

## EVALUASI PEMBELAJARAN I

TEMA : LINGKUNGAN SOSIAL

SUB TEMA : RUMAH SAKIT

SUB-SUB TEMA : ALAT KESEHATAN

KELAS : B

USIA : 5-6 Tahun

semester : I (satu)

**Amatilah dan Praktikanlah kegiatan membuat stetoskop sederhana...**

**Ayo Membuat Stetoskop Sederhana.....**



## TAMAN KANAK-KANAK PERINTIS SENDANG

### 1. Bentuk Cheklist

RENCANA PENILAIAN :		KELOMPOK	B (5-6 tahun)				
		TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA	Lingkungan Sosial/ Rumah Sakit / Alat Kesehatan				
ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
			Sandi	Risa	Fita	Deni	Rinto
NAM	1.2	Mensyukuri ciptaan Allah					
KOGNITIF	3.6-4.6	1. Mengumpulkan benda berdasarkan nama, warna bentuk, fungsi					
	3.9-4.9	2. Mengenal fungsi dan benda alat Kesehatan					
BAHASA	3.10-4.10	1. Memahami informasi lisan					
	3.11-4.11	2. Bermain peran menjadi dokter memakai stetoskop					
SOSEM	2.5	1. Memiliki sikap percaya diri					
	2.8	2. Mandiri dalam menyelesaikan tugas					
	2.12	3. Merapikan mainan sendiri					

FISIK MOTORIK	3.9-4.9	1. Menciptakan karya dengan teknologi sederhana					
SENI	2.3	1. Menciptakan karya seni					

BB : Anak Belum Berkembang, bila anak belum mau melakukan kegiatan secara menyeluruh


MB : Anak Mulai Berkembang, bila anak mampu melakukan kegiatan dengan dibantu oleh orang tua

BSH : Anak Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri tanpa harus dibantu oleh orang tua

BSB : Anak Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan mengembangkannya tanpa harus dibantu oleh orang tua

## 2. Hasil karya

Nama Anak :  
 Kelompok : B/5-6 Tahun

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Program Pengembangan KD/indikator	Capaian Perkembangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak membuat stetoskop dengan lengkap</li> <li>• Anak mandiri dalam menyelesaikan tugasnya</li> </ul>	Seni 2.3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciptakan karya seni</li> </ul> Sosem 2.8 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandiri dalam menyelesaikan tugas</li> </ul> FM 3.9-4.9 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciptakan karya dengan teknologi sederhana</li> </ul> Kognitif 3.9-4.9 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal fungsi dan benda alat Kesehatan</li> </ul>	

BB : Anak Belum Berkembang, bila anak belum mau melakukan kegiatan secara menyeluruh

MB : Anak Mulai Berkembang, bila anak mampu melakukan kegiatan dengan dibantu oleh orang tua

BSH : Anak Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri tanpa harus dibantu oleh orang tua

BSB : Anak Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan mengembangkannya tanpa harus dibantu oleh orang tua

## EVALUASI PEMBELAJARAN II

TEMA	: LINGKUNGAN SOSIAL
SUB TEMA	: PASAR
SUB-SUB TEMA	: PASAR TRADISIONAL
KELAS	: B
USIA	: 5-6 Tahun
SEMESTER	: I (satu)

**Amatilah dan Praktikanlah kegiatan membuat kolase daun kering...**

**Ayo membuat kolase dengan daun kering...**



## TAMAN KANAK-KANAK PERINTIS SENDANG

### 1. Bentuk Cheklist


RENCANA PENILAIAN :		KELOMPOK	B (5-6 tahun)				
		TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA	Lingkungan Sosial/ Pasar/ Pasar Tradisional				
ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
			Sandi	Risa	Fita	Deni	Rinto
NAM	1.2	Mensyukuri ciptaan Allah					
KOGNITIF	3.5-4.5	Ketelitian anak dalam menempelkan daun kering pada pola					
BAHASA	3.10-4.10	Ekspresi anak saat proses menempel daun kering sampai selesai					
SOSEM	2.8	Mandiri dalam menyelesaikan Tugas					
FISIK MOTORIK	3.8-4.8	Menempel daun kering pada pola					
SENI	2.3	Menciptakan karya seni					

