

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING PERTEMUAN KE- 1**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Boyolali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/I
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Manusia
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya mencegah gangguan pada organ reproduksi
--	---

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode literasi, siswa dapat menjelaskan tentang:

- ❖ Pembelahan Sel

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, google meet, dan LMS: *wawandc.gnomio.com*
2. Alat : hp android atau laptop
3. Sumber Belajar : LMS: *wawandc.gnomio.com*, Buku Siswa kelas IX Kemendikbud Edisi Rev 2018 hal 1 - 6, Buku PR IPA Tahun 2021 hal 2 -7

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik dan memberikan alamat link untuk google meet untuk tatap muka hari ini. b. Melalui google meet/WA guru mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS masing-masing, dan password: 123456. c. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 d. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui google meet peserta didik menyimak materi yang diberikan guru yang sudah disiapkan guru di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media google meet ataupun bisa WhatsApp dan LMS. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru memberikan tugas untuk diselesaikan yang sudah di sediakan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i>
3.	Penutup	Guru memandu menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, serta memberikan tugas ke siswa untuk sering membuka materi dan mengerjakan soal di yang sudah disiapkan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS, dan password: 123456. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan google meet.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di LMS: *wawandc.gnomio.com*
3. Penilaian Keterampilan : portofolio berupa laporan tertulis tentang berbagai penyakit alat reproduksi dan cara pencegahannya atau tugas menggambar poster pencegahan/gangguan pada organ reproduksi manusia

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Winarno, M.Si.
NIP 19650815 199512 1 003

Wawan Dwi Cahyono, M.Pd.
NIP 19810825 200501 1 011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING PERTEMUAN KE- 2**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Boyolali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/I
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Manusia
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi
--	---

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode literasi, siswa dapat menjelaskan tentang:

- ❖ Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, google meet, dan LMS: *wawandc.gnomio.com*
2. Alat : hp android atau laptop
3. Sumber Belajar : LMS: *wawandc.gnomio.com*, Buku Siswa kelas IX Kemendikbud Edisi Rev 2018 hal 7 - 34, Buku PR IPA Tahun 2021 hal 7 -14

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik dan memberikan alamat link untuk google meet untuk tatap muka hari ini. b. Melalui google meet/WA guru mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS masing-masing, dan password: 123456. c. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 d. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui google meet peserta didik menyimak materi yang diberikan guru yang sudah disiapkan guru di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media google meet ataupun bisa WhatsApp dan LMS. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru memberikan tugas untuk diselesaikan yang sudah di sediakan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i>
3.	Penutup	Guru memandu menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, serta memberikan tugas ke siswa untuk sering membuka materi dan mengerjakan soal di yang sudah disiapkan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS, dan password: 123456. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan google meet.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di LMS: *wawandc.gnomio.com*
3. Penilaian Keterampilan : portofolio berupa laporan tertulis tentang berbagai penyakit alat reproduksi dan cara pencegahannya atau tugas menggambar poster pencegahan/gangguan pada organ reproduksi manusia

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Winarno, M.Si.
NIP 19650815 199512 1 003

Wawan Dwi Cahyono, M.Pd.
NIP 19810825 200501 1 011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING PERTEMUAN KE- 3**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Boyolali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/I
Materi Pokok : Sistem Reproduksi Manusia
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi dengan penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi	4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi
--	---

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode literasi, siswa dapat menjelaskan tentang:

- ❖ Kesehatan Organ Reproduksi

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, google meet, dan LMS: *wawandc.gnomio.com*
2. Alat : hp android atau laptop
3. Sumber Belajar : LMS: *wawandc.gnomio.com*, Buku Siswa kelas IX Kemendikbud Edisi Rev 2018 hal 35 - 39, Buku PR IPA Tahun 2021 hal 7 -14

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik dan memberikan alamat link untuk google meet untuk tatap muka hari ini. b. Melalui google meet/WA guru mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS masing-masing, dan password: 123456. c. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 d. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui google meet peserta didik menyimak materi yang diberikan guru yang sudah disiapkan guru di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media google meet ataupun bisa WhatsApp dan LMS. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru memberikan tugas untuk diselesaikan yang sudah di sediakan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i>
3.	Penutup	Guru memandu menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, serta memberikan tugas ke siswa untuk sering membuka materi dan mengerjakan soal di yang sudah disiapkan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS, dan password: 123456. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan google meet.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di LMS: *wawandc.gnomio.com*
3. Penilaian Keterampilan : portofolio berupa laporan tertulis tentang berbagai penyakit alat reproduksi dan cara pencegahannya atau tugas menggambar poster pencegahan/gangguan pada organ reproduksi manusia

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Winarno, M.Si.
NIP 19650815 199512 1 003

Wawan Dwi Cahyono, M.Pd.
NIP 19810825 200501 1 011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING PERTEMUAN KE- 4**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Boyolali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/I
Materi Pokok : Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan	4.2 Menyajikan karya penelusuran informasi tentang perkembangbiakan pada hewan atau tumbuhan
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode literasi, siswa dapat menganalisis tentang:

- ❖ Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, google meet, dan LMS: *wawandc.gnomio.com*
2. Alat : hp android atau laptop
3. Sumber Belajar : LMS: *wawandc.gnomio.com*, Buku Siswa kelas IX Kemendikbud Edisi Rev 2018 hal 51 - 90, Buku PR IPA Tahun 2021 hal 23 -36

