</i> dalam bentuk file atau boleh ditulis di buku catatan, kemudian tugasnya difoto dan silakan kirim tugasnya melalui <i>google classroom</i> .
5. Sebelum anak-anak mengumpulkan tugas yang saya berikan, mari kita chat di WAG untuk menyimpulkan materi yang sudah kita pelajari dan melakukan refleksi pembelajaran.
6. Setiap setelah selesai mempelajari satu bab materi nanti saya akan memberikan penilaian harian. Adapun soalnya akan diberikan melalui WAG/ <i>google classroom</i> / <i>goggle form</i> .

Penilaian	
Pengetahuan : Soal penilaian harian terkait materi di WAG/ <i>google classroom</i> / <i>google form</i>	Keterampilan: Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/ <i>google classroom</i> .

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 1 Tejakula Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi Pelajaran : Struktur dan fungsi tumbuhan	Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 80 menit Topik : Jaringan pada tumbuhan, struktur dan fungsi jaringan pada akar
---	--

Kompetensi Dasar

3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	4.4 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan
---	---

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4.6 Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di daun	3.4.7 Membandingkan struktur jaringan yang menyusun akar, batang, dan daun
--	--

Tujuan Pembelajaran Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat :	Media Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi jaringan di daun 2. Membandingkan struktur jaringan yang menyusun akar, batang, dan daun 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2018 Bab 3 halaman 119-130 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom 3. Referensi lainnnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan ke-13)

Kegiatan Pembelajaran (Daring)

1. Om swastyastu,selamat pagi anak-anak semua, gimana kabar kalian hari ini? semoga kita semua dalam Lindungan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa.
2. Sebelum pembelajaran dilanjutkan, silahkan absen terlebih dahulu dengan mengucapkan hadir.
3. Pada kesempatan hari ini saya akan memberikan materi tentang <i>jaringan pada tumbuhan, struktur dan fungsi jaringan pada akar</i> . Materi sudah saya share di <i>google classroom</i> yaitu link you tube berikut : https://www.youtube.com/watch?v=w5rRiky3l4Q
4. Nah setelah kalian membaca materi tersebut, kerjakan soal/tugas yang saya berikan pada WA/google classroom. Kalian boleh mengerjakan di <i>word</i> dalam bentuk file atau boleh ditulis di buku catatan, kemudian tugasnya difoto dan silakan kirim tugasnya melalui <i>google classroom</i> .
5. Sebelum anak-anak mengumpulkan tugas yang saya berikan, mari kita chat di WAG untuk menyimpulkan materi yang sudah kita pelajari dan melakukan refleksi pembelajaran.
6. Setiap setelah selesai mempelajari satu bab materi nanti saya akan memberikan penilaian harian. Adapun soalnya akan diberikan melalui WAG/ <i>google classroom</i> / <i>goggle form</i> .

Penilaian

Pengetahuan : Soal penilaian harian terkait materi di WAG/ <i>google classroom</i> / <i>google form</i>	Keterampilan: Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/ <i>google classroom</i> .

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 1 Tejakula Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi Pelajaran : Struktur dan fungsi tumbuhan	Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 120 menit Topik : Jaringan pada tumbuhan, struktur dan fungsi jaringan pada batang dan daun
---	--

Kompetensi Dasar

3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	4.4 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan
---	---

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4.7 Membandingkan struktur jaringan yang menyusun akar, batang, dan daun 4.4.1 Menyajikan data berdasarkan hasil pengamatan struktur jaringan tumbuhan (akar, batang, daun) dan membuat laporannya 3.4.8 Menunjukkan pemanfaatan teknologi yang terilhami struktur tumbuhan 4.4.2 Menyajikan berbagai fakta mengenai berbagai ide teknologi sederhana yang terilhami oleh struktur jaringan tumbuhan	
---	--

Tujuan Pembelajaran	Media Pembelajaran
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Membandingkan struktur jaringan yang menyusun akar, batang, dan daun 2. Menyajikan data berdasarkan hasil pengamatan struktur jaringan tumbuhan (akar, batang, daun) dan membuat laporannya 3. Menunjukkan pemanfaatan teknologi yang terilhami struktur tumbuhan 4. Menyajikan berbagai fakta mengenai berbagai ide teknologi sederhana yang terilhami oleh struktur jaringan tumbuhan	1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2018 Bab 3 halaman 131-148 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom 3. Referensi lainnnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan ke-14)

