

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Mantangai
Kelas/Semester : VIII / I
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub. Tema : Jenis Zat Aditif (Alami dan Buatan) dalam makanan dan minuman
Pembelajaran ke : 2 (dua)
KD : 3.6
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (120 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat melakukan hal-hal berikut.

1. Menjelaskan macam dan fungsi zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan dan minuman segar maupun kemasan.
2. Menjelaskan pengaruh zat aditif terhadap kesehatan.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan materi selanjutnya.	
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Zat Aditif</i> .	
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Zat Aditif</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca kemasan makanan atau minuman yang sudah disediakan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan bahan yang sudah disediakan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Zat Aditif</i> .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Zat Aditif</i> .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Zat Aditif</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.	
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.	
3. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.	
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan,
Pengetahuan : LKPD,
Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kapuas , 2021
Guru Mata Pelajaran

TITI SAUTA, S. Pd
NIP. 19690601 199203 2 008

TITI SAUTA, S. Pd
NIP. 19690601 199203 2 008

B. Berdasarkan hasil tabel tersebut maka jawablah pertanyaan berikut ini

1. Zat aditif apa saja yang termasuk zat aditif alami dan buatan ?

Jawab:



2. Zat aditif apa saja yang berbahaya untuk kesehatan ?

Jawab:

3. Sebutkan gejala yang ditimbulkan apabila mengkonsumsi zat aditif berbahaya secara berlebihan dan bagaimana pencegahannya?

Jawab:

4. Tulis kesimpulan hasil observasi, penelusuran informasi dan diskusi

Jawab:

