

Kegiatan 1

EVALUASI PEMBELAJARAN DARING PAUD

Melalui Aplikasi Google Formulir (Google Form)

Semester / Bulan / Minggu ke : I / 10 / 8
Hari / Tanggal : Jumat, 2 Oktober 2020
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / makanan
Sub-sub Tema : 4 sehat 5 sempurna (Nasi)

NO.	ASPEK PENGEMBANGAN	KD / INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.	NAM	3.1-4.1 Menghafal do'a sehari-hari	Ananda mampu berdoa sebelum makan
2.	BAHASA	3.10 - 4.10 Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif	Ananda mampu Menceritakan pengalaman tentang kegiatan kolase pola gambar bakul nasi
3.	KOGNITIF	3.6 - 4.6 Mengelompokkan benda	Ananda mampu mngelompokkan benda sesuai dengan jenisnya
4.	FISIK MOTORIK	3.3 - 4.3 Menggunaka anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus	Ananda terampil menggunakan tangan kananda dan tangan kiri
5.	SOSEM	2.6 Menaati aturan kegiatan	Ananda mampu membereskan mainan setelah digunakan
6.	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	Ananda mampu membuat Kolase bentuk bakul nasi dengan daun kering

Rubrik Penilaian

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
FM. 3.3-4.3	Menggambar pola gambar bakul nasi	Anak meminta orang tua untuk menggambar	Anak menggambar sendiri dengan bantuan orang tua	Anak menggambar sendiri, namun belum rapi	Anak menggambar sendiri dengan rapi, dan lengkap
SOSEM 2.6	Mengembalikan mainan setelah digunakan	Anak langsung pergi meninggalkan hasil kolase	Anak meminta orang tua untuk membantu membereskan alat mainnya	Anak membereskan sendiri alat dan bahannya setelah diingatkan	Anak membereskan sendiri alat dan bahannya tanpa diingatkan
SENI 3.15- 4.15	Membuat kolase pola bakul nasi dengan daun kering	Anak menempel daun kering tidak pada pola gambar bakul nasi	Anak menempel daun kering hanya sebagian pada pola gambar bakul nasi	Anak menempel daun kering secara penuh pada pola gambar bakul nasi, tetapi tidak rapi	Anak menempel daun kering secara penuh pada pola gambar bakul nasi dengan rapi

DAFTAR PERTANYAAN

1. Pada saat ananda menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan kolase bakul nasi, apa yang ananda lakukan?
 - a. Ananda meminta orang tua untuk menyiapkan alat dan bahannya (BB)
 - b. Ananda menyiapkan sendiri alat dan bahan dengan bantuan orang tua (MB)
 - c. Ananda menyiapkan sendiri alat dan bahannya, namun belum lengkap (BSH)
 - d. Ananda menyiapkan sendiri alat dan bahannya dengan lengkap (BSB)
2. Apa yang ananda lakukan Saat menyiapkan daun kering untuk kegiatan kolase ?
 - a. Ananda meminta orang tua untuk menyiapkannya (BB)
 - b. Ananda mencari sendiri dengan bantuan orang tua (MB)
 - c. Ananda mencari sendiri, semua daun diambil (BSH)
 - d. Ananda mencari sendiri, hanya daun kering yang diambil (BSB)
3. Bagaimana ananda menggambar pola gambar bakul nasi?
 - a. Ananda meminta orang tua untuk menggambar
 - b. Ananda menggambar sendiri dengan bantuan orang tua
 - c. Ananda menggambar sendiri, namun belum rapi
 - d. Ananda menggambar sendiri dengan rapi, dan lengkap

