

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 2 BABAT
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas/Semester : VIII / Genap
 Tema : Getaran, Gelombang, dan Bunyi
 Sub Tema : Getaran
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.11 Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan	3.11.1 Menjelaskan deskripsi getaran yang ada pada ayunan sederhana dan pegas 3.11.2 Menjelaskan beberapa parameter yang ada pada sebuah getaran 3.11.3 Penerapkan rumus getaran pada kehidupan sehari-hari

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mendeskripsikan getaran yang ada pada ayunan sederhana
2. Mendeskripsikan beberapa parameter yang ada pada sebuah getaran
3. Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan memberi salam pembuka dan doa untuk memulai pembelajaran,	
Mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin serta menanyakan kesiapan siswa dalam pembelajaran hari ini	
Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik tentang materi sebelumnya dengan mengaitkan beberapa materi yang akan diajarkan	
Menyampaikan motivasi yang ingin dicapai dengan mengaitkan materi Getaran dengan beberapa kejadian yang pernah dilihat oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode yang akan digunakan dalam pembelajaran	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis kembali mengenai kegiatan yang ditunjukkan didepan oleh guru dengan melakukan eksperimen kecil mengenai Ayunan sederhana yang terkait dengan materi Getaran.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami dengan beberapa pertanyaan yang terkait dengan deskripsi getaran, parameter-parameter yang mempengaruhi getaran, serta penerapan beberapa rumus getaran dalam kehidupan sehari-hari
Collaboration	Peserta didik membentuk beberapa kelompok untuk melakukan kegiatan praktikum ayunan sederhana mulai dari pengambilan data sampai pada pembuatan laporan hasil praktikum yang akan dipresentasikan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok yang dilakukan secara klasikal kemudian ditanggapi oleh beberapa kelompok lainnya
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Getaran. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup
Guru beserta Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru memberikan umpan balik proses pembelajaran melalui tugas menjawab soal tentang getaran
Siswa menyimak informasi pertemuan berikutnya
Guru dan Siswa bersyukur kehadiran Allah SWT tentang pembelajaran hari ini
Guru mengucapkan terimakasih atas pertemuan hari ini

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan (Tes Uraian)
2. Penilaian Keterampilan (Penilaian Praktik)
3. Penilaian sikap (Lembar Observasi)

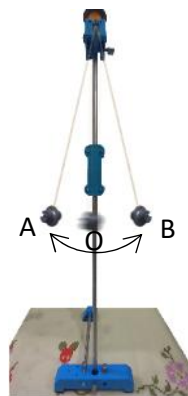
MATERI GETARAN

A. Pengertian Getaran

Getaran adalah suatu peristiwa gerak bolak – balik suatu benda melalui titik setimbang
Contoh peristiwa getaran dalam kehidupan sehari – hari adalah

1. Ayunan
2. Bandul pada jam dinding
3. Petikan senar gitar
4. Mistar yang dijepit
5. Pegas dengan beban

Contoh ilustrasi yang menggambarkan Getaran benda pada ayunan sederhana
Getaran Pada Ayunan Sederhana



1. Titik O adalah titik kesetimbangan
2. Titik AO dan BO
Jumlah Getaran : $\frac{1}{4}$ getaran
Posisinya : Gerakan dari A ke O dan dari B ke O
3. Titik AOB
Jumlah Getaran : $\frac{1}{2}$ Getaran
Posisi : Gerakan dari A ke O dan berhenti di Titik B
4. Titik AOBO
Jumlah Getaran : $\frac{3}{4}$ Getaran
Posisi : Gerakan dari A ke O ke B dan berhenti di Titik O
5. Titik AOBOA
Jumlah Getaran : 1 Getaran
Posis : Gerakan dari A ke O ke B ke O dan berhenti di Titik A

B. Parameter dalam Getaran

Setelah kita mengetahui jenis getaran pada sebuah bandul dan pegas maka kita akan mengenal beberapa parameter yang ada dalam suatu getaran, Adapun parameter-parameter itu adalah:

1. Amplitudo

Dalam suatu getaran kita mengenal yang dinamakan Amplitudo. Amplitudo adalah simpangan terjauh dari titik keseimbangan yang dicapai oleh benda yang bergetar. Kuat lemahnya pergerakan gerak dipengaruhi oleh energi yang diberikan, semakin besar energi yang diberikan maka semakin kuat getaran yang terjadi.

