

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMPN 1 Balaesang Tanjung  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
**Kelas** : Delapan (VIII)  
**Materi Pokok** : Zat aditif dan adiktif  
**Alokasi Waktu** : 4x40 Menit

### 1. Kompetensi Inti

KI.1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI.2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI.3	Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI.4	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### 2. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	3.6.1 Mengamati bahan makanan di lingkungan sekitar yang mengandung zat aditif serta tayangan berita penyalahgunaan zat adiktif 3.6.2 Mengidentifikasi zat-zat aditif yang ditambahkan pada makanan dan jenis-jenis zat adiktif serta penyalahgunaannya dalam kehidupan
4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	4.6.1 Melakukan percobaan tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan 4.6.2 Menyimpulkan dan melaporkan hasil identifikasi jenis-jenis zat aditif dan adiktif

### 3. Tujuan Pembelajaran ( Pertemuan Pertama ( 2 x 40 menit )

- a) Setelah melakukan literasi dan mengamati isi video pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan pengertian dari zat aditif.
- b) Setelah melakukan literasi dan mengamati isi video pembelajaran, peserta didik dapat mengemukakan hasil Analisa tentang jenis makanan ataupun minuman yang mengandung zat aditif.
- c) Setelah melakukan literasi dan mengamati isi video pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan fungsi dari tiap zat aditif pada makanan dan minuman.
- d) Setelah melakukan literasi dan mengerjakan LKPD, peserta didik dapat mengklasifikasikan zat aditif alami dan buatan.

### 4. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- a) Model : Problem Based Learning
- b) Pendekatan : Saintifik
- c) Metode : Diskusi dan tanya jawab

### 5. Media Pembelajaran

Adapun media pembelajaran yang digunakan pada proses pembelajaran ini adalah media audio visual berupa video pembelajaran yang dapat diakses pada laman youtube: <http://youtube.com/Mr.Klik> melalui pc/laptop kemudian diproyeksikan pada layar yang akan ditonton langsung oleh peserta didik sewaktu proses pembelajaran. Selain itu, juga digunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk membantu peserta didik mencapai tujuan pembelajaran dan beberapa contoh makanan dan minuman.

### 6. Sumber Belajar.

1. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs. Kelas VIII. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (Hal. 209-252).
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Guru Mata Pelajaran IPA. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### 7. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu	Keterangan
Pendahuluan	<p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b> (<i>Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Religius)</i>)</p> <p>➤ Guru membuka pembelajaran dengan memberi dan menjawab salam yang dilanjutkan dengan menanyakan kabar dari peserta didik.</p>	20 Menit	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memandu peserta didik untuk berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing</li> <li>➤ Guru memandu peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya.</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran.</li> <li>➤ Guru memberikan apersepsi dan menjelaskan keterkaitan antara materi yang akan diberikan dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>➤ Guru menjelaskan tahapan kegiatan yang akan dilakukan.</li> </ul>		
Kegiatan Inti	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>)</p> <p>1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diarahkan untuk mengamati berbagai macam jenis makanan ataupun minuman yang mereka bawa</li> <li>➤ Guru menanyakan bagaimana rasa, warna, bau dan juga tekstur dari makanan ataupun minuman tersebut.</li> <li>➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi zat-zat apa saja yang terkandung dalam makanan dan minuman tersebut.</li> </ul>	60 Menit	
	<p>1. Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diarahkan untuk membentuk kelompok.</li> <li>➤ Guru memberikan LKPD yang berisikan kolom jenis makanan yang mengandung zat aditif, macam-macam zat aditif berdasarkan fungsinya dan jenis zat aditif berdasarkan sumbernya.</li> <li>➤ Peserta didik diarahkan untuk menyimak video berisi penjelasan terkait zat aditif pada bahan makanan dan minuman.</li> </ul>		
	<p>2. Membimbing Penyelidikan Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berdasarkan video yang ditayangkan, Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan apa saja jajanan (makanan dan minuman) yang mereka bawa serta mengidentifikasi jenis zat aditif apa yang terkandung di dalamnya (Literasi)</li> <li>➤ Untuk lebih memahami dan melengkapi isian pada LKPD, Peserta didik</li> </ul>		

