TUGAS AKHIR EVALUASI PEMBELAJARAN

Nama : NUR KHASANAH

No Peserta : 20032302010113

RANCANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Sebelum melaksanakan evaluasi pembelajaran, hendaknya guru menyusun rancangan evaluasi dulu.

Adapun disini saya akan menyusun rancangan evaluasi yang akan saya laksanakan dalam RPP 1, RPP 2 RPP 3. Karena pembelajaran masih dengan metode daring, maka saya merancang penilaian siswa sebagai berikut :

I. Rancangan Evaluasi Pembelajaran untuk RPP 1

No	**Kegiatan, KD dan Indikator**	**Metode**	**Capaian Perkembangan**				**Deskripsi**
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	• Anak dapat menanam stek ketela Nam, 1.2	Observasi Melalui video yang dikirim orang tua					
2.	• Anak dapat menyiram tanaman ketela FM. 3.3-4.3	Observasi Melalui video yang dikirim orang tua					
3.	• Anak dapat	Observasi Melalui					

	mengenal teknologi sederhana (peralatan pertanian) saat menanam pohon ketela Kog,3.9	video yang dikirim orang tua					
4.	• Anak dapat memahami petunjuk Ayah/Ibu/Wali untuk menanam pohon ketela, Bhs.3.10	Observasi Melalui video yang dikirim orang tua					
5.	• Anak percaya diri saat bercerita tentang pengalaman menanam dan menyiram pohon ketela,Sosem2.5	Observasi Melalui video yang dikirim orang tua					

Rancangan Penilaian Harian

Hari/ Tanggal : Senin / ……

-Kegiatan : Menanam Steak Ketela

-Aspek Nilai Agama dan Moral

-Kriteria Penilaian:

****Anak menanam steak ketela sesuai petunjuk ORTU ***Anak mau menanam steak ketela

**Anak baru melihat ORTU menanam steak ketela * Anak tidak mau berkegiatan

No	Nama Anak	* Belum Berkembang	** Mulai Berkembang	*** Berkembang Sesuai Harapan	**** Berkembang Sangat Baik
1	Hafidz				
2	Dara				
3	Gytha				
4	Sinta				

-Kegiatan : Menyiram Tanaman

-Aspek Fisik Motorik Kasar

-Kriteria Penilaian:

****Anak menyiram tanaman sesuai petunjuk ORTU ***Anak maumenyiram tanaman

** Anak baru melihat ORTU menyiram tanaman * Anak belum mau berkegiatan

No	Nama Anak	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
1	Hafidz				
2	Dara				
3	Gytha				
4	Sinta				

-Kegiatan : Mengenal alat pertanian saat menanam steak ketela

-Aspek Kognitif

-Kriteria Penilaian:

**** Anak mengetahui nama alat yang digunakan dan caranya *** Anak mengetahui nama alat

** Anak bertanya alat apa yang digunakan * Anak tidak merespon alat yang digunakan

No	Nama Anak	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik

1	Hafidz				
2	Dara				
3	Gytha				
4	Sinta				

-Kegiatan : Mengikuti petunjuk ORTU saat menanam steak ketela

-Aspek Bahasa

-Kriteria Penilaian :

**** Anak mengikuti petunjuk ORTU *** Anak mengikuti keinginannya sendiri

** Anak melihat ORTU menanam * Anak tidak mau berkegiatan

No	Nama Anak	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
1	Hafidz				
2	Dara				
3	Gytha				
4	Sinta				

-Kegiatan : Anak percaya diri saat bercerita tentang pengalaman menanam steak ketela

-Aspek Sosial emosional

-Kriteria Penialaian :

**** Anak dengan percaya diri bercerita pengalaman *** Anak malu-malu saat bercerita

** Anak bercerita denganpancingan pancingan pertanyaan ORTU * Anak tidak mau bercerita

No	Nama Anak	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
1	Hafidz				
2	Dara				
3	Gytha				
4	Sinta				

II. Rancangan Evaluasi Pembelajaran untuk RPP 2

No	Kegiatan, KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat menggambar Bunga Matahari	Portofolio foto hasil karya yang dikirim orang tua					
2.	Anak dapat mewarnai Bunga Matahari	Portofolio foto hasil karya yang dikirim orang tua					
3.	Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif saat mewarnai	Portofolio foto hasil karya yang dikirim orang tua					
4.	Anak dapat menirukan tulisan bunga matahari di bawah gambar matahari	Portofolio foto hasil karya yang dikirim orang tua					
5.	Anak dapat mengenal Bunga Matahari melalui gambar yang dikirim guru	Observasi Melalui video yang dikirim orang tua					

Rancangan Penilaian Harian

Hari/ Tanggal : Senin / ……

-Kegiatan : Menggambar Bunga Matahari

-Aspek Nilai Agama dan Moral

-Kriteria Penilaian:

**** Anak mau menggambar bunga sesuai petnjuk ORTU *** Anak mau menggambar

** Anak perlu dibimbing saat menggambar *Anak tidak mau menggambar

No	Nama Anak	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
1	Hafidz				
2	Dara				
3	Gytha				
4	Sinta				

