

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Santa Maria Banjarmasin
Kelas/Semester : IV (Empat)/2
Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	● Mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	● Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	● Mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.
4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	● Membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan , siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ciri-ciri puisi.
2. Mengidentifikasi siklus makhluk hidup.
3. Membuat skema siklus makhluk hidup.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Tanya-jawab, penugasan, dan ceramah

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : Gambar siklus hewan, contoh puisi.

Bahan :-

- Sumber Belajar :
1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 6: Cita-Citaku, Subtema 1: Aku dan Cita-Citaku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2016). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
 2. *Dr. Irene M.J.A., M.Pd. Buku Penilaian kurikulum 2013 , Desember 2016. PT. Erlangga Jakarta.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa singkat sesuai agama3. Siswa dimotivasi pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. (Pendidikan Karakter)4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.5. Guru mengingatkan pembiasaan membaca6. Guru mengaitkan kegiatan dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku.	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa mengamati teks puisi berjudul “Menjadi Koki”.2. Guru bimbingan siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi.3. Guru membimbing siswa menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.4. Guru membimbing siswa memahami teks informasi tentang	6 menit

	<p>cita-cita mulia menjadi seorang Koki.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memotivasi siswa untuk menggapai cita-citanya dan mencintai makhluk hidup (Pendidikan Karakter) 6. Guru membimbing siswa mengamati gambar siklus hewan kupu-kupu 7. Guru mengadakan tanya-jawab dengan siswa melalui gambar siklus hewan kupu-kupu 8. Guru membimbing siswa mengamati gambar siklus hewan belalang 9. Guru mengadakan tanya-jawab dengan siswa melalui gambar siklus hewan belalang 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>siswa mengamati hewan-hewan peliharaan yang ada di sekitar rumahnya, siswa bersama dengan orang tuanya di rumah berdiskusi tentang siklus pertumbuhan yang terjadi pada hewan-hewan tersebut.</i> 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin dan tanggung jawab. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama singkat 	2 menit

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci. 	Direct learning (langsung)	Pertanyaan
IPA	<ul style="list-style-type: none"> ● Membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya. 	Direct learning (langsung)	Pertanyaan

Banjarmasin, April 2021

Kepala Sekolah,

Merita Herawati Sembiring, S.Pd.