

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Avicenna Jagakarsa

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/semester : VIII/1 (Satu)

Materi Pokok : Zat Aditif dan Adiktif

Alokasi Waktu : 4 Pertemuan (8 JP)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, (toleransi, gotong royong), snatun,dan percaya diri, dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomenal dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6. Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	3.6.1 Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan/minuman 3.6.2 Memberikan contoh zat aditif (alami dan buatan) 3.6.3 Mengidentifikasi zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman 3.6.4 Mendeskripsikan pengaruh zat aditif bagi kesehatan

	<p>3.6.5 Menjelaskan jenis zat adiktif narkotika, psikotropika dan zat adiktif bukan narkotika atau psikotropika</p> <p>3.6.6 Mendeskripsikan pengaruh zat adiktif terhadap kesehatan</p> <p>3.6.7 Menjelaskan beberapa upaya untuk menjaga diri dari bahaya NAPZA</p>
4.6. Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	4.6.1. Membuat Karya Tulis tentang dampak penggunaan zat aditif atau zat adiktif bagi kesehatan.

Nilai Karakter : tanggung jawab, kritis, kerjasama, toleran, santun, jujur, kreatif dan rasa ingin tahu.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan 1

- Melalui pengamatan dan diskusi interaktif Jamboard, peserta didik mampu menganalisis penggunaan zat aditif alami dan buatan pada 3 makanan/minuman yang beredar di masyarakat.
- Melalui literasi buku dan internet, peserta didik mampu memberikan saran/cara untuk menghindari zat aditif yang berbahaya pada makanan/minuman terhadap kesehatan.

Fokus karakter : rasa ingin tahu, proaktif dan kerjasama.

2. Pertemuan 2

- Melalui diskusi dan literasi, peserta didik mampu menjelaskan perbedaan antara narkotika dengan psikotropika dengan benar.
- Melalui pengamatan pada video dan literasi pada buku dan internet, peserta didik mampu mengidentifikasi minimal 2 contoh Psikotropika yang tergolong stimulan, depresan dan halusinogen.
- Melalui pengamatan video, peserta didik mampu menjelaskan efek kecanduan yang ditimbulkan oleh penggunaan gadget (nomofobia) dengan benar.

- Melalui diskusi kelas peserta didik mampu mengemukakan minimal 3 upaya menghindari penyalahgunaan zat adiktif narkotika dan psikotropika.

Fokus karakter : rasa ingin tahu, tanggung jawab dan kerjasama.

3. Pertemuan 3

- Melalui pengamatan pada video dan literasi pada buku dan internet, peserta didik mampu menganalisis 3 zat yang berbahaya pada rokok bagi kesehatan.
- Melalui literasi buku dan internet, peserta didik mampu membuat Karya Tulis tentang bahaya penyalahgunaan Zat Adiktif terhadap Kesehatan dengan mengikuti sistematika penulisan yang ditentukan.

Fokus karakter : rasa ingin tahu, kritis, tanggung jawab dan kerjasama

4. Pertemuan 4

- Penilaian Harian.

Fokus karakter : jujur dan tanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Pertemuan 1 (Terlampir dalam hand out Materi Ajar)

- 1) Pengertian zat aditif dan fungsinya.
- 2) Zat aditif alami dan buatan.
- 3) Upaya pencegahan zat aditif yang berbahaya bagi kesehatan.

b. Pertemuan 2 (Terlampir dalam hand out Materi Ajar)

- 1) Narkotika, psikotropika dan zat adiktif dan bahayanya bagi kesehatan.
- 2) Upaya pencegahan penyalahgunaan zat adiktif narkotika dan psikotropika.

c. Pertemuan 3

- 1) Zat adiktif bukan narkotika dan psikotropika.
- 2) Zat berbahaya yang terkandung dalam rokok terhadap kesehatan.
- 3) Upaya pencegahan penyalahgunaan zat adiktif bukan narkotika dan psikotropika.

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Rehabilitasi pecandu Narkoba.

3. Materi Pembelajaran Remedial

Materi pembelajaran Remedial akan dilakukan berdasarkan hasil analisis capaian pembelajaran yang telah dilakukan. Dari analisis hasil pembelajaran tahun lalu, materi yang masih diremedial yaitu tentang golongan psikotropika (depresan, stimulan dan halisunogen).