Pada bandul, titik kesetimbangan berada di titik O maka amplitudonya adalah dari O ke A atau dari O ke B

2. Frekuensi

Frekuensi adalah banyaknya getaran dalam satu detik.
Satuan dari frekuensi adalah Hertz (Hz)

3. Periode

Periode adalah waktu yang dibutuhkan suatu benda untuk melakukan satu kali getaran
Satuan dari periode adalah Sekon atau Detik

C. Rumus Getaran

Kita telah mempelajari banyak variable ddalam sebuah getaran untuk menyelesaikannya kita perlu memahami rumus yang ada

Ini adalah beberapa rumus yang ada pada Getaran

1. Frekuensi

$$F = n/t$$

Dimana

F = frekuensi (Hz)

n = jumlah getaran

t = waktu (sekon)

2. Periode

$$T = t/n$$

Dimana

T = Periode

t = Waktu (Sekon)

n = jumlah getaran

3. Perbandingan antara Frekuensi dan Periode

$$T = 1/f$$

$$F = 1/T$$

D. Contoh Soal Getaran

Jika dalam waktu 5 detik sebuah bandul melakukan 10 getaran, Maka:

- Dalam waktu 1 detik bandul tersebut melakukan $10/5 = 2$ getaran penuh. Maka dikatakan frekuensi getrannya adalah $(f) = 2$ Hz
- Satu getaran ditempuh dalam waktu $5/10 = 0,5$ detik, dikatakan bahwa periode getarannya adalah $T = 0,5$ s

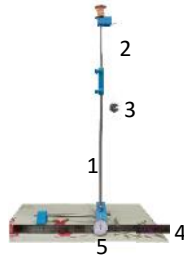
Panduan Praktikum Getaran

A. Tujuan:

1. Menjelaskan pengertian getaran
2. Menjelaskan pengertian periode
3. Menjelaskan Pengertian Frekuensi
4. Menjelaskan hubungan antara Panjang tali dengan periode
5. Menjelaskan hubungan Panjang tali dengan frekuensi

B. Alat Dan Bahan:

1. Statif
2. Benang atau tali
3. Bola bandul
4. Penggaris
5. Stopwatch



C. Langkah - Langkah Percobaan

1. Siapkan Statif
2. Gantungkan bola bandul pada statif menggunakan tali dengan Panjang 15 cm
3. Simpangkan bandul ke samping sepanjang 10 cm lalu lepaskan



4. bersamaan dengan melepaskan bandul, hidupkan Stopwatch untuk menghitung waktu yang dibutuhkan bandul melakukan 10 getaran
5. Lakukan seperti langkah pertama dengan mengubah Panjang tali yaitu 30 cm dan 45 cm
6. Masukkan data pada tabel yang sudah disiapkan
7. Tentukan waktu yang dibutuhkan untuk satu kali getaran dan tentukan juga jumlah getaran dalam waktu satu detik.
8. Kemudian masukan hasil kegiatanmu pada tabel.

Tabel kegiatan praktikum

Panjang Tali (cm)	Amplitudo (A) cm	Jumlah Getaran (n)	Waktu Getaran (Sekon)	Waktu Untuk satu kali Getaran (T)	Jumlah Getaran Dalam Satu Sekon (f)
15	10	10			
15	20	10			
30	10	10			
30	20	10			
45	10	10			
45	20	10			

D. Kesimpulan

1. Getaran adalah ...
2. Periode getaran adalah ...
3. Frekuensi getaran adalah ...
4. Semakin panjang tali maka periodenya semakin ...
5. Semakin panjang tali maka frekuensinya semakin...