4. Saat hendak menempel daun kering ke pola gambar bakul nasi, apa yang dilakukan ananda?
 - a. Ananda menempel daun kering utuh pada pola gambar bakul nasi
 - b. Ananda merobek daun kering besar – besar
 - c. Ananda merobek daun kering kecil-kecil
 - d. Ananda merobek daun kering kecil – kecil kemudian meremasnya seperti tutorial yang ada pada video yang dikirim ke WAG
5. Pada saat proses penempelan daun kering pola kolase bakul nasi, bagaimana hasil akhir yang dihasilkan ananda?
 - a. Ananda menempel daun kering tidak pada pola gambar bakul nasi
 - b. Ananda menempel daun kering hanya sebagian pada pola gambar bakul nasi
 - c. Ananda menempel daun kering secara penuh pada pola gambar bakul nasi, tetapi tidak rapi
 - d. Ananda menempel daun kering secara penuh pada pola gambar bakul nasi dengan rapi
6. Setelah selesai melakukan kegiatan kolase pada pola gambar bakul nasi, apa yang ananda lakukan?
 - a. Ananda langsung pergi meninggalkan hasil kolase
 - b. Ananda meminta orang tua untuk membantu membereskan alat mainnya
 - c. Ananda membereskan sendiri alat dan bahannya setelah diingatkan
 - d. Ananda membereskan sendiri alat dan bahannya tanpa diingatkan
7. Silahkan mengirim video singkat ananda saat proses kegiatan kolase bakul nasi , bisa juga kirim di WAG ya ayah bunda
8. Silahkan mengirim 1 foto hasil karya ananda dalam kegiatan kolase bakul nasi, bisa juga dikirim di WAG ya ayah bunda

Link Google form :

https://docs.google.com/forms/d/1_GgZFazajpG8ORUE_0H170JoPiQv6DukdKJJY0mM8Ns/edit

Kegiatan 2

EVALUASI PEMBELAJARAN DARING PAUD

Melalui Aplikasi Google Formulir (Google Form)

Semester / Bulan / Minggu ke : I / 10 / 9
Hari / Tanggal : Jumat, 9 Oktober 2020
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Minuman
Sub-sub Tema : Tehh Manis

NO.	ASPEK PENGEMBANGAN	KD / INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.	NAM	3.1-4.1 Menghafal do'a sehari-hari	Ananda mampu berdoa sebelum minum
2.	BAHASA	3.11-4.11 Bercerita tentang apa yang sudah dilakukan	Ananda mampu Menceritakan pengalaman tentang kegiatan saat membuat teh manis
3.	KOGNITIF	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Ananda mampu mengenal sains sederhana dalam kegiatan membuat teh manis
4.	FISIK MOTORIK	3.3 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus	Ananda terampil menggunakan tangan kananda dan tangan kiri dalam kegiatan mengaduk teh manis
5.	SOSEM	2.9 Senang berbagi makana dan minuman	Ananda mampu berbagi minuman dengan adik dan kakak

6.	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	Ananda mampu menyajikan kolase dengan pola gambar cangkir
-----------	-------------	--	---

Rubrik Penilaian

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
KOG. 2.2	Mengenal sains sederhana dalam kegiatan membuat teh manis	Ananda meminta orang tua untuk membuatnya	Ananda membuat teh manis dengan bantuan orang tua	Ananda membuat teh sendiri tetapi tidak berasa/tawar	Ananda membuat teh sendiri dan berasa manis
SOSEM 2.9	Berbagi minuman dengan adik dan kakak	Ananda membiarkan, cuek seakan tidak tahu	Ananda berbagi dalam jumlah yang kecil	Ananda berbagi dalam jumlah yang kecil	Ananda langsung berbagi dengan senang hati
FM 3.3-4.3	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam kegiatan mengaduk teh manis	Ananda meninggalkan air panas di atas meja	Ananda meminta ibu untuk meneruskan kegiatannya	Ananda menambahkan gula	Ananda menculupkan teh, menambahkan gula, lalu mengaduknya

DAFTAR PERTANYAAN

- 1) Pada saat ananda menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan teh manis, apa yang ananda lakukan?
 - a. Ananda meminta orang tua untuk menyiapkan alat dan bahannya (BB)
 - b. Ananda menyiapkan sendiri alat dan bahan dengan bantuan orang tua (MB)
 - c. Ananda menyiapkan sendiri alat dan bahannya, namun belum lengkap (BSH)
 - d. Ananda menyiapkan sendiri alat dan bahannya dengan lengkap (BSB)
- 2) Bagaimana proses ananda dalam proses pembuatan teh manis?
 - a. Ananda meminta orang tua untuk membuatnya (BB)
 - b. Ananda membuat teh manis dengan bantuan orang tua (MB)
 - c. Ananda membuat teh sendiri tetapi tidak berasa/tawar (BSH)
 - d. Ananda membuat teh sendiri dan berasa manis (BSB)
- 3) Setelah orang tua membantu menuangkan air panas, apa yang ananda lakukan?