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pertemuan	Pendekatan	Model	Metode
1	Saintifik	Discovery	Diskusi Pemberian Tugas
2	Saintifik	Discovery	Diskusi Pemberian Tugas
3	Saintifik	Discovery	Diskusi Pemberian Tugas Karya Tulis
4	-	-	Online Tes

F. MEDIA DAN BAHAN

Pertemuan	Media Pembelajaran	Alat dan Bahan Pembelajaran
1	a. Slide Jamboard tentang Zat Aditif b. Gambar-gambar makanan/minuman yang menggunakan zat aditif	Laptop Aplikasi Zoom Aplikasi Jamboard LKPD Google Classroom
2	a. Slide PPT tentang narkotika dan psikotropika dan zat adiktif b. Video anak kecil kecanduan rokok c. Video kecanduan gadget	Laptop Aplikasi Zoom Ms Power Point LKPD Google Classroom
3	a. Slide Jamboard tentang zat adiktif bukan narkotika	Laptop Aplikasi Zoom

	dan psikotropika. b. Video zat-zat berbahaya dalam rokok.	Aplikasi Jamboard LKPD Google Classroom
3	Soal Penilaian Harian	Zoom Google Classroom

G. SUMBER BELAJAR

1. Sumber untuk Guru

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VIII, Jakarta; Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud.
- b. TIM KPM. (2018). IPA SNR Kelas 8, Bogor: Klinik Pendidikan MIPA.
- c. Jurnal Biology Science & Education 2015 surati. BIOLOGI SEL (Vol. 4 No. 1, Januari – Juni 2015) Bahaya Zat Aditif Rhodamin B Pada Makanan
- d. Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat (Vol. 2 No. 1, Februari 2019) Pola Konsumsi Sehat Dengan Memperhatikan Zat Aditif Dan Nilai Gizi Bahan Makanan Pada Ibu-Ibu Dan Remaja Putri Warga Rt 05 Kuburjuran Lauk Sukarara Lombok Tengah
- e. Jurnal Analis Kesehatan Sains Indah Lestari dkk (vol. 5 no. 1 juni 2016) Pengaruh Lama Penyimpanan Susu Ultra High Temperature Terhadap Kadar Laktosa
- f. HA Gani, AW Gani. Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar (Kesadaran remaja dalam mengenali jenis dan dampak narkoba dan psikotropika). 2020
- g. JNS Gono - Forum, 2011 - Narkoba: Bahaya Penyalahgunaan dan Pencegahannya - ejournal.undip.ac.id

2. Sumber untuk Peserta Didik

- a. TIM KPM. (2018). IPA SNR Kelas 8, Bogor: Klinik Pendidikan MIPA.
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VIII, Jakarta; Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud.
- c. Hand out Pembelajaran Zat Aditif dan Zat Adiktif.

- d. LKPD bahaya merokok bagi kesehatan.
- e. <https://www.youtube.com/watch?v=RsK0cAo3B54> → Zat Aditif
- f. <https://www.youtube.com/watch?v=0Spg2UuARoQ> → Berita penggunaan formalin pada makanan
- g. <https://www.bbc.com/indonesia/vert-fut-39552592> → Teknik pemanasan susu dalam temperatur tinggi (UHT)
- h. <http://journal.poltekkesdepkessby.ac.id>
- i. <https://www.youtube.com/watch?v=lUh-AGwnSfo> → Narkotika, Psikotropika
- j. https://www.youtube.com/watch?v=ePd1Iw_qHWc → Bahaya Rokok
- k. <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-4355048/yang-ada-dan-nggak-ada-di-rokok-elektrik> → Zat yang terkandung dalam rokok elektrik
- l. https://www.youtube.com/watch?v=2qqefJHj_MU → Kecanduan Rokok
- m. <https://www.youtube.com/watch?v=X7ShEu21Dmo> → Bahaya Merokok Bagi Kesehatan
- n. <https://www.youtube.com/watch?v=pNBssdU2TJc> → kecanduan gadget

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan ke-1 (2 x 40 menit)

MATERI : Zat Aditif

Tahap Pembelajaran	Sintak Model Discovery	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
		Guru Peserta Didik	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberian rangsangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui Zoom Meeting, guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan apakah sudah dipersiapkan bungkus makanan/minuman yang ditugaskan pada pertemuan sebelumnya. • Guru memberikan motivasi dan apersepsi berupa wacana tentang zat aditif berbahaya 	10 Menit