Kegiatan Pembelajaran (Daring)

1. Om swastyastu,selamat pagi anak-anak semua, gimana kabar kalian hari ini? semoga kita semua dalam Lindungan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa. 2. Sebelum pembelajaran dilanjutkan, silahkan absen terlebih dahulu dengan mengucapkan hadir. 3. Pada kesempatan hari ini saya akan memberikan materi tentang <i>Jaringan pada tumbuhan, struktur dan fungsi jaringan pada batang dan daun</i> . Materi sudah saya share di <i>google classroom</i> yaitu link you tube berikut : https://www.youtube.com/watch?v=uGfWV7GmWdo 4. Nah setelah kalian membaca materi tersebut, kerjakan soal/tugas yang saya berikan pada WA/google classroom. Kalian boleh mengerjakan di <i>word</i> dalam bentuk file atau boleh ditulis di buku catatan, kemudian tugasnya difoto dan silakan kirim tugasnya melalui <i>google classroom</i> . 5. Sebelum anak-anak mengumpulkan tugas yang saya berikan, mari kita chat di WAG untuk menyimpulkan materi yang sudah kita pelajari dan melakukan refleksi pembelajaran. 6. Setiap setelah selesai mempelajari satu bab materi nanti saya akan memberikan penilaian harian. Adapun soalnya akan diberikan melalui WAG/ <i>google classroom</i> / <i>goggle form</i> .	
---	--

Penilaian

Pengetahuan : Soal penilaian harian terkait materi di WAG/ <i>google classroom</i> / <i>google form</i>	Keterampilan: Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/ <i>google classroom</i> .

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 1 Tejakula Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi Pelajaran : Sistem pencernaan makanan	Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 120 menit Topik : Nutrisi
--	--

Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan	4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi
--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5.1 Mengidentifikasi jenis-jenis bahan makanan serta kandungan bahan makanan dalam kehidupan sehari-hari melalui uji bahan makanan	4.5.1 Menyelidiki kandungan nutrisi pada makanan
4.5.2 Menyelidiki kandungan vitamin C pada berbagai jenis buah	3.5.2 Menjelaskan fungsi dari bahan makanan
3.5.3 Menganalisis kebutuhan energi sehari hari	

Tujuan Pembelajaran Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat :	Media Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi jenis-jenis bahan makanan serta kandungan bahan makanan dalam kehidupan sehari-hari melalui uji bahan makanan 2. Menyelidiki kandungan nutrisi pada makanan 3. Menyelidiki kandungan vitamin C pada berbagai jenis buah 4. Menjelaskan fungsi dari bahan makanan 5. Menganalisis kebutuhan energi sehari hari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2018 Bab 4 halaman 156-179 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan ke-16)

Kegiatan Pembelajaran (Daring)

1. Om swastyastu,selamat pagi anak-anak semua, gimana kabar kalian hari ini? semoga kita semua dalam Lindungan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa.
2. Sebelum pembelajaran dilanjutkan, silahkan absen terlebih dahulu dengan mengucapkan hadir.
3. Pada kesempatan hari ini saya akan memberikan materi tentang <i>jaringan pada tumbuhan, struktur dan fungsi jaringan pada akar</i> . Materi sudah saya share di <i>google classroom</i> yaitu link you tube berikut : https://www.youtube.com/watch?v=v3opm8wvWvY
4. Nah setelah kalian membaca materi tersebut, kerjakan soal/tugas yang saya berikan pada WA/google classroom. Kalian boleh mengerjakan di <i>word</i> dalam bentuk file atau boleh ditulis di buku catatan, kemudian tugasnya difoto dan silakan kirim tugasnya melalui <i>google classroom</i> .
5. Sebelum anak-anak mengumpulkan tugas yang saya berikan, mari kita chat di WAG untuk menyimpulkan materi yang sudah kita pelajari dan melakukan refleksi pembelajaran.
6. Setiap setelah selesai mempelajari satu bab materi nanti saya akan memberikan penilaian harian. Adapun soalnya akan diberikan melalui WAG/ <i>google classroom/ goggle form</i> .