- a. Ananda meninggalkan air panas di atas meja (BB)
 - b. Ananda meminta ibu untuk meneruskan kegiatannya (MB)
 - c. Ananda menambahkan gula (BSH)
 - d. Ananda menculupkan teh, menambahkan gula, lalu mengaduknya (BSB)
- 4) Apa yang dilakukan ananda saat mencicipi teh manis yang masih panas?
- a. Ananda meninggalkan teh manis di meja (BB)
 - b. Ananda meminta ibu untuk meniupnya (MB)
 - c. Ananda meniupnya sendiri tetapi kurang sabar (BSH)
 - d. Ananda mengambil teh sedikit demi sedikit dengan sendok (BSB)
- 5) Bagaimana respon ananda saat ada anggota keluarga yang meminta teh manis nya?
- a. Ananda membiarkan, cuek seakan tidak tahu (BB)
 - b. Ananda berbagi setelah diingatkan orang tua (MB)
 - c. Ananda berbagi dalam jumlah yang kecil (BSH)
 - d. Ananda langsung berbagi dengan senang hati (BSB)
- 6) Setelah selesai melakukan kegiatan membuat teh manis, apa yang ananda lakukan?
- a. Ananda langsung pergi meninggalkan hasil teh manisnya (BB)
 - b. Ananda meminta orang tua untuk membantu membereskan alat mainnya (MB)
 - c. Ananda membereskan sendiri alat dan bahannya setelah diingatkan (BSH)
 - d. Ananda membereskan sendiri alat dan bahannya tanpa diingatkan (BSB)
- 7) Silahkan mengirim video singkat ananda saat proses kegiatan membuat Teh Manis , bisa juga kirim di WAG ya ayah bunda
- 8) Silahkan mengirim 1 foto hasil karya ananda dalam kegiatan membuat teh manis, bisa juga dikirim di WAG ya ayah bunda

Link Google form :

<https://docs.google.com/forms/d/1sEmTgX1FjX4m8B9R7arMwAIKaiqQzG4JgXfukhABAzc/edit>

Kegiatan 3

EVALUASI PEMBELAJARAN DARING PAUD

Melalui Aplikasi Google Formulir (Google Form)

Semester / Bulan / Minggu ke : I / 10 / 10
Hari / Tanggal : Jumat, 16 Oktober 2020
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Kebutuhanku / Kebersihan,
Sub-sub Tema : Alat- alat kebersihan

NO.	ASPEK PENGEMBANGAN	KD / INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.	NAM	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (merawat kebersihan lingkungan)	Ananda mampu bersyukur bisa menjaga lingkungan
2.	BAHASA	3.11- 4.11 Bercerita tentang apa yang sudah dilakukan	Ananda mampu Menceritakan pengalaman tentang kegiatan yang telah dilakukan
3.	KOGNITIF	3.6-4.6 Mengenal benda disekitarnya	Ananda mampu menghitung alat-alat kebersihan yang ada dirumah
4.	FISIK MOTORIK	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Ananda mampu membersihkan halaman bersama keluarga
5.	SOSEM	2.5 Menaati aturan kegiatan	Ananda mampu membersihkan mainan setelah digunakan

6.	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	Ananda mampu menyajikan karya sapu dan pengki dari bahan bekas
-----------	-------------	--	--

