

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Sekolah</b> : SMPN 3 Kendari	<b>Kelas/Semester</b> : VIII / 1
<b>Mata Pelajaran</b> : IPA Terpadu	<b>Alokasi Waktu</b> : ..... menit
<b>Materi</b> : Zat Aditif dan Zat Adiktif	

<p><b>A. Tujuan pembelajaran</b></p> <p>Peserta didik diharapkan dapat melakukan hal-hal berikut</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman</li> <li>Menjelaskan jenis zat adiktif</li> <li>Menjelaskan pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan</li> </ul>	<p><b>B. Indikator Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman</li> <li>Menjelaskan jenis zat adiktif</li> <li>Menjelaskan pengaruh zat aditif dan adiktif terhadap kesehatan</li> </ul>
---	--

**C. Media dan Sumber belajar**

- Media : video pembelajaran dan media ppt,
- sumber belajar : buku eletronik dan buku penunjang

**D. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Zat Aditif dan Zat Adiktif</i> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>KegiatanInti ( 90 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Zat Aditif dan Zat Adiktif</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DftlJbof2R4">https://www.youtube.com/watch?v=DftlJbof2R4</a> yang di tampilkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Zat Aditif dan Zat Adiktif</i> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Zat Aditif dan Zat Adiktif</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Zat Aditif dan Zat Adiktif</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>KegiatanPenutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>- Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li> <li>- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li>- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Sikap : Lembar pengamatan, observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
Mengetahui Kepala Sekolah		Guru Mata Pelajaran

**Mansur Mokuni, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 197301232000031004

**Mansur Mokuni, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 197301232000031004.