Penilaian

Pengetahuan : Soal penilaian harian terkait materi di WAG/ <i>google classroom/ google form</i>	Keterampilan: Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/ <i>google classroom</i> .
---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 1 Tejakula Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi Pelajaran : Sistem pencernaan makanan	Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 80 menit Topik : Organ pencernaan
--	--

Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan	4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi
--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5.4 Menyebutkan organ-organ dalam sistem pencernaan manusia
3.5.5 Menjelaskan keterkaitan struktur organ pencernaan dan fungsinya
4.5.3 Membuat model saluran pencernaan manusia

Tujuan Pembelajaran Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat :	Media Pembelajaran
1. Menyebutkan organ-organ dalam sistem pencernaan manusia 2. Menjelaskan keterkaitan struktur organ pencernaan dan fungsinya 3. Membuat model saluran pencernaan manusia	1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2018 Bab 4 halaman 181-192 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan ke-17)

Kegiatan Pembelajaran (Daring)

1. Om swastyastu, selamat pagi anak-anak semua, gimana kabar kalian hari ini? semoga kita semua dalam Lindungan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa.
2. Sebelum pembelajaran dilanjutkan, silahkan absen terlebih dahulu dengan mengucapkan hadir.
3. Pada kesempatan hari ini saya akan memberikan materi tentang organ pencernaan utama dan tambahan pada manusia . Materi sudah saya share di <i>google classroom</i> yaitu link you tube berikut : https://www.youtube.com/watch?v=CIQdCqfJn0M
4. Nah setelah kalian membaca materi tersebut, kerjakan soal/tugas yang saya berikan pada WA/google classroom. Kalian boleh mengerjakan di <i>word</i> dalam bentuk file atau boleh ditulis di buku catatan, kemudian tugasnya difoto dan silakan kirim tugasnya melalui <i>google classroom</i> .
5. Sebelum anak-anak mengumpulkan tugas yang saya berikan, mari kita chat di WAG untuk menyimpulkan materi yang sudah kita pelajari dan melakukan refleksi pembelajaran.
6. Setiap setelah selesai mempelajari satu bab materi nanti saya akan memberikan penilaian harian. Adapun soalnya akan diberikan melalui WAG/ <i>google classroom/ goggle form</i> .

Penilaian

Pengetahuan : Soal penilaian harian terkait materi di WAG/ <i>google classroom/ google form</i>	Keterampilan: Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/ <i>google classroom</i> .
--	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 1 Tejakula Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi Pelajaran : Sistem pencernaan makanan	Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 120 menit Topik : Gangguan pada sistem pencernaan dan upaya untuk mencegah dan menanggulangnya
--	---

Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan	4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi
--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5.6 Menyebutkan macam-macam kelainan pada sistem pencernaan manusia 3.5.7 Menjelaskan cara pencegahan penyakit pada sistem pencernaan 4.5.4 Membuat poster tentang upaya-upaya untuk mencegah dan menaggulangi penyakit pada sistem pencernaan	
--	--

Tujuan Pembelajaran Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat :	Media Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan proses pencernaan dalam tubuh manusia 2. Menyelidiki terjadinya proses pencernaan mekanis dan kimiawi 3. Membuat model penyerapan di usus halus 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2018 Bab 4 halaman 193-203 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan ke-18)

Kegiatan Pembelajaran (Daring)

1. Om swastyastu, selamat pagi anak-anak semua, gimana kabar kalian hari ini? semoga kita semua dalam Lindungan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa.
2. Sebelum pembelajaran dilanjutkan, silahkan absen terlebih dahulu dengan mengucapkan hadir.
3. Pada kesempatan hari ini saya akan memberikan materi tentang <i>gangguan pada sistem pencernaan dan upaya untuk mencegah dan menanggulangnya</i> . Materi sudah saya share di <i>google classroom</i> yaitu link you tube berikut : https://www.youtube.com/watch?v=9CQdJa_wK_M
4. Nah setelah kalian membaca materi tersebut, kerjakan soal/tugas yang saya berikan pada WA/google classroom. Kalian boleh mengerjakan di <i>word</i> dalam bentuk file atau boleh ditulis di buku catatan, kemudian tugasnya difoto dan silakan kirim tugasnya melalui <i>google classroom</i> .
5. Sebelum anak-anak mengumpulkan tugas yang saya berikan, mari kita chat di WAG untuk menyimpulkan materi yang sudah kita pelajari dan melakukan refleksi pembelajaran.
6. Setiap setelah selesai mempelajari satu bab materi nanti saya akan memberikan penilaian harian. Adapun soalnya akan diberikan melalui WAG/ <i>google classroom</i> / <i>goggle form</i> .