-Kegiatan : Mewarnai Gambar Bunga Matahari

-Aspek Fisik Motorik Kasar

-Kriteria Penilaian:

**** Anak mau mewarnai sesuai keinginanya *** Anak mau mewarnai dengan dipandu ORTU

** Anak mau mewarnai sebagian gambar * Anak tidak mau mewarnai

No	Nama Anak	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
1	Hafidz				
2	Dara				
3	Gytha				
4	Sinta				

-Kegiatan : Mewarnai gambar bunga matahari

-Aspek Kognitif

-Kriteria Penilaian :

**** Anak mau mewarnai sesuai keinginanya *** Anak mau mewarnai dengan dipandu ORTU

** Anak mau mewarnai sebagian gambar * Anak tidak mau mewarnai

No	Nama Anak	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
1	Hafidz				
2	Dara				
3	Gytha				
4	Sinta				

-Kegiatan : Menirukan tulisan bunga matahari sesuai contoh ORTU

-Aspek Bahasa

-Kriteria Penilaian :

**** Anak mau menirukan tulisan ORTU “bunga matahari *** Anak mau menirukan tulisan ORTU baru “bunga” ** Anak mau menulis sebisanya * Anak belum mau menulis

No	Nama Anak	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
1	Hafidz				
2	Dara				
3	Gytha				
4	Sinta				

-Kegiatan : Mengenal bunga matahari dengan bercakap-cakap dengan ORTU

-Aspek Sosial emosional

**** Anak dapat menyampaikan tentang bunga matahari (bentuk dan warna)*** Anak menyampaikan bunga matahari (warna)** anak baru menyampaikan nama * Anak diam

No	Nama Anak	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
1	Hafidz				
2	Dara				
3	Gytha				
4	Sinta				

III. Rancangan Evaluasi Pembelajaran untuk RPP 3

No	Kegiatan, KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	Anak dapat mengenal tanaman kencur	Portofolio video hasil karya yang dikirim orang tua					
2.	Anak dapat menghitung kencur	Portofolio video hasil karya yang dikirim orang tua					
3.	Anak dapat menumbuk kencur	Portofolio video hasil karya yang dikirim orang tua					
4.	Anak mau mendengarkan bimbingan ibu saat membuat beras kencur	Portofolio video hasil karya yang dikirim orang tua					
5.	Anak sabar menemani ibu membuat beras kencur	Portofolio video hasil karya yang dikirim orang tua					

-Kegiatan : Anak mengenal tanaman kencur

-Aspek Nilai Agama Moral

-Kriteria Penialaian :

**** Anak mau melihat video yang dikirim guru dan bercakap-cakap *** Anak cukup mendengar penjelasan ORTU ** Anak cukup melihat gambar * Anak tidak mau kegiatan

No	Nama Anak	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
1	Hafidz				
2	Dara				
3	Gytha				
4	Sinta				

-Kegiatan : Anak menghitung kencur

-Aspek Kognitif

-Kriteria Penialaian :

**** Anak mengitung semua kencur yang sudah disiapkan ORTU *** Anak menghitunng sebagian kencur yang disiapkan ibu, ** Anak menghitung kencur sesuaikeinginan anak jumlahnya * Anak tidak mau kegiatan

No	Nama Anak	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
1	Hafidz				
2	Dara				
3	Gytha				
4	Sinta				

-Kegiatan : Anak menumbuk kencur

-Aspek Fisik

-Kriteria Penialaian :

**** Anak mau menumbuk semua kencur yang disiapkan ibu *** Anak mau menumbuk sebagian kencur ** Anak mau menumbuk sesuai keinginannya * Anak tidak mau menumbuk

No	Nama Anak	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
1	Hafidz				
2	Dara				
3	Gytha				
4	Sinta				

Kegiatan : Anak mendengar bimbingan ibu saat membuat beras kencur

-Aspek Bahasa

-Kriteria Penialaian :

**** Anak mau mendengar bimbingan ibu *** Anak mau mendengar namun sambil mengerjakan lainnya** Anak mau mendengar * Anak tidak mau mendengar

No	Nama Anak	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
1	Hafidz				
2	Dara				
3	Gytha				
4	Sinta				

Kegiatan : Sabar menemani ibu membuat beras kencur

-Aspek Fisik

-Kriteria Penialaian :

**** Anak menemani ibu membuat beras kencur sampai kegiatan selesai *** Anak menemani setengah perjalanan pembuatan beras kencur ** Anak menemani di awal- awal kegiatan * Anak tidak mau menemani

No	Nama Anak	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
1	Hafidz				
2	Dara				
3	Gytha				
4	Sinta				

Alat Penilaian RPP 1

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdZfpKLVAkP2KYNwojd5KUHiY4_tVhDwlNp3SeMB10W7NuKgQ/viewform?usp=sf_link

Alat Penilaian RPP 2

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf76yI_sp84tw9ehMmP7YHxXtRwz0UV04UYR8bg6LtgsK_y7w/viewform?usp=sf_link

Alat Penilaian RPP 3

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf96cyL8vMv3XxmiS9ip3dsGTLTECU_GzbPODMxnZwqVunMDw/viewform?usp=sf_link