

KONDISI

Kelas 8A SMPN 1 Tanjungraja, terdiri dari 14 murid laki-laki dan 16 perempuan. SMPN1 Tanjungraja, telah memberikan pembelajaran tentang penggunaan googlemeet, google classroom pada murid. Sinyal di desa Tanjungraja 4G. murid SMPN 1 Tanjungraja sudah dibentuk wa grup, google classroom, dan google classroomnya sudah terintegrasi dengan akun belajar id, sehingga semua murid sudah mengetahui link google meet. Karakter murid di 8a cukup beragam, jika di bagi menjadi maka murid dikelompokkan berdasarkan kesukaan belajarnya yaitu murid dengan tipe kinestetik, murid dengan tipe visual dan murid dengan tipe audio.

pembelajaran IPA cenderung dilakukan dengan praktikum, dikarenakan pandemi, guru belum dapat memberikan reagen yang ada di laboratorium dibrikan secara langsung pada murid. sehingga guru memulai pembelajaran ini dengan memanfaatkan video praktik uji makanan, fokusnya murid mampu mengamati berbagai bahan makanan dan mengidentifikasi kandungan nutrisi pada jenis makanan berdasarkan uji makanan walaupun tidak secara nyata. guru sengaja tidak menggunakan metode simulasi dengan aplikasi dengan pertimbangan aplikasi simulasi itu kapasitas memorynya cukup besar yaitu 200MB dan itu membebankan pada memory hp murid. untuk itulah guru mulai merancang pembelajaran ini dengan menerapkan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran ipa dengan matrynya pencernaan makanan.

RPP

SEKOLAH : SMPN 1 TANJUNGRAJA
MATA PELAJARAN : IPA
MATERI : PENCERNAAN MAKANAN
SEMESTER : GANJIL
WAKTU : 2 X 40 MENIT

KD :3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan

INDIKATOR

3.5.1 Mengamati berbagai bahan makanan dan mengidentifikasi kandungan nutrisi pada jenis makanan berdasarkan uji makanan.

Materi dan Sumber

Materi : Sistem Pencernaan Pada Manusia
Sumber Pembelajaran : Buku paket IPA kelas 8, Ringkasan materi dari guru (google slide), video pembelajaran dari guru, browsing internet.
Metode pembelajaran : kontekstual learning, diskusi, kolaborasi, persentasi, penugasan.

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran siswa diharapkan mampu :

Dengan menggunakan 5 jenis makanan yang dipilih sendiri, murid mampu mengidentifikasi kandungan nutrisi pada jenis makanan tersebut dengan berdasarkan uji makanan yang diamati dari video youtube

II. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan : (10 menit)

1. Melalui room google meet yang telah disiapkan di classroom (<https://meet.google.com/ehb-fhqd-cav>), guru menunggu murid masuk dalam room 10 menit sebelum acara di mulai, kemudian guru menyapa murid yang telah berhasil bergabung, sambil menunggu murid semuanya bergabung, guru bercakap-cakap dengan murid dan mengirimkan ajakan bergabung dengan link

google meet yang telah disepakati di wa grup kelas. Setelah memasuki waktu pertemuan, guru memulai acara dengan cara meminta izin pada semua peserta merekam acara meet yang berlangsung. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. Guru mengingatkan kembali tentang kesepakatan kelas yang telah di buat bersama dan menawarkan pada murid jika ada yang ingin di tambah atau di kurangi. guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan materi pembelajaran dalam bentuk slide.

b. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Guru menyampaikan materi hari ini dengan cara share screen materi yang ada (<https://docs.google.com/presentation/d/1vQ2eZptNDG8yZmKO9SDx-KwQj3vGHtMd3ZTN2r4Ptt8/edit?usp=sharing>) , lalu guru menyampaikan jika murid ingin bertanya ketika guru menyampaikan materi, murid harus mengangkat tangan dengan cara mengklik menu raise hand, atau murid dapat bertanya dengan cara menuliskan pertanyaan di kolom chat.
2. Guru mengajak murid berdiskusi tentang jenis makanan yang dipilih sendiri, satu murid satu sticky note, dan murid mengidentifikasi kandungan nutrisi pada jenis makanan tersebut berdasarkan penjelasan guru dan video uji makanan yang telah disajikan oleh guru melalui fasilitas jambord (<https://jamboard.google.com/d/1zLIWvzb3QoEK4J9Zm3o7xuu1xVke-AHWMd91AnK3nB0/edit?usp=sharing>) di google meet. guru memberi perintah pada murid untuk menuliskan dulu nama murid sebelum menuliskan jenis makanan dan uji apa yang akan digunakan, dan kandungan zat gizi yang ada pada makanan itu. murid diperbolehkan memilih bentuk dan warna sticky note yang ada yang penting terbaca saat di share screen.
3. Guru share screen hasil hasil jambord yang sudah dilakukan oleh murid, lalu Guru memberi kesempatan pada murid untuk membacakan pendapat mereka yang telah di tulis di papan jambord. Kemudian Guru membahas satu persatu tulisan murid tersebut.

c. penutup (10 menit)

1. Kemudian guru dan murid sama-sama membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. di akhir pembelajaran guru mengarahkan murid untuk mengerjakan tugas yang ada di google classroom, dan dishare juga di grup whatsapp murid. guru memberi waktu pengumpulan tugas pada pertemuan selanjutnya yaitu 3 hari lagi. Jika ada murid yang kesulitan dengan mengumpulkan tugas secara online, guru juga melayani murid yang mengumpulkan tugas di tulis di kertas selebar dan di kumpulkan ke rumah guru atau ke sekolah melalui perwakilan ketua kelompoknya.

III. Penilaian

Teknik penilaian : tertulis

1. Penilaian keaktifan dalam belajar (maksimal 20)

no	nama murid	bertanya (10)	menjawab pertanyaan(10)	sko murid

2. Penilaian tugas (maksimal 60)

no	nama murid	no 1 (15)	no 2 (15)	no 3 (10)	no 4 (10)	no 5 (10)	skor murid

3. Penilaian penyerahan tugas (maksimal 20)

N o	nama murid	terlambat	tepat waktu

NILAI MURID

N O	NAMA MURID	keaktifan (20)	tugas (60)	penyerahan tugas (20)	nilai murid

- Teknik penilaian : tes tertulis

- Bentuk instrument : mengisi data tabel

tugas 1

Tuliskan 5 macam jenis makanan yang kalian pilih sendiri pada tabel di bawah ini, isikanlah jenis uji apa yang cocok untuk jenis makanan yang kalian pilih itu, kemudian tuliskan apa hasilnya yang tampak, berilah alasannya mengapa kalian memilih jenis uji tersebut

No	jenis makanan	uji yang digunakan	hasilnya jenis makana mengandung zat gizi apa	alasan
1				
2				
3				
4				
5				

Mengetahui
SMPN 1 Tanjungraja

Lampung utara,02-11-2021 Kepala
Guru Mata Pelajaran

IZRONI, S.Pd
NIP. 19821231 200604 1 014

MERITA DIANA
NIP.19830530 201101 2008