Penilaian

Pengetahuan : Soal penilaian harian terkait materi di WAG/ <i>google classroom</i> / <i>google form</i>	Keterampilan: Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/ <i>google classroom</i> .
---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 1 Tejakula Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi Pelajaran : Zat aditif dan zat adiktif	Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 120 menit Topik : Zat aditif pada makanan dan minuman
Kompetensi Dasar	
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6.1 Menyebutkan jenis-jenis zat aditif 3.6.2 Memberi contoh zat aditif alami dan buatan 3.6.3 Menyelidiki pewarna alami dan buatan pada makanan dan minuman 3.6.4 Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman 3.6.5 Menganalisis perbedaan pemanis alami dan buatan pada makanan dan minuman 3.6.6 Menemukan solusi pengganti zat aditif buatan 3.6.7 Mengajukan usul cara mencegah dampak negatif zat aditif buatan	
Tujuan Pembelajaran Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat :	Media Pembelajaran
1. Menyebutkan jenis-jenis zat aditif 2. Memberi contoh zat aditif alami dan buatan 3. Menyelidiki pewarna alami dan buatan pada makanan dan minuman 4. Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman 5. Menganalisis perbedaan pemanis alami dan buatan pada makanan dan minuman 6. Menemukan solusi pengganti zat aditif buatan 7. Mengajukan usul cara mencegah dampak negatif zat aditif buatan	1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2018 Bab 5 halaman 209-226 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya
B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan ke-20)	
Kegiatan Pembelajaran (Daring)	
1. Om swastyastu,selamat pagi anak-anak semua, gimana kabar kalian hari ini? semoga kita semua dalam Lindungan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa.	
2. Sebelum pembelajaran dilanjutkan, silahkan absen terlebih dahulu dengan mengucapkan hadir.	
3. Pada kesempatan hari ini saya akan memberikan materi tentang zat aditif pada makanan dan minuman . Materi sudah saya share di <i>google classroom</i> yaitu link you tube berikut : https://www.youtube.com/watch?v=fckg4-X-K0	
4. Nah setelah kalian membaca materi tersebut, kerjakan soal/tugas yang saya berikan pada WA/google classroom. Kalian boleh mengerjakan di <i>word</i> dalam bentuk file atau boleh ditulis di buku catatan, kemudian tugasnya difoto dan silakan kirim tugasnya melalui <i>google classroom</i> .	
5. Sebelum anak-anak mengumpulkan tugas yang saya berikan, mari kita chat di WAG untuk menyimpulkan materi yang sudah kita pelajari dan melakukan refleksi pembelajaran.	
6. Setiap setelah selesai mempelajari satu bab materi nanti saya akan memberikan penilaian harian. Adapun soalnya akan diberikan melalui WAG/ <i>google classroom/ goggle form</i> .	
Penilaian	
Pengetahuan : Soal penilaian harian terkait materi di WAG/ <i>google classroom/ google form</i>	Keterampilan: Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/ <i>google classroom</i> .

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 1 Tejakula Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi Pelajaran : Zat aditif dan zat adiktif	Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 80 menit Topik : Zat adiktif
Kompetensi Dasar	
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6.8 Menyebutkan jenis-jenis zat adiktif 3.6.9 Menjelaskan cara kerja zat adiktif dalam tubuh 3.6.10 Menjelaskan dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan 3.6.11 Membuat model tentang bahaya rokok bagi kesehatan 3.6.12 Menganalisis dampak penyebaran narkoba di masyarakat	
Tujuan Pembelajaran Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat :	Media Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan jenis-jenis zat adiktif 2. Menjelaskan cara kerja zat adiktif dalam tubuh 3. Menjelaskan dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan 4. Membuat model tentang bahaya rokok bagi kesehatan 5. Menganalisis dampak penyebaran narkoba di masyarakat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2018 Bab 5 halaman 227-236 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya
B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan ke-21)	
Kegiatan Pembelajaran (Daring)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Om swastyastu, selamat pagi anak-anak semua, gimana kabar kalian hari ini? semoga kita semua dalam Lindungan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa. 2. Sebelum pembelajaran dilanjutkan, silahkan absen terlebih dahulu dengan mengucapkan hadir. 3. Pada kesempatan hari ini saya akan memberikan materi tentang zat adiktif. Materi sudah saya share di <i>google classroom</i> yaitu link you tube berikut : https://www.youtube.com/watch?v=ADTBbqefDGI 4. Nah setelah kalian membaca materi tersebut, kerjakan soal/tugas yang saya berikan pada WA/google classroom. Kalian boleh mengerjakan di <i>word</i> dalam bentuk file atau boleh ditulis di buku catatan, kemudian tugasnya difoto dan silakan kirim tugasnya melalui <i>google classroom</i>. 5. Sebelum anak-anak mengumpulkan tugas yang saya berikan, mari kita chat di WAG untuk menyimpulkan materi yang sudah kita pelajari dan melakukan refleksi pembelajaran. 6. Setiap setelah selesai mempelajari satu bab materi nanti saya akan memberikan penilaian harian. Adapun soalnya akan diberikan melalui WAG/<i>google classroom/ goggle form</i>. 	
Penilaian	
Pengetahuan : Soal penilaian harian terkait materi di WAG/ <i>google classroom/ google form</i>	Keterampilan: Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/ <i>google classroom</i> .