Rubrik Penilaian

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
KOG. 3.6-4.6	menghitung alat-alat kebersihan yang ada dirumah	Anak tidak tertarik	Anak menggunakannya untuk bermain	Anak mulai mencoba menghitungnya dengan bantuan orang tua	Secara mandiri Anak menghitung alat-alat kebersihan yang ada dirumah
FM. 2.1	Membersihkan halaman bersama keluarga	Anak meninggalkan begitu saja	Anak bermain sesukanya dengan hasil karya sapu dan pengki	Anak bermain peran dengan bantuan dari orang tua	Anak bermain peran membersihkan halaman menggunakan sapu dan pengki
SOSEM 2.5	mampu membereskan mainan setelah digunakan	Anak langsung pergi meninggalkan hasil kolase	Anak meminta orang tua untuk membantu membereskan alat mainnya	Anak membereskan sendiri alat dan bahannya setelah diingatkan	Anak membereskan sendiri alat dan bahannya tanpa diingatkan
SENI 3.15-4.15	Menyajikan karya sapu dan pengki dari bahan bekas	Anak masih sesuka hati saat menggunakan alat dan bahan	Anak mengikuti langkah-langkah pembuatan sapu dan pengki tetapi tidak selesai	Anak membuat sapu dan pengki sesuai tutorial sampai selesai namun tidak rapi	Anak membuat sapu dan pengki sesuai tutorial sampai selesai dengan rapi

DAFTAR PERTANYAAN

1. Bagaimana proses ananda dalam menyiapkan bahan pembuatan sapu dan pengki?
 - a. Ananda menyuruh orang tua untuk meyiapkanya (BB)
 - b. Ananda mencari bahan di lingkungan sekitar dengan bantuan orang tua (MB)
 - c. Anamda mencari bahan di lingkungan sekitar sendiri tetapi belum lengkap (BSH)
 - d. Anada mencari bahan dilingkungan sekitar sendiri dengan lengkap(BSB)
2. Apa yang dilakukan ananda dalam proses kegiatan pembuatan sapu?
 - a. Ananda meminta orang tua membuatnya (BB)
 - b. Ananda membuat sapu dengan bantuan orang tua (MB)
 - c. Ananda membuat sapu sesuai langkah-langkah tutorial video yang dikirim lewat WAG, tetapi belum rapi (BSH)

- d. Ananda membuat sapu sesuai langkah-langkah tutorial video yang dikirim lewat WAG, dengan rapi (BSB)
3. Bagaimana proses ananda dalam kegiatan pembuatan pengki?
 - a. Ananda sesuka hati dalam menggunakan alat dan bahan (BB)
 - b. Ananda mengikuti langkah-langkah pembuatan pengki tetapi sampai selesai (MB)
 - c. Ananda membuat pengki sesuai tutorial video dari WAG sampai selesai tetapi tidak rapi (BSH)
 - d. Ananda membuat pengki sesuai tutorial video dari WAG sampai selesai dengan rapi (BSB)
4. Apa yang ananda lakukan dengan hasil karya sapu dan pengki yang telah dibuat ?
 - a. Ananda meninggalkannya begitu saja (BB)
 - b. Ananda bermain sesukanya dengan hasil karya sapu dan pengki (MB)
 - c. Ananda bermain peran dengan sapu pengki dengan panduan orang tua (BSH)
 - d. Ananda bermain peran membersihkan halaman menggunakan sapu dan pengki dengan anggota keluarga (BSB)
5. Apa yang ananda lakukan saat melihat alat-alat kebersihan yang ada di rumah ?
 - a. Ananda tidak tertarik (BB)
 - b. Ananda menggunakannya untuk bermain (MB)
 - c. Ananda mulai mencoba menghitungnya dengan bantuan orang tua (BSH)
 - d. Secara mandiri Ananda menghitung alat-alat kebersihan yang ada di rumah (BSB)
6. Setelah selesai melakukan kegiatan membuat sapu dan pengki dari barang bekas, apa yang ananda lakukan?
 - a. Ananda langsung pergi meninggalkan hasil teh manisnya (BB)
 - b. Ananda meminta orang tua untuk membantu membereskan alat mainnya (MB)
 - c. Ananda membereskan sendiri alat dan bahannya setelah diingatkan (BSH)
 - d. Ananda membereskan sendiri alat dan bahannya tanpa diingatkan (BSB)
7. Silahkan mengirim video singkat ananda saat proses kegiatan membuat sapu dan pengki dari bahan bekas, bisa juga kirim di WAG ya ayah bunda
8. Silahkan mengirim 1 foto hasil karya ananda dalam kegiatan membuat sapu dan pengki dari bahan bekas, bisa juga dikirim di WAG ya ayah bunda

Link Google form :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSddpp3jMdliwyUnh7oJaWGWA6ZJOxA9tMvnhK0CniSh7FBxGQ/viewform>