	<p>melakukan literasi pada buku paket siswa terkait pengertian zat aditif, fungsinya dan sumbernya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik melakukan diskusi dan mengumpulkan pendapat dari tiap anggota kelompok. ( Colleting information and problem solving)</li> </ul>		
	<p>3. Menyajikan Karya <i>(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C))</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah berdiskusi, tiap kelompok maju ke depan kelas untuk mengkomunikasikan hasil diskusinya.</li> <li>➤ Kelompok yang lain melakukan verifikasi dan membandingkan hasil pekerjaan mereka dengan kelompok yang sedang memaparkan hasil diskusi.</li> </ul>		
	<p>4. Mengevaluasi Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan masukan terhadap hasil pemaparan kelompok peserta didik</li> <li>➤ Guru menanyakan kepada peserta didik apakah masih ada yang belum dimengerti terkait materi.</li> <li>➤ Guru dan peserta didik merumuskan kesimpulan dari pembelajaran yang telah berlangsung. (Creatifity)</li> </ul>		
Penutup	<p><i>(Membiasakan sikap bertanggung jawab dan peduli dengan tugas yang diberikan (Karakter)).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan kesimpulan dan penguatan dari pembelajaran yang telah berlangsung .</li> <li>➤ Guru memberikan tugas rumah</li> <li>➤ Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya.</li> <li>➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk berdoa sebelum mengahiri proses pembelajaran.</li> <li>➤ Guru Mengucapkan salam penutup.</li> </ul>	20 Menit	

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Balaesang  
Tanjung

Malei, Nopember 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Ramlah, S.Pd., M.M.**  
NIP. 19760101 200212 2 005

**Ramlah, S.Pd., M.M.**  
NIP. 19760101 200212 2 005

### Kisi-Kisi Tes Tertulis

**Satuan Pendidikan** : SMPN 1 Balaesang Tanjung  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Kelas /Semester** : VIII/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.7 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, serta dampaknya terhadap kesehatan	→ Zat aditif	3.7.1 Mengamati bahan makanan di lingkungan sekitar yang mengandung zat aditif serta tayangan berita penyalahgunaan zat aditif  3.7.2 Mengidentifikasi zat-zat aditif yang ditambahkan pada makanan serta penyalahgunaannya dalam kehidupan	Uraian	1

Butir Soal Uraian

<b>KARTU SOAL</b>				
Satuan Pendidikan : SMP				
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam		Nama Penyusun : .....		
Tahun Pelajaran : 2020/2021		Tempat Tugas : .....		
Materi Zat aditif	Buku Sumber : Buku Guru dan Buku Siswa, Kemendikbud 2017			
Indikator Soal Menjelaskan dampak penyalahgunaan zat aditif bagi	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>No.Soal</td> </tr> <tr> <td>1</td> </tr> </table>	No.Soal	1	Rumusan Butir Soal → Jelaskan dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan !
No.Soal				
1				

kesehatan  Menjelaskan berbagai jenis zat aditif dalam makanan dan minuman,	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td data-bbox="692 248 959 309">No.Solal</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 309 959 369" style="background-color: yellow;">2</td> </tr> </table>	No.Solal	2	→ Jelaskan jenis-jenis zat aditif yang terdapat pada makanan dan minuman !
No.Solal				
2				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Penskoran Soal Uraian

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	
	Skor maksimum	

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan,lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

Malei, Nopember 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Ramlah, S.Pd., M.M**  
**NIP. 19760101 200212 2 005**

### Kisi-kisi Penilaian Aspek Keterampilan ( PR)

**Satuan Pendidikan** : SMPN 1 Balaesang Tanjung  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Kelas /Semester** : VIII/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.6.Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan	→ Zat aditif	4..6.1. Melakukan Telaah buku (Literasi) buku penunjang atau mencari informasi melalui geogle tentang dampak penyalah gunaan zat aditif bagi kesehatan  4..6.2. Menyusun dan mempresentaseknhasi l yang diperoleh terkait zat aditif	Praktik

### Rubrik Penskoran Penilaian Tugas

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyusun karya tulis yang baik,merangkum informasi yang yang cukup , sesuai dengan materi dan sesuai prosedur.					
2.	Melakukan Pemaparan hasil dengan ,baik, kerjasama kelompok, mempertahankan hasil karya dan menjawab pertanyaan dengan baik dan benar.					
<b>Jumlah</b>						
<b>Skor Maksimum</b>						

### Rubrik Penilaian Praktik

No	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan Karya tulis	4 : Melakukan empat langkah kerja dengan tepat. 3 : Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat. 2 : Melakukan dua langkah kerja dengan tepat. 1 : Melakukan satu langkah kerja dengan tepat. 0: Tidak melakukan langkah kerja.