		<p>yang dipergunakan pada makanan serta peringatan bahaya merokok (sambil menunjukkan gambar pada slide Jamboard).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran. • Guru menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi masalah • Pengumpulan dan pengolahan data • Verifikasi data 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan gambar makanan cilok original (kearifan lokal) dengan cilok rainbow menggunakan Jamboard, untuk menstimulus peserta didik terkait salah satu fungsi dari zat aditif. • Peserta didik mengidentifikasi bahan tambahan makanan yang lain dari gambar yang ditampilkan di Jamboard. • Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok breakout room, lalu masing-masing kelompok berdiskusi mengidentifikasi jenis zat aditif yang berfungsi pewarna, pemanis, penyedap rasa dan pengawet pada makanan/minuman kemasan yang mereka siapkan dengan mengerjakan LKPD 1. • Peserta didik memaparkan arti, jenis-jenis dan fungsi zat aditif menurut pemahaman dari hasil literasi dan diskusi. • Guru memverifikasi apa yang dipaparkan oleh peserta didik. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Menarik simpulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari tentang arti, fungsi dan jenis-jenis zat aditif. • Guru melakukan refleksi dan memberikan apresiasi kepada peserta didik atas proses 	10 menit

		<p>pembelajaran yang telah berlangsung hari ini, serta memotivasi peserta didik agar terus meningkatkan kemampuan serta semangat belajarnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan quiz, tentang upaya untuk melindungi diri sendiri dan orang lain dari zat aditif yang berbahaya pada makanan. • Guru menugaskan peserta didik mencari informasi tentang bahaya zat adiktif, narkotika dan psikotropika bagi kesehatan, untuk didiskusikan pada pertemuan berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup. 	
--	--	---	--

2. Pertemuan ke – 2 (2 x 40 menit)

MATERI : Zat Adiktif narkotika dan psikotropika

Tahap Pembelajaran	Sintak Model Discovery	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
		Guru Peserta Didik	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberian rangsangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui Zoom Meeting, membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik. • Guru memberikan apersepsi, motivasi, dan mengonfirmasi apakah sudah mencari informasi tentang bahaya zat adiktif, narkotika dan psikotropika terhadap kesehatan. • Guru menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran. 	10 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> Guru memutarakan video tentang anak kecil yang kecanduan rokok https://www.youtube.com/watch?v=2qqefJHjMU 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Identifikasi masalah Pengumpulan dan pengolahan data Verifikasi data 	<ul style="list-style-type: none"> Guru menampilkan berita (data) tentang peningkatan rejama yang menggunakan narkoba. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok breakout room, lalu masing-masing kelompok mengerjakan LPKD 2, mencari perbedaan narkoba dan psikotropika, menganalisis penyebab seseorang menggunakan narkoba, dan mengidentifikasi jenis zat psikotropika yang bersifat depresan, stimulan dan halisunogen. Setelah berkumpul kembali ke main room zoom, peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya, dan diklarifikasi secara bersama-sama dengan kelompok lain. Guru meminta peserta didik untuk memberikan usulan tentang upaya yang dapat kita lakukan untuk terhindar dari narkoba dan psikotropika. Guru menjelaskan materi tambahan tentang kecanduan gadget dikalangan remaja dan rehabilitasinya. 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Menarik simpulan 	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama dengan peserta didik membuat simpulan apa yang telah dipelajari tentang narkoba dan psikotropika serta upaya yang dapat kita lakukan untuk menghindarinya. Guru memberikan apresiasi atas proses pembelajaran yang telah berlangsung hari ini 	10 menit

		<p>dan memotivasi peserta didik agar terus meningkatkan kemampuan belajarnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan quiz, tentang masalah nyata remaja yang ditangkap polisi karena berurusan dengan narkoba. • Guru mengingatkan peserta didik bahwa minggu depan kita akan membahas tentang bahaya zat adiktif pada rokok dan bahayanya. • Guru menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup. 	
--	--	--	--