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 1 Tejakula Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi Pelajaran : Zat aditif dan zat adiktif	Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 120 menit Topik : Upaya pencegahan diri dari bahaya narkoba
Kompetensi Dasar	
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6.13 Menjelaskan beberapa upaya untuk menjaga diri dari bahaya narkoba 3.6.14 Mengemukakan upaya dalam menangani pecandu zat adiktif 4.6.1 Membuat karya tulis tentang dampak penggunaan zat aditif dan penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan	
Tujuan Pembelajaran Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat :	Media Pembelajaran
1. Menjelaskan beberapa upaya untuk menjaga diri dari bahaya narkoba 2. Mengemukakan upaya dalam menangani pecandu zat adiktif 3. Membuat karya tulis tentang dampak penggunaan zat aditif dan penyalahgunaan zat adiktif bagi kesehatan	1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2018 Bab 5 halaman 237-247 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom 3. Referensi lainnnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan ke-22)

Kegiatan Pembelajaran (Daring)
1. Om swastyastu,selamat pagi anak-anak semua, gimana kabar kalian hari ini? semoga kita semua dalam Lindungan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa. 2. Sebelum pembelajaran dilanjutkan, silahkan absen terlebih dahulu dengan mengucapkan hadir. 3. Pada kesempatan hari ini saya akan memberikan materi tentang Upaya pencegahan diri dari bahaya narkoba . Materi sudah saya share di <i>google classroom</i> yaitu link you tube berikut : https://www.youtube.com/watch?v=NSDUffzpB-k 4. Nah setelah kalian membaca materi tersebut, kerjakan soal/tugas yang saya berikan pada WA/google classroom. Kalian boleh mengerjakan di <i>word</i> dalam bentuk file atau boleh ditulis di buku catatan, kemudian tugasnya difoto dan silakan kirim tugasnya melalui <i>google classroom</i> . 5. Sebelum anak-anak mengumpulkan tugas yang saya berikan, mari kita chat di WAG untuk menyimpulkan materi yang sudah kita pelajari dan melakukan refleksi pembelajaran. 6. Setiap setelah selesai mempelajari satu bab materi nanti saya akan memberikan penilaian harian. Adapun soalnya akan diberikan melalui WAG/ <i>google classroom/ goggle form</i> .

Penilaian	
Pengetahuan : Soal penilaian harian terkait materi di WAG/ <i>google classroom/ google form</i>	Keterampilan: Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/ <i>google classroom</i> .

