

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 53 Batam
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Materi : Pewarisan Sifat
Sub Materi : Persilangan Monohybrid
Pembelajaran ke- : 10
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menentukan hasil persilangan monohibrida melalui bagan persilangan sesuai hukum pewarisan sifat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru melakukan salam pembuka dan berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap *disiplin*.
- Guru memberi motivasi, mengingatkan materi sebelumnya, memberi apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan menyampaikan manfaat setelah mempelajari materi Persilangan Monohybrid.

Kegiatan Inti (6 Menit)

- Peserta didik mengamati gambar bunga pukul empat warna merah dan warna putih.
- Peserta didik mengajukan pertanyaan seperti “Apakah hasil persilangan antara bunga pukul empat warna merah dan bunga pukul empat warna putih menghasilkan warna merah muda?”
- Peserta didik mengamati penjelasan yang disampaikan guru dalam menuliskan fenotif dan genotif parental pertama (P1).
- Peserta didik mengamati penjelasan yang disampaikan guru dalam menuliskan gamet dari parental pertama.
- Peserta didik mengamati penjelasan yang disampaikan guru dalam menuliskan fenotif dan genotif keturunan pertama (F1) dari persilangan tersebut.
- Peserta didik mengamati penjelasan yang disampaikan guru dalam menuliskan fenotif dan genotif parental kedua (P2) dari persilangan antara keturunan pertama dengan sesamanya.
- Peserta didik mengamati penjelasan yang disampaikan guru dalam menuliskan gamet dari parental kedua.

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati penjelasan yang disampaikan guru dalam menuliskan genotif serta fenotif keturunan kedua (F2) dari persilangan tersebut melalui bagan/tabel. • Peserta didik beserta guru menghitung perbandingan fenotif dan genotif keturunan kedua (F2). • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami terkait Persilangan Monohibrid.
<p>Kegiatan Penutup 2 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. • Guru memberikan tugas proyek di rumah. • Guru meminta peserta didik untuk berdo'a sesudah belajar.

C. Penilaian Pembelajaran

- *Penilaian Pengetahuan*, berupa tes tertulis pilihan ganda.
- *Penilaian Keterampilan*, berupa penilaian proyek.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Batam, April 2021
Guru Mata Pelajaran

EFRINA, S.Pd
NIP. 19700401 199303 2 006

EFRINA, S.Pd
NIP. 19700401 199303 2 006

Lampiran1:
Penilaian (Assesment) Pengetahuan
Soal Pilihan Berganda

1. Kelinci jantan berambut hitam (HH) disilangkan dengan kelinci betina warna putih (hh) menghasilkan kelinci berwarna hitam. Jika F1 disilangkan dengan sesamanya, berapakah perbandingan fenotif F2?
 - a. Hitam : Putih = 4 : 1
 - b. Hitam : Putih = 3 : 1
 - c. Hitam : Putih = 1 : 3
 - d. Hitam : Putih = 1 : 4
2. Jika Bu Ani menyilangkan bunga kertas berwarna merah (dominan) dengan bunga kertas berwarna putih (resesif), berapa % warna bunga akan terbentuk dari persilangan tersebut?
 - a. 25 % Merah : 75 % Putih
 - b. 50 % Merah : 50 % Putih
 - c. 75 % Merah : 25 % Putih
 - d. 100 % Merah
3. Padi berbulir bulat disilangkan dengan padi berbulir kisut. Sifat bulat dominan terhadap kisut. keturunan pertama menghasilkan 100% padi bulir bulat. Jika keturunan pertama disilangkan dengan sesamanya, dihasilkan padi berbulir kisut sebanyak
 - a. 100 %
 - b. 75 %
 - c. 50 %
 - d. 25 %
4. Burung merpati berwarna hitam heterozigot dikawinkan dengan merpati berwarna putih. Apabila warna hitam dominan terhadap warna putih, berapakah perbandingan keturunannya?
 - a. 100 % berwarna putih
 - b. 100 % berwarna hitam
 - c. 50 % berwarna hitam : 50 % berwarna putih
 - d. 25 % berwarna hitam : 75 % berwarna putih
5. Dalam sistem persilangan dominasi penuh, dilakukan persilangan antara mawar merah heterozigot (Mm) dan mawar putih (mm). Maka perbandingan genotipnya adalah
 - a. MM : Mm : mm = 1 : 2 : 1
 - b. Mm : mm = 3 : 1
 - c. MM : mm = 3 : 1
 - d. Mm : mm = 1 : 1

Lampiran2:

Penilaian (*Assesment*) Keterampilan

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 53 Batam
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi : Pewarisan Sifat
Sub Materi : **Persilangan Monohibrid**

PENILAIAN PROYEK

Lakukan tugas ini secara perorangan.

Amati penampilan fisik dari anggota keluargamu yang terdiri Kakak, Adik , Ibu , Ayah dan kamu sendiri. Penampilan fisik yang diamati adalah : Tinggi badan , warna kulit , Rambut , Mata , Hidung, Telinga dan Bibir.

Pertanyaan :

1. Apa saja sifat – sifat yang dominan yang dimiliki keluarga ? Tuliskan .
2. Apa saja sifat – sifat resesif yang dimiliki keluargamu ? Tuliskan

Lampiran3:

Rubrik Penilaian (Assesmen)

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

KRITERIA	SKOR
<ul style="list-style-type: none">• Soal pilihan berganda: Benar : 4 poin Salah : 0 poin	20
Skor Maksimal	20

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran4:
Penilaian (Assesment) Sikap

1. Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama	Aspek yang Diamati	Skor		
			1	2	3
1.	Arief Vicky	Rasa ingin tahu			
		Keterampilan berkomunikasi			
2.	Dinda Aprilia	Rasa ingin tahu			
		Keterampilan berkomunikasi			
3.	Diny Mardin	Rasa ingin tahu			
		Keterampilan berkomunikasi			
4	Dst				

2. Rubrik Pengamatan Sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik Penilaian	
1.	Rasa ingin tahu	1	Tidak menunjukkan antusiasme dalam pembelajaran, sulit terlibat aktif.
		2	Menunjukkan rasa ingin tahu namun tidak terlalu antusias
		3	Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias dan aktif
2	Berkomunikasi	1	Aktif dalam tanya, tidak ikut mengemukakan pendapat atau ide, kurang menghargai pendapat orang lain
		2	Aktif dalam tanya, tidak ikut mengemukakan pendapat atau ide, menghargai pendapat orang lain
		3	Aktif dalam tanya, ikut mengemukakan pendapat atau ide, menghargai pendapat orang lain