2.	Memaparkan Karya Tulis	4 : Melakukan empat langkah kerja dengan tepat. 3 : Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat. 2 : Melakukan dua langkah kerja dengan tepat. 1 : Melakukan satu langkah kerja dengan tepat. 0: Tidak melakukan langkah kerja.
----	------------------------	---

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} = 100$$

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Balaesang  
Tanjung

Malei, Nopember 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Ramlah, S.Pd., M.M.**  
**NIP. 19760101 200212 2 005**

**Ramlah, S.Pd., M.M.**  
**NIP. 19760101 200212 2 005**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Satuan Pendidikan** : SMPN 1 Balaesang Tanjung  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
**Kelas/Semester** : VIII/ Ganjil  
**Anggota Kelompok** : 1. ....

### Masalah untuk dipecahkan

Kantin Sekolah merupakan tempat utama dimana peserta didik dapat beristirahat untuk mengisi kembali tenaga setelah belajar di kelas. Di kantin sekolah, kita dapat menjumpai berbagai macam jajanan berupa makanan atau minuman yg bervariasi. Kita bebas untuk memilih jajanan apa saja yang kita konsumsi, namun apakah setiap jajanan aman untuk dikonsumsi tiap hari? Untuk mengetahui hal tersebut, mari kita selesaikan tugas berikut!

- 1) Buatlah tabel yang berisikan macam-macam jajanan yang tersedia di kantin sekolahmu!
- 2) Tentukan apa saja bahan baku utama dari jajanan tersebut!
- 3) Identifikasikanlah jenis-jenis zat aditif apa saja yang terkandung dalam jajanan tersebut!

### Jawaban

No	Nama Jajanan	Bahan Baku	Jenis Zat Aditif		Keterangan
			Berdasarkan Fungsinya	Berdasarkan Asalnya	
1	Nasi Kuning  (Contoh)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Beras</li><li>➤ Kunyit</li></ul>	Kunyit Sebagai Pewarna	Pewarna Alami	
2	Keripik Singkong	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Singkong</li><li>➤ Monosodium Glutamat</li></ul>	Monosodium Glutamat sebagai penyedap	Penyedap buatan/ sintetis	

--	--	--	--	--	--

**Kisi-Kisi Penilaian Aspek Pengetahuan (Penilaian hasil LKPD)**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Balaesang Tanjung  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Kelas /Semester : VIII/Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.8 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, serta dampaknya terhadap kesehatan	→ Zat aditif	3.8.1 Mengamati bahan makanan di lingkungan sekitar yang mengandung zat aditif dan dampaknya bagi kesehatan.  3.8.2 Mengidentifikasi macam-macam zat aditif yang ditambahkan pada makanan dan jenis zat aditif alami dan buatan	

**Tugas:**

- ▲ Peserta didik diminta mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif yang dicampurkan ke dalam makanan dan minuman

**Pedoman Penskoran Tugas**

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1	Kesesuaian dengan konsep dan materi	0-3
2	Kelengkapan dan kebenaran Jawaban	0-3
3	Kreativitas	0-3
4	Ketepatan waktu Penyelesaian tugas	0-3
5	Kerapihan hasil	0-3
<b>Skor maksimum</b>		15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Malei, Nopember 2021  
 Guru Mata Pelajaran

**Ramlah, S.Pd., M.M**  
**NIP. 19760101 200212 2 005**

**Penilaian Sikap**  
**(Buku catatan sikap siswa )**

**Satuan Pendidikan** : SMPN 1 Balaesang Tanjung  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam  
**Kelas /Semester** : VIII/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022

Buku Catatan Harian:

No.	Hari/	Nama Siswa	Kejadian/Catatan Sikap
1.			
2.			
3.			
dst.			

Catatan :

Kolom kejadian diisi dengan kejadian positif maupun negatif. Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku siswa sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap siswa serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan siswa secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari siswa pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

Malei, Nopember 2021

Penilai

**Ramlah, S.Pd., M.M.**  
**NIP. 19760101 200212 2 005**