

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : **SMPN 1 TUTALLU**  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/ semester : IX/ 2 (genap)  
Materi Pokok : Kemagnetan dan Pemanfaatannya  
Alokasi waktu : 2 x 40 menit  
Pertemuan Ke : 2

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan kerja kelompok Murid dapat mengerjakan proyek membuat magnet dari bahan logam dengan benar.

#### B. Sumber Belajar

1. Masengger dan FB group
2. Video pembelajaran (link materi secara khusus)
3. Buku Guru materi kemagnetan dan pemanfaatannya
4. Buku Siswa materi kemagnetan dan pemanfaatannya

#### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih</li><li>• Guru memberikan motivasi dan apersepsi tentang materi terkait</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui aplikasi masengger dan fb group guru meminta murid untuk :<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati mengamati video yang dibagikan melalui tautan dari youtube</li><li>2. Membuat pertanyaan terkait penayangan video tersebut</li></ol></li><li>• Guru membagi kelompok sesuai minat murid untuk mengerjakan proyek pembuatan magnet, kelompok I adalah Induksi magnet, Kelompok II adalah induksi listrik, kelompok III adalah menggosok</li><li>• Murid berdiskusi dengan teman kelompoknya sesuai dengan materi yang diminatinya melalui messenger kemudian membagi tugas mengerjakan proyek pembuatan magnet<ol style="list-style-type: none"><li>1. Yang belum memahami atau mengerti cara membuat magnet akan dilakukan pembimbingan khusus kelompok tersebut.</li><li>2. Yang sudah mahir langsung melaksanakan praktek sesuai dengan pilihan praktek yang diinginkan (diferensiasi proses)</li></ol></li></ul>

	<p>Sebagai produk setiap kelompok diminta memperlihatkan magnet yang telah dibuat dan dokumentasi kegiatan proses pembuatan magnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta murid untuk mendokumentasikan hasil kerja mereka baik itu dalam bentuk video, picture atau foto dan laporan tertulis</li> <li>• Masing–masing kelompok membuat kesimpulan dari hasil diskusinya dan mengirimnya melalui messenger</li> </ul>
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan umpan balik kepada murid</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dibahas selanjutnya</li> <li>• Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin ( salam, terima kasih, doa, dsb</li> </ul>

#### D. Penilaian

Penilaian sikap: Observasi terhadap sikap **komitmen** murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.

Observasi terhadap sikap **disiplin** (Kehadiran) murid dalam mengikuti pelajaran

Pengetahuan : Menunjukkan **Pengetahuan** dapat menjelaskan dan memahami cara membuat magnet dengan benar

Keterampilan : mendemonstrasikan **keterampilan** cara membuat magnet dengan unjuk kerja serta menjelaskan dengan Bahasa lisan sederhana

#### Strategi dan Alat Penilaian

##### Penilaian sikap

Strategi : Observasi

Alat : catatan anekdot / jurnal penilaian sikap

Nama Murid	Tanggal/ catatan sikap	Tanggal/ catatan sikap	Tanggal/ catatan sikap	Tanggal/ catatan sikap	Tanggal/ catatan sikap
Nana					
Rosma					
Risma					
Udin					
Rahim					

## Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

**Strategi** : Unjuk kerja

**Alat** : Checklist

Indikator	Cheklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru Mulai Terlihat	
<b>Pengetahuan</b>				
1. Menunjukkan pengetahuan dapat menjelaskan cara membuat magnet dengan benar. 2. Menunjukkan pengetahuan dapat memahami cara membuat magnet dengan benar.				
<b>Keterampilan membuat magnet dengan benar</b>	<b>Tercapai</b>	<b>Berkembang</b>	<b>Baru Mulai Terlihat</b>	
Prosedur membuat magnet				
Terlihat Terampil membuat magnet				
Mampu menyebutkan sifat magnet yang dibuat				
Memperlihatkan magnet yang telah dibuat lewat pengujian dengan serbuk besi/logam				
<b>Keterampilan berbahasa secara lisan</b>	<b>Tercapai</b>	<b>Berkembang</b>	<b>Baru Mulai Terlihat</b>	
Struktur Kalimat				
Kosakata				
Kreativitas				

**Penulis Sekolah** : Abdul Mujid  
: SMPN 1 TUTALLU