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN KINERJA MELAKUKAN PRAKTIKUM**

No	Aspek Yang Di Nilai	Hasil Penilaian		
		3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
1	Menyiapkan alat dan bahan			
2	Memahami Panduan praktikum			
3	Melakukan Praktikum sesuai dengan panduan			
4	Dapat membaca dan menggunakan alat			
5	Mencatat dan menghitung hasil praktikum sesuai dengan table			
6	Mengembalikan dan merapikan Alat dan meja praktikum			
7	Dapat menyusun laporan hasil praktikum			
8	Mempresentasikan hasil praktikum			
9	Aktif dalam menyampaikan hasil presentasi			
10	Dapat menyimpulkan hasil praktikum			
	Jumlah skor yang diperoleh/skor maksimum x 100%=			

Rubrik Penilaian Praktikum

No	Aspek Yang Dinilai	Rubrik
1	Menyiapkan alat dan bahan	3. Menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan 2. Menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan 1. Tidak menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan
2	Memahami Panduan praktikum	3. Dapat memahami semua panduan praktikum dengan benar 2. Dapat memahami sebagian panduan praktikum dengan benar 1. Tidak dapat memahami sama sekali panduan praktikum
3	Melakukan Praktikum sesuai dengan panduan	3. Melakukan praktikum sesuai dengan panduan dengan benar 2. Melakukan praktikum sesuai dengan panduan kurang benar 1. Tidak mampu melakukan praktikum dengan benar
4	Dapat membaca dan menggunakan alat	3. Dapat membaca dan menggunakan alat dengan benar 2. Dapat membaca dan menggunakan hanya sebagian alat 1. Tidak dapat membaca dan menggunakan alat
5	Mencatat dan menghitung hasil praktikum sesuai dengan tabel	3. Dapat mencatat dan menghitung hasil praktikum sesuai dengan tabel dengan benar 2. kurang tepat dalam mencatat dan menghitung hasil praktikum sesuai dengan table 1. Tidak dapat mencatat dan menghitung hasil praktikum sesuai dengan tabel
6	Mengembalikan dan merapikan Alat dan meja praktikum	3. Dapat dengan tepat mengembalikan dan merapikan Alat dan meja praktikum 2. Kurang tepat dalam mengembalikan dan merapikan Alat dan meja praktikum 1. Tidak mengembalikan dan merapikan Alat dan meja praktikum
7	Dapat menyusun laporan hasil praktikum	3. Dapat menyusun laporan hasil praktikum dengan benar 2. Kurang Tepat dalam menyusun laporan hasil praktikum 1. Tidak bisa menyusun laporan hasil praktikum

8	Mempresentasikan hasil praktikum	<ul style="list-style-type: none"> 3. Mampu mempresentasikan hasil praktikum dengan benar dengan bahasa mudah dipahami 2. Mampu mempresentasikan hasil praktikum dengan benar dengan bahasa kurang mudah dipahami 1. Kurang mampu mempresentasikan hasil praktikum dengan bahasa kurang mudah dipahami
9	Aktif dalam menyampaikan hasil presentasi	<ul style="list-style-type: none"> 3. Sangat aktif dalam menyampaikan hasil presentasi 2. kurang aktif dalam menyampaikan hasil presentasi 1. Tidak Aktif dalam menyampaikan hasil presentasi
10	Dapat menyimpulkan hasil praktikum	<ul style="list-style-type: none"> 3. Menyimpulkan hasil praktikum dengan Tepat 2. Kurang tepat menyimpulkan hasil praktikum 1. Tidak dapat menyimpulkan hasil praktikum

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN UJI KOPETENSI**

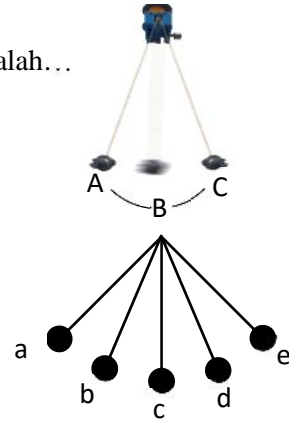
Kisi-kisi uji kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk soal	No Soal	Bobot
1	3.11 Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan	Getaran, Gelombang, Dan Bunyi	1. Diberi penjelasan berupa gambar ayunan sederhana, Siswa dapat menunjukkan satu getaran penuh pada ayunan tersebut.	PG	1	10
			2. Diberi penjelasan berupa gambar ayunan sederhana, Siswa dapat menunjukkan Amplitudonya.	PG	2	10
			3. Diberi pertanyaan tentang ayunan sederhana, Siswa dapat mencari hubungan antara panjang dengan periode.	PG	3	10
			4. Diberi data mengenai beberapa parameter-parameter pada ayunan sederhana, Siswa dapat menghitung besarnya periode	PG	4	10
			5. Diberi data mengenai beberapa parameter-parameternya pada sebuah ayunan sederhana, Siswa dapat menghitung frekuensi.	PG	5	10
			6. Diberi penjelasan mengenai getaran, Siswa dapat menjelaskan pengertian dari Amplitudo	PG	6	10
			7. Diberi penjelasan mengenai getaran, Siswa dapat menjelaskan tentang getaran	PG	7	10
			8. Diberi data mengenai parameter-parameternya pada sebuah getaran, Siswa dapat menghitung besarnya frekuensi	PG	8	10
			9. Diberi data mengenai parameter-parameternya pada sebuah getaran, Siswa dapat menghitung besarnya periode	PG	9	10
			10. Diberi data mengenai periode getaran, Siswa dapat menentukan hubungan getaran dengan periode	PG	10	10

