

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Lumar
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Materi Pokok : Getaran
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui percobaan tentang bandul sederhana, peserta didik dapat menjelaskan pengertian getaran dengan benar
2. Melalui percobaan tentang bandul sederhana, peserta didik dapat mendefinisikan periode, frekuensi dan amplitude dengan benar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Langkah/ Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|-------------|--------------------------------------|---|---------|
| Pendahuluan | | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkondisikan peserta didik siap melaksanakan proses pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, memeriksa daftar kehadiran siswa. • Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi lalu dengan materi yang akan dipelajari • Guru menyampaikan tentang Topik yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran. | 2 menit |
| Inti | Langkah 1 Stimulation | <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendemonstirkasikan bandul yang di ayunkan. | 6 menit |
| | Langkah 2 Problem statemen | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa merumuskan beberapa pertanyaan seperti: <ul style="list-style-type: none"> - Berapa lama bandul akan berayun? | |
| | Langkah 3 Data collection | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dikelompokkan (5-6 anak/kelompok) secara heterogen, • Peserta didi diberikan lembar kerja siswa. • Peserta didik melakukan diskusi kelompok. | |
| | Langkah 4 Verification | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengolah data yang mereka dapatkan. • Peserta didik mencari informasi-informasi lain yang dibutuhkan untuk mendukung data hasil diskusinya. | |

| Kegiatan | Langkah/ Tahap | Kegiatan Pembelajaran | Waktu |
|----------------|------------------------------------|---|---------|
| | Langkah 5 Generalization | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk merumuskan kesimpulan berdasarkan hasil diskusi kelompoknya. • Peserta didik menyajikan hasil diskusinya. | |
| Penutup | | <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik melakukan refleksi hal apa saja yang telah diperoleh dan apa yang menjadi kelemahan selama proses pembelajaran. • Guru memberikan penguatan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran. • Guru menyampaikan materi yang akan datang. • Guru menutup pelajaran. | 2 menit |

C. Penilaian

| Jenis Penilaian | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|-----------------|------------------|-------------------------------|
| Sikap | Observasi | Lembar Pengamatan Sikap |
| Pengetahuan | Tes tertulis | Lembar Penilaian Pengetahuan |
| Keterampilan | Tes produk | Lembar Penilaian Keterampilan |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lumar, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

HADI BRONTO SUDJOKO.S.Pd
NIP. 19680223 199903 1 004

WERY ANDERY. S.Pd
NIP. 19900817 201402 1 005