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 1 Tejakula Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi Pelajaran : Sistem peredaran darah manusia	Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 120 menit Topik : Komponen darah
Kompetensi Dasar	
3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah	4.7 Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) pada frekuensi denyut jantung)
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.7.1 Mendeskripsikan fungsi darah 3.7.2 Membuat model komponen penyusun darah 3.7.3 Mendeskripsikan karakteristik masing-masing komponen penyusun darah 3.7.4 Menjelaskan fungsi masing-masing komponen penyusun darah 3.7.5 Menjelaskan keterkaitan antara tempat tinggal dengan jumlah sel darah merah dalam darah 3.7.6 Mendeskripsikan proses pembekuan darah	
Tujuan Pembelajaran Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat :	Media Pembelajaran
1. Mendeskripsikan fungsi darah 2. Membuat model komponen penyusun darah 3. Mendeskripsikan karakteristik masing-masing komponen penyusun darah 4. Menjelaskan fungsi masing-masing komponen penyusun darah 5. Menjelaskan keterkaitan antara tempat tinggal dengan jumlah sel darah merah dalam darah 6. Mendeskripsikan proses pembekuan darah	1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2018 Bab 5 halaman 253-262 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya
B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan ke-24)	
Kegiatan Pembelajaran (Daring)	
1. Om swastyastu, selamat pagi anak-anak semua, gimana kabar kalian hari ini? semoga kita semua dalam Lindungan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa.	
2. Sebelum pembelajaran dilanjutkan, silahkan absen terlebih dahulu dengan mengucapkan hadir.	
3. Pada kesempatan hari ini saya akan memberikan materi tentang komponen darah . Materi sudah saya share di <i>google classroom</i> yaitu link you tube berikut : https://www.youtube.com/watch?v=A69sVpqtjx4	
4. Nah setelah kalian membaca materi tersebut, kerjakan soal/tugas yang saya berikan pada WA/google classroom. Kalian boleh mengerjakan di <i>word</i> dalam bentuk file atau boleh ditulis di buku catatan, kemudian tugasnya difoto dan silakan kirim tugasnya melalui <i>google classroom</i> .	
5. Sebelum anak-anak mengumpulkan tugas yang saya berikan, mari kita chat di WAG untuk menyimpulkan materi yang sudah kita pelajari dan melakukan refleksi pembelajaran.	
6. Setiap setelah selesai mempelajari satu bab materi nanti saya akan memberikan penilaian harian. Adapun soalnya akan diberikan melalui WAG/ <i>google classroom</i> / <i>goggle form</i> .	
Penilaian	
Pengetahuan : Soal penilaian harian terkait materi di WAG/ <i>google classroom</i> / <i>google form</i>	Keterampilan: Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/ <i>google classroom</i> .

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 1 Tejakula Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi Pelajaran : Sistem peredaran darah manusia	Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 80 menit Topik : Jantung dan pembuluh darah
---	--

Kompetensi Dasar

3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah	4.7 Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) pada frekuensi denyut jantung)
--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.7.8 Mendeskripsikan karakteristik jantung dan pembuluh darah. 3.7.9 Mengidentifikasi perbedaan antara pembuluh nadi (arteri) dengan pembuluh balik (vena) 3.7.10 Menjelaskan keterkaitan antara hasil pengukuran darah dengan kondisi pembuluh darah 3.7.11 Mendeskripsikan proses peredaran darah pada manusia 3.7.12 Mendeskripsikan beberapa faktor yang memengaruhi denyut jantung 3.7.8 Mendeskripsikan karakteristik jantung dan pembuluh darah.	
---	--

Tujuan Pembelajaran Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat :	Media Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan karakteristik jantung dan pembuluh darah. 2. Mengidentifikasi perbedaan antara pembuluh nadi (arteri) dengan pembuluh balik (vena) 3. Menjelaskan keterkaitan antara hasil pengukuran darah dengan kondisi pembuluh darah 4. Mendeskripsikan proses peredaran darah pada manusia 5. Mendeskripsikan beberapa faktor yang memengaruhi denyut jantung 6. Mendeskripsikan karakteristik jantung dan pembuluh darah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2018 Bab 5 halaman 263-271 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom 3. Referensi lainnnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan ke-25)

Kegiatan Pembelajaran (Daring)

1. Om swastyastu,selamat pagi anak-anak semua, gimana kabar kalian hari ini? semoga kita semua dalam Lindungan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa.	
2. Sebelum pembelajaran dilanjutkan, silahkan absen terlebih dahulu dengan mengucapkan hadir.	
3. Pada kesempatan hari ini saya akan memberikan materi tentang jantung dan pembuluh darah . Materi sudah saya share di <i>google classroom</i> yaitu link you tube berikut : https://www.youtube.com/watch?v=QLogMruGbkc	
4. Nah setelah kalian membaca materi tersebut, kerjakan soal/tugas yang saya berikan pada WA/google classroom. Kalian boleh mengerjakan di <i>word</i> dalam bentuk file atau boleh ditulis di buku catatan, kemudian tugasnya difoto dan silakan kirim tugasnya melalui <i>google classroom</i> .	
5. Sebelum anak-anak mengumpulkan tugas yang saya berikan, mari kita chat di WAG untuk menyimpulkan materi yang sudah kita pelajari dan melakukan refleksi pembelajaran.	
6. Setiap setelah selesai mempelajari satu bab materi nanti saya akan memberikan penilaian harian. Adapun soalnya akan diberikan melalui WAG/ <i>google classroom/ goggle form</i> .	

