

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 84 Jakarta  
Kelas / Semester : IX/Ganjil  
Tema : Pewarisan Sifat  
Sub Tema : Persilangan Monohibrid  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui studi kasus dan pembahasan soal, peserta didik mampu membuat bagan persilangan sesuai dengan data yang telah disajikan dengan tepat.
2. Melalui diskusi dan tanya jawab, peserta didik mampu menentukan perbandingan dan prosentase hasil persilangan monohibrida sesuai hukum pewarisan sifat dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
  - a. Guru memberikan salam pembuka dan memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran
  - b. Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik
  - c. Guru memberikan apersepsi dan motivasi kepada peserta didik dengan mengingatkan untuk tetap melaksanakan protokol Kesehatan, memberikan gambaran tentang persilangan dan pewarisan sifat pada makhluk hidup
  - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, teknik penilaian dan materi yang akan dipelajari.
2. Inti
  - a. Peserta didik memusatkan perhatian pada penjelasan guru tentang persilangan monohibrid
  - b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan atau menyampaikan pendapatnya tentang persilangan monohibrid
  - c. Peserta didik ditanya untuk memberikan contoh persilangan monohibrid
  - d. Peserta didik diberikan soal persilangan monohibrid
  - e. Peserta didik dipandu guru membuat bagan persilangan monohibrid
  - f. Peserta didik dipandu guru menghitung perbandingan dan prosentase persilangan monohibrid
3. Penutup
  - a. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi persilangan monohibrid
  - b. Guru bersama peserta didik secara bersama-sama melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh aktifitas pembelajaran
  - c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
  - d. Guru melakukan kegiatan penilaian dalam bentuk pemberian tugas
  - e. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya yaitu persilangan dihibrid

- f. Guru bersama-sama peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam penutup.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Observasi
2. Tes tertulis

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

### A. Lembar Pengamatan Sikap (Observasi/Jurnal)

#### Jurnal Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

##### 1. Petunjuk Umum

- Instrumen penilaian sikap spiritual dan sosial ini berupa Lembar Observasi/Jurnal.
- Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

##### 2. Petunjuk Pengisian

- Berdasarkan pengamatan Anda sebagai Guru selama proses pembelajaran, catat dan nilai sikap spiritual dan sosial yang menonjol (positif/negatif) peserta didik.
- Tuliskan identitas peserta didik yang diamati!
- Tuliskan hari dan tanggal pengamatan!
- Tuliskan catatan perilaku yang menonjol (positif/negatif) dari peserta didik!
- Tuliskan aspek yang diamati!
- Tuliskan tindak lanjut!
- Tuliskan keterangan lain jika ada!
- Tuliskan dengan segera kejadian yang diamati!

**Kelas/Semester** : .....

**Tahun Pelajaran** : .....

**Periode Pengamatan** : .....

##### Aspek yang Diamati

- Sikap Spiritual :
- Berdoa
  - Menjalankan Ibadah
  - Memberi Salam
  - Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan
  - Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri
  - Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu
  - Berserah diri (Tawakal)
  - Memelihara hubungan baik sesama umat
  - Bersyukur sebagai bangsa Indonesia
  - Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah

- Sikap Sosial :
- Jujur
  - Disiplin
  - Tanggung jawab
  - Santun
  - Percaya diri
  - Peduli

No	Nama Peserta Didik	Hari Tanggal	Catatan Perilaku	Aspek yang Diamati	Tindak Lanjut	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						

No	Nama Peserta Didik	Hari Tanggal	Catatan Perilaku	Aspek yang Diamati	Tindak Lanjut	Keterangan
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						

Jakarta, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Rosid Marwanto

## INSTRUMEN TES TERTULIS

### Soal

1. Semangka berwarna merah bergenotip MM dominan terhadap semangka berwarna kuning bergenotip mm, menghasilkan keturunan F1 semangka berwarna merah bergenotip Mm, jika F1 disilangkan dengan sejenisnya, tentukan rasio perbandingan dan prosentase genotip dan fenotipe F2!
2. Bunga mawar berwarna merah bergenotip MM disilangkan dengan bunga mawar berwarna putih bergenotip mm, menghasilkan keturunan F1 bunga mawar berwarna merah muda (pink) bergenotip Mm, jika F1 disilangkan dengan sejenisnya, tentukan rasio perbandingan dan prosentase genotip dan fenotipe F2!

### Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

1. Parental : Merah  $\times$  Kuning (1)

MM  $\times$  mm (1)

Gamet : M  $\times$  m (1)

F1 : Mm (1)

Merah (1)

F1  $\times$  F1 : Merah  $\times$  Merah (1)

Mm  $\times$  Mm (1)

Gamet : M dan m  $\times$  M dan m (1)

F2 (1)

	M	m
M	MM	Mm
m	Mm	mm

Rasio perbandingan Genotip F2 : MM:Mm:mm = 1:2:1 (1)

Rasio perbandingan Fenotipe F2 : Merah:Kuning = 3:1 (1)

Prosentase perbandingan Genotipe F2 : MM:Mm:mm = 25%:50%:25% (1)

Prosentase perbandingan Fenotipe F2 : Merah:Kuning = 75%:25% (1)

2. Parental : Merah  $\times$  Putih (1)

MM  $\times$  mm (1)

Gamet : M  $\times$  m (1)

F1 : Mm (1)

Merah muda (Pink) (1)

F1  $\times$  F1 : Merah muda (Pink)  $\times$  Merah muda (Pink) (1)

$$Mm \times Mm \quad (1)$$

$$\text{Gamet : } M \text{ dan } m \times M \text{ dan } m \quad (1)$$

$$F_2 \quad (1)$$

	M	m
M	MM	Mm
m	Mm	mm

$$\text{Rasio perbandingan Genotip } F_2 : MM:Mm:mm = 1:2:1 \quad (1)$$

$$\text{Rasio perbandingan Fenotipe } F_2 : \text{Merah:Merah muda (pink):Putih} = 1:2:1 \quad (1)$$

$$\text{Prosentase perbandingan Genotipe } F_2 : MM:Mm:mm = 25\%:50\%:25\% \quad (1)$$

$$\text{Prosentase perbandingan Fenotipe } F_2 : \text{Merah:Merah muda (pink):Putih} = 25\%:50\%:25\% \quad (1)$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$