

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Lumar
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Materi Pokok : Getaran
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui percobaan tentang bandul sederhana, peserta didik dapat menjelaskan pengertian getaran dengan benar
2. Melalui percobaan tentang bandul sederhana, peserta didik dapat mendefinisikan periode, frekuensi dan amplitude dengan benar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkondisikan peserta didik siap melaksanakan proses pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, memeriksa daftar kehadiran siswa. • Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi lalu dengan materi yang akan dipelajari • Guru menyampaikan tentang Topik yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran. 	2 menit
Inti	Langkah 1 Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendemonstirkasikan bandul yang di ayunkan. 	6 menit
	Langkah 2 Problem statemen	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa merumuskan beberapa pertanyaan seperti: <ul style="list-style-type: none"> - Berapa lama bandul akan berayun? 	
	Langkah 3 Data collection	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dikelompokkan (5-6 anak/kelompok) secara heterogen, • Peserta didi diberikan lembar kerja siswa. • Peserta didik melakukan diskusi kelompok. 	
	Langkah 4 Verification	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengolah data yang mereka dapatkan. • Peserta didik mencari informasi-informasi lain yang dibutuhkan untuk mendukung data hasil diskusinya. 	

Kegiatan	Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	Langkah 5 Generalization	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk merumuskan kesimpulan berdasarkan hasil diskusi kelompoknya. • Peserta didik menyajikan hasil diskusinya. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik melakukan refleksi hal apa saja yang telah diperoleh dan apa yang menjadi kelemahan selama proses pembelajaran. • Guru memberikan penguatan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran. • Guru menyampaikan materi yang akan datang. • Guru menutup pelajaran. 	2 menit

C. Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan Sikap
Pengetahuan	Tes tertulis	Lembar Penilaian Pengetahuan
Keterampilan	Tes produk	Lembar Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lumar, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

HADI BRONTO SUDJOKO.S.Pd
NIP. 19680223 199903 1 004

WERY ANDERY. S.Pd
NIP. 19900817 201402 1 005