UJI KOMPETENSI

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

- Pada ayunan di samping yang menunjukkan satu getaran penuh adalah...
 - A – B – C
 - A – B – C – B
 - A – B – C – B – A
 - A – B – C – B – A – B
- Pada gambar di samping yang menunjukkan amplitudo adalah...
 - Jarak a – b
 - Jarak c – d
 - Jarak a – e
 - Jarak c – e
- Semakin Panjang tali suatu ayunan sederhana maka peroidenya ...
 - Semakin kecil
 - Tidak berubah
 - Berubah secara konstan
 - Semakin besar
- Sebuah bandul diayunkan dengan simpangan 4 cm ternyata periodenya 1,5 sekon. Jika bandul diayunkan dengan simpangan 2 cm, maka periodenya menjadi...
 - 0,75 sekon
 - 1,5 sekon
 - 3 sekon
 - 6 sekon
- Jika dalam waktu 50 sekon terjadi 1000 kali getaran, maka frekuensi getaran tersebut sebesar...
 - 500 Hz
 - 100 Hz
 - 20 Hz
 - 1/20 Hz
- Waktu yang diperlukan untuk melakukan satu kali getaran disebut...
 - Amplitudo
 - Gelombang
 - Frekuensi
 - Periode
- Benda dikatakan bergetar apabila benda itu bergerak bolak – balik...
 - Secara periodik melalui titik kesetimbangan
 - Secara terus menerus
 - Secara berbelok
 - Tidak periodik
- Sebuah benda melakukan 150 getaran dalam waktu 450 detik. Frekuensi getaran tersebut adalah...
 - 0,3 Hz
 - 3 Hz
 - 5 Hz
 - 6 Hz



9. Waktu yang diperlukan untuk melakukan 1500 getaran adalah 30 menit, maka periode getarannya adalah...
- 1,2 detik
 - 2,2 detik
 - 20 detik
 - 1/20 detik
10. Perhatikan hal – hal berikut.
- Amplitudo
 - Massa beban
 - Panjang Tali
- Periode getaran dipengaruhi oleh...
- 1 dan 2
 - 2 dan 3
 - 3 dan 1
 - 3 saja

Kunci Jawaban dan Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	C	10
2.	D	10
3.	D	10
4.	A	10
5.	C	10
6.	D	10
7.	A	10
8.	A	10
9.	A	10
10.	C	10
skor maksimal		100

PENILAIAN SIKAP

1. Pedoman lembar observasi

Penilaian sikap spiritual	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut
Penilaian sikap sosial	<ol style="list-style-type: none"> 1. jujur 2. disiplin 3. tanggung jawab 4. gotong royong 5. kerjasama 6. toleran 7. damai 8. santun 9. responsif 10. percaya diri

Sikap dan Pengertian	Indikator
Sikap Spiritual	
Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu. • Menjalankan ibadah tepat waktu. • Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut. • Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa; • Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri • Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu. • Berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha. • Menjaga lingkungan hidup di sekitar rumah tempat tinggal, sekolah dan masyarakat • Memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa • Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia. • Menghormati orang lain menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.
Sikap sosial	
1. Jujur adalah perilaku dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan • Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) • Mengungkapkan perasaan apa adanya • Menyerahkan kepada yang berwenang barang yang ditemukan • Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya • Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki

Sikap dan Pengertian	Indikator
<p>2. Disiplin adalah tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Datang tepat waktu • Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/ sekolah • Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan • Mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar
<p>3. Tanggungjawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tugas individu dengan baik • Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan • Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat • Mengembalikan barang yang dipinjam • Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan • Menepati janji • Tidak menyalahkan orang lain utk kesalahan tindakan kita sendiri • Melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta
<p>4. Toleransi adalah sikap dan tindakan yang menghargai keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat • Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya • Dapat menerima kekurangan orang lain • Dapat mememaafkan kesalahan orang lain • Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan • Tidak memaksakan pendapat atau keyakinan diri pada orang lain • Kesiediaan untuk belajar dari (terbuka terhadap) keyakinan dan gagasan orang lain agar dapat memahami orang lain lebih baik • Terbuka terhadap atau kesiediaan untuk menerima sesuatu yang baru
<p>5. Gotongroyong adalah bekerja bersama-sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Terlibat aktif dalam bekerja bakti membersihkan kelas atau sekolah • Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan • Bersedia membantu orang lain tanpa mengharap imbalan • Aktif dalam kerja kelompok • Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok • Tidak mendahulukan kepentingan pribadi • Mencari jalan untuk mengatasi perbedaan pendapat/pikiran antara diri sendiri dengan orang lain • Mendorong orang lain untuk bekerja sama demi mencapai tujuan bersama

Sikap dan Pengertian	Indikator
<p>6. Santun atau sopan adalah sikap baik dalam pergaulan baik dalam berbahasa maupun bertingkah laku. Norma kesantunan bersifat relatif, artinya yang dianggap baik/santun pada tempat dan waktu tertentu bisa berbeda pada tempat dan waktu yang lain.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menghormati orang yang lebih tua. • Tidak berkata-kata <u>kotor</u>, <u>kasar</u>, dan <u>takabur</u>. • Tidak meludah di sembarang tempat. • Tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat • Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain • Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) • Meminta ijin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain • Memperlakukan orang lain sebagaimana diri sendiri ingin diperlakukan
<p>7. Percaya diri adalah kondisi mental atau psikologis seseorang yang memberi keyakinan kuat untuk berbuat atau bertindak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu. • Mampu membuat keputusan dengan cepat • Tidak mudah putus asa • Tidak canggung dalam bertindak • Berani presentasi di depan kelas • Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan

2. Instrumen Dan Rubrik Penilaian
a. Lembar Observasi

Lembar Observasi Sikap Spiritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : **3,33 < skor 4,00**

Baik : apabila memperoleh skor : **2,33 < skor 3,33**

Cukup : apabila memperoleh skor : **1,33 < skor 2,33**

Kurang : apabila memperoleh skor: **skor 1,33**

Lembar Observasi Sikap Jujur

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kejujuran. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap jujur yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran :

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Lembar Observasi Sikap Disiplin

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kedisiplinan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Ya = apabila peserta didik menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan

Tidak = apabila peserta didik tidak menunjukkan perbuatan sesuai aspek pengamatan.

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran :

Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Contoh :

Jawaban YA sebanyak 6, maka diperoleh skor 6, dan skor tertinggi 8 maka skor akhir adalah :

$$\frac{6}{8} \times 4 = 3,00$$

Peserta didik memperoleh nilai dapat menggunakan seperti dalam pedoman observasi sikap spritual.

Lembar Observasi Sikap Tanggung Jawab

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Lembar Observasi Sikap Toleransi

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam toleransi. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap toleransi yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menghormati pendapat teman				
2	Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender				
3	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya				
4	Menerima kekurangan orang lain				
5	Mememaafkan kesalahan orang lain				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Lembar Observasi Sikap Gotong Royong

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam gotong royong. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap gotong royong yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Aktif dalam kerja kelompok				
2	Suka menolong teman/orang lain				
3	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan				
4	Rela berkorban untuk orang lain				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran:

Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual

Lembar Observasi Sikap Santun

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam kesantunan. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap santun yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menghormati orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran : Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual.

Lembar Observasi Sikap Percaya Diri

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru/teman untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam percaya diri. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap percaya diri yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani presentasi di depan kelas				
2	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
3	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
4	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
5	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran: *Lihat petunjuk penskoran pada pedoman observasi sikap spiritual*