- BB : Anak Belum Berkembang, bila anak belum mau melakukan kegiatan secara menyeluruh
- MB : Anak Mulai Berkembang, bila anak mampu melakukan kegiatan dengan dibantu oleh orang tua
- BSH : Anak Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri tanpa harus dibantu oleh orang tua
- BSB : Anak Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan mengembangkannya tanpa harus dibantu oleh orang tua

## 2. Hasil karya

Nama Anak :

Kelompok : B/5-6 Tahun

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Program Pengembangan KD/indikator	Capaian Perkembangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak membuat kolase dengan daun kering dengan lengkap</li> <li>• Anak mandiri dalam menyelesaikan tugasnya</li> <li>• Kerapian dalam menempel pada pola</li> </ul>	<p>Seni 2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciptakan karya seni</li> </ul> <p>Sosem 2.8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandiri dalam menyelesaikan tugas</li> </ul> <p>FM 3.9-4.9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciptakan karya dengan teknologi sederhana</li> </ul> <p>KOG 3.5-4.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketelitian anak dalam menempelkan daun kering pada pola</li> </ul>	

BB : Anak Belum Berkembang, bila anak belum mau melakukan kegiatan secara menyeluruh

MB : Anak Mulai Berkembang, bila anak mampu melakukan kegiatan dengan dibantu oleh orang tua

BSH : Anak Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri tanpa harus dibantu oleh orang tua

BSB : Anak Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan mengembangkannya tanpa harus dibantu oleh orang tua



## EVALUASI PEMBELAJARAN III

TEMA : LINGKUNGAN SOSIAL  
SUB TEMA : PASAR  
SUB-SUB TEMA : PASAR MODERN  
  
KELAS : B  
USIA : 5-6 Tahun  
SEMESTER : I (satu)

**Amatilah dan Praktikanlah kegiatan membuat playdough bentuk buah...**

**Ayo membuat playdough bentuk buah...**



## TAMAN KANAK-KANAK PERINTIS SENDANG


### 1. Bentuk Cheklist

RENCANA PENILAIAN :		KELOMPOK	B (5-6 tahun)				
		TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA	Lingkungan Sosial/ Pasar / Pasar Modern				
ASPEK PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
			Sandi	Risa	Fita	Deni	Rinto
NAM	1.2	Mensyukuri ciptaan Allah					
KOGNITIF	3.6-4.6	Mengenal bentuk dan ukuran playdough					
BAHASA	3.11-4.11	Ekspresi wajah anak saat membuat playdough					
SOSEM	2.7	Kesabaran anak dalam mencampurkan bahan dan mengaduk sampai menggumpal					
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Meremas remas dalam pencampuran bahan bahan yang digunakan					
SENI	2.3	Tercipta berbagai warna playdough					

- BB : Anak Belum Berkembang, bila anak belum mau melakukan kegiatan secara menyeluruh
- MB : Anak Mulai Berkembang, bila anak mampu melakukan kegiatan dengan dibantu oleh orang tua
- BSH : Anak Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri tanpa harus dibantu oleh orang tua
- BSB : Anak Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan mengembangkannya tanpa harus dibantu oleh orang tua

## 2. Hasil karya

Nama Anak :  
 Kelompok : B/5-6 Tahun

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Program Pengembangan KD/indikator	Capaian Perkembangan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak membuat playdough dengan langkah yang lengkap</li> <li>• Anak mandiri dalam menyelesaikan tugasnya</li> <li>• Kerapian dalam membentuk buah dengan playdough</li> </ul>	<p>Seni 2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciptakan karya seni</li> </ul> <p>Sosem 2.7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesabaran anak dalam mencampurkan bahan dan mengaduk sampai menggumpal</li> </ul> <p>FM 3.3-4.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meremas remas dalam pencampuran bahan bahan yang digunakan</li> </ul> <p>KOG 3.6-4.6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal bentuk dan ukuran playdough</li> </ul>	

- BB : Anak Belum Berkembang, bila anak belum mau melakukan kegiatan secara menyeluruh
- MB : Anak Mulai Berkembang, bila anak mampu melakukan kegiatan dengan dibantu oleh orang tua
- BSH : Anak Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri tanpa harus dibantu oleh orang tua
- BSB : Anak Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri dan mengembangkannya tanpa harus dibantu oleh orang tua