3. Pertemuan ke – 3 (2 x 40 menit)

MATERI : Zat Adiktif bukan narkotika dan psikotropika

Tahap Pembelajaran	Sintak Model Discovery	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
		Guru Peserta Didik	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Pemberian rangsangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui Zoom Meeting, membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik. • Guru memberikan apersepsi, motivasi, dan mengonfirmasi apakah sudah mencari informasi tentang bahaya rokok terhadap kesehatan. • Guru menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran. • Guru menampilkan gambar peringatan bahaya rokok pada bungkus rokok. 	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi masalah 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memutar video analisis kandungan rokok oleh seorang dokter. 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Pengumpulan dan pengolahan data • Verifikasi data 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas LKPD 3 tentang zat-zat yang terkandung dalam rokok, peserta didik mengerjakan LKPD 3 dengan memperhatikan video tersebut. • Guru memberikan materi tentang kecanduan Lem Aibon, minuman beralkohol dan kopi. • Guru meminta peserta didik untuk memberikan usulan tentang upaya yang dapat kita lakukan untuk terhindar dari zat-zat adiktif berbahaya. • Guru memverifikasi apa yang dipaparkan oleh peserta didik. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Menarik simpulan 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama dengan peserta didik simpulan apa yang telah dipelajari tentang zat adiktif dan upaya yang dapat kita lakukan untuk terhindar dari zat-zat adiktif. • Guru memberikan apresiasi atas proses pembelajaran yang telah berlangsung hari ini dan memotivasi peserta didik agar terus meningkatkan kemampuan belajarnya. • Guru menugaskan peserta didik membuat Karya Tulis tentang Bahaya/dampak Penyalahgunaan Zat Adiktif dan dikumpulkan sesuai deadline yang ditentukan dalam google classroom. • Guru menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup. 	10 menit

4. Pertemuan ke – 4 (2 x 40 menit)

MATERI : Zat Aditif dan Zat Adiktif

Tahap Pembelajaran	Sintak Model Discovery	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
		Guru	

		Peserta Didik	
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Melalui Zoom Meeting, guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik • Guru memberikan apersepsi, motivasi dan mengonfirmasi apakah sudah mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket. 	10 Menit
Inti		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengikuti Penilaian Harian secara Online dengan Google Classroom (berfikir kritis). 	60 menit
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pelaksanaan pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal tentang manfaat yang diperoleh peserta didik dalam pembelajaran hari ini. • Guru memberikan apresiasi atas proses pembelajaran yang telah berlangsung hari ini dan memotivasi peserta didik agar terus meningkatkan kemampuan belajarnya. • Guru mengingatkan peserta didik untuk membaca materi selanjutnya di buku paket untuk pembelajaran minggu depan. • Guru bersama-sama peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup. 	10 menit

I. TEKNIK PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk	Waktu	Contoh	Keterangan
-----	--------	--------	-------	--------	------------

		Instrumen	Pelaksanaan	Butir Instrumen	
1.	Observasi Guru	Lembar Penilaian Sikap	Saat pembelajaran berlangsung	terlampir	Penilaian saat pembelajaran

b. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Contoh Butir Instrumen	Keterangan
1.	Penugasan	LKPD 1 dan LKPD 2	Saat pembelajaran berlangsung	terlampir	Penilaian saat pembelajaran
2.	Tes Tulis	Quiz	Saat pembelajaran berlangsung	terlampir	Penilaian saat pembelajaran
3.	Tes Tertulis /tes Sumatif/PH	Tes online (Uraian)	Setelah seluruh materi diajarkan.	terlampir	Penilaian setelah pembelajaran

c. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Contoh Butir Instrumen	Keterangan
1.	Pengamatan Produk Karya Tulis	Lembar Rubrik Penilaian Karya Tulis	1- 2 minggu	terlampir	Penilaian setelah pembelajaran

2. Instrumen

a. Lembar Pengamatan Sikap

Lembar Penilaian Kegiatan Diskusi

b. Penilaian Kognitif

Quiz, LKPD dan Lembar Penilaian Pengetahuan (Penilaian Harian)

c. Penilaian Psikomotor

Lembar Rubrik Penilaian Karya Tulis

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL


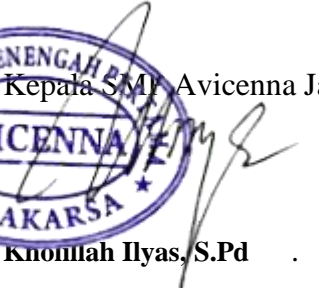
Berdasarkan hasil analisis Penilaian Harian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial, yaitu:

- a. Pembelajaran ulang, jika 50% atau lebih peserta didik belum mencapai ketuntasan.
- b. Pemanfaatan kelompok belajar dan forum chat diskusi, jika 11-49% peserta didik belum mencapai ketuntasan.
- c. Bimbingan perorangan, jika 1-10% peserta didik belum mencapai ketuntasan.

K. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Berdasarkan hasil analisis penilaian pada pembelajaran tahun lalu, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan yaitu pemberian materi tentang Rehabilitasi Pecandu Narkoba.

Jakarta, 28 Oktober 2020


Kepala SMA Avicenna Jagakarsa

Khomillah Ilyas, S.Pd

Guru Mata Pelajaran


Noto Prayitno, S.Si