

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMP N 18 Semarang  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas/Semester** : VIII/Genap  
**Materi Pokok** : Sistem Eksresi pada manusia  
**Alokasi Waktu** : 1x60 Menit (1 x pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis pengertian ekskresi.
2. Menguraikan bagian-bagian ginjal dan fungsinya.
3. Membuat diagram proses pembentukan urine.

**B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar**

- **Media;** Google classroom, google meet
- **Alat/Bahan;** Laptop
- **Sumber Belajar;** LKS siswa ,youtube <https://www.youtube.com/watch?v=n4JPBy7cob8> (Video motivasi)  
 Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=8LJrejm-rU> (Video pembelajaran)

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>KegiatanPendahuluan</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin via aplikasi google classroom atau meet	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya via aplikasi google classroom atau meet	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Sistem Eksresi pada manusia</b> via aplikasi google classroom atau meet	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan berupa video tentang beberapa jenis produk dan bahan bacaan terkait materi <b>Sistem Eksresi pada manusia</b> via aplikasi google classroom atau zoom
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang berkaitan dengan materi <b>Sistem Eksresi pada manusia</b> dengan memberikan video pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran melalui google classroom. Dan memberikan penugasan berupa membuat design produk yang akan dibuat melalui google classroom.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Sistem Eksresi pada manusia</b> dengan meet
<b>Communication</b>	Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi tentang <b>Sistem Eksresi pada manusia</b> kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan dengan meet
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Sistem Eksresi pada manusia</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami secara individu via aplikasi google classroom atau meet
<b>Kegiatan Penutup</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan via aplikasi google classroom atau meet	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan via aplikasi google classroom atau meet	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (LKS siswa : menjelaskan dengan diagram ginjal beserta fungsinya dan pembentukan urine)  
 Penilaian Keterampilan : Penilaian Praktek menggambar diagram ginjal

Semarang, Juli 2020

Mengetahui  
**Kepala SMP N 18**

**Guru Mata Pelajaran**

**Dra. Nurwakhidah Pramudiyati**  
 NIP. 19650305 199003 2 006

**Prawesti Ika Wijayanti, S.Pd**