Penilaian

Pengetahuan : Soal penilaian harian terkait materi di WAG/ <i>google classroom/ google form</i>	Keterampilan: Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/ <i>google classroom</i> .
---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satu Atap 1 Tejakula Mata Pelajaran : IPA Terpadu Materi Pelajaran : Sistem peredaran darah manusia	Kelas/Semester : VIII / 1 Alokasi Waktu : 120 menit Topik : Gangguan dan kelainan pada sistem peredaran darah dan upaya untuk mencegah serta menaggulangnya
Kompetensi Dasar	
3.7 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia dan memahami gangguan pada sistem peredaran darah, serta upaya menjaga kesehatan sistem peredaran darah	4.7 Menyajikan hasil percobaan pengaruh aktivitas (jenis, intensitas, atau durasi) pada frekuensi denyut jantung)
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.7.13 Mendeskripsikan gangguan dan kelainan pada sistem peredaran darah dan upaya untuk mencegah dan mengatasinya 4.7.1 Membuat model sistem peredaran darah 4.7.2 Menyajikan hasil percobaan tentang pengaruh jenis dan intensitas aktivitas serta jenis kelamin dengan frekuensi denyut jantung.	3.7.13 Mendeskripsikan gangguan dan kelainan pada sistem peredaran darah dan upaya untuk mencegah dan mengatasinya 4.7.1 Membuat model sistem peredaran darah 4.7.2 Menyajikan hasil percobaan tentang pengaruh jenis dan intensitas aktivitas serta jenis kelamin dengan frekuensi denyut jantung.
Tujuan Pembelajaran Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat :	Media Pembelajaran
1. Mendeskripsikan gangguan dan kelainan pada sistem peredaran darah dan upaya untuk mencegah dan mengatasinya 2. Membuat model sistem peredaran darah 3. Menyajikan hasil percobaan tentang pengaruh jenis dan intensitas aktivitas serta jenis kelamin dengan frekuensi denyut jantung.	1. Buku paket IPA Terpadu revisi 2018 Bab 5 halaman 272-281 2. Aplikasi WA/YouTube /google classroom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari google dan buku lainnya

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan ke-26)

Kegiatan Pembelajaran (Daring)	
1. Om swastyastu, selamat pagi anak-anak semua, gimana kabar kalian hari ini? semoga kita semua dalam Lindungan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa.	
2. Sebelum pembelajaran dilanjutkan, silahkan absen terlebih dahulu dengan mengucapkan hadir.	
3. Pada kesempatan hari ini saya akan memberikan materi tentang gangguan dan kelainan pada sistem peredaran darah dan upaya untuk mencegah serta menaggulangnya . Materi sudah saya share di <i>google classroom</i> yaitu link you tube berikut : https://www.youtube.com/watch?v=eAr732Qvi00	
4. Nah setelah kalian membaca materi tersebut, kerjakan soal/tugas yang saya berikan pada WA/google classroom. Kalian boleh mengerjakan di <i>word</i> dalam bentuk file atau boleh ditulis di buku catatan, kemudian tugasnya difoto dan silakan kirim tugasnya melalui <i>google classroom</i> .	
5. Sebelum anak-anak mengumpulkan tugas yang saya berikan, mari kita chat di <i>WAG</i> untuk menyimpulkan materi yang sudah kita pelajari dan melakukan refleksi pembelajaran.	
6. Setiap setelah selesai mempelajari satu bab materi nanti saya akan memberikan penilaian harian. Adapun soalnya akan diberikan melalui <i>WAG/google classroom/ goggle form</i> .	
Penilaian	
Pengetahuan : Soal penilaian harian terkait materi di <i>WAG/google classroom/ google form</i>	Keterampilan: Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau <i>WAG/google classroom</i> .

Les, 17 Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

I Made Suarda, S.Pd.

NIP.-

Mengetahui,
Kepala SMP Sekolah

Drs. I Nengah Serakan
NIP.19631231 199702 1 004