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik dan memberikan alamat link untuk google meet untuk tatap muka hari ini. b. Melalui google meet/WA guru mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS masing-masing, dan password: 123456. c. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 d. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui google meet peserta didik menyimak materi yang diberikan guru yang sudah disiapkan guru di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media google meet ataupun bisa WhatsApp dan LMS. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru memberikan tugas untuk diselesaikan yang sudah di sediakan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i>
3.	Penutup	Guru memandu menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, serta memberikan tugas ke siswa untuk sering membuka materi dan mengerjakan soal di yang sudah disiapkan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS, dan password: 123456. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan google meet.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di LMS: *wawandc.gnomio.com*
3. Penilaian Keterampilan : portofolio berupa laporan tertulis atau mencari gambar/foto dari internet proses inseminasi buatan pada sapi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Winarno, M.Si.
NIP 19650815 199512 1 003

Wawan Dwi Cahyono, M.Pd.
NIP 19810825 200501 1 011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING PERTEMUAN KE- 5**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Boyolali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/I
Materi Pokok : Sistem Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan	4.2 Menyajikan karya penelusuran informasi tentang perkembangbiakan pada hewan atau tumbuhan
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode literasi, siswa dapat menganalisis tentang:

- ❖ Sistem Perkembangbiakan Hewan

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, google meet, dan LMS: *wawandc.gnomio.com*
2. Alat : hp android atau laptop
3. Sumber Belajar : LMS: *wawandc.gnomio.com*, Buku Siswa kelas IX Kemendikbud Edisi Rev 2018 hal 90 - 112, Buku PR IPA Tahun 2021 hal 36 -44

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik dan memberikan alamat link untuk google meet untuk tatap muka hari ini. b. Melalui google meet/WA guru mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS masing-masing, dan password: 123456. c. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 d. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui google meet peserta didik menyimak materi yang diberikan guru yang sudah disiapkan guru di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media google meet ataupun bisa WhatsApp dan LMS. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru memberikan tugas untuk diselesaikan yang sudah di sediakan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i>
3.	Penutup	Guru memandu menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, serta memberikan tugas ke siswa untuk sering membuka materi dan mengerjakan soal di yang sudah disiapkan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS, dan password: 123456. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan google meet.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di LMS: *wawandc.gnomio.com*
3. Penilaian Keterampilan : portofolio berupa laporan tertulis atau mencari gambar/foto dari internet proses inseminasi buatan pada sapi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Winarno, M.Si.
NIP 19650815 199512 1 003

Wawan Dwi Cahyono, M.Pd.
NIP 19810825 200501 1 011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING PERTEMUAN KE- 6**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Boyolali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/I
Materi Pokok : Pewarisan Sifat dalam Pemuliaan dan Kelangsungan Hidup Makhluk Hidup
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.3. Mengidentifikasi proses dan hasil pewarisan sifat serta penerapannya dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup	4.3. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode literasi, siswa dapat menjelaskan:

- ❖ Materi genetik Sebagai Dasar Pewarisan Sifat

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, google meet, dan LMS: *wawandc.gnomio.com*
2. Alat : hp android atau laptop
3. Sumber Belajar : LMS: *wawandc.gnomio.com*, Buku Siswa kelas IX Kemendikbud Edisi Rev 2018 hal 119 - 133, Buku PR IPA Tahun 2021 hal 45 -51

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik dan memberikan alamat link untuk google meet untuk tatap muka hari ini. b. Melalui google meet/WA guru mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS masing-masing, dan password: 123456. c. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 d. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui google meet peserta didik menyimak materi yang diberikan guru yang sudah disiapkan guru di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media google meet ataupun bisa WhatsApp dan LMS. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru memberikan tugas untuk diselesaikan yang sudah di sediakan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i>
3.	Penutup	Guru memandu menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, serta memberikan tugas ke siswa untuk sering membuka materi dan mengerjakan soal di yang sudah disiapkan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS, dan password: 123456. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan google meet.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di LMS: *wawandc.gnomio.com*
3. Penilaian Keterampilan : Keterampilan Proyek membuat bagan persilangan monohibrid pada papan catur

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Winarno, M.Si.
NIP 19650815 199512 1 003

Wawan Dwi Cahyono, M.Pd.
NIP 19810825 200501 1 011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING PERTEMUAN KE- 7**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Boyolali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/I
Materi Pokok : Pewarisan Sifat dalam Pemuliaan dan Kelangsungan Hidup Makhluk Hidup
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.3. Mengidentifikasi proses dan hasil pewarisan sifat serta penerapannya dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup	4.3. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode literasi, siswa dapat menjelaskan:

- ❖ Hukum Pewarisan Sifat (Hukum Mendel)

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, google meet, dan LMS: *wawandc.gnomio.com*
2. Alat : hp android atau laptop
3. Sumber Belajar : LMS: *wawandc.gnomio.com*, Buku Siswa kelas IX Kemendikbud Edisi Rev 2018 hal 133 - 141, Buku PR IPA Tahun 2021 hal 51 - 57

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik dan memberikan alamat link untuk google meet untuk tatap muka hari ini. b. Melalui google meet/WA guru mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS masing-masing, dan password: 123456. c. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 d. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui google meet peserta didik menyimak materi yang diberikan guru yang sudah disiapkan guru di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media google meet ataupun bisa WhatsApp dan LMS. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru memberikan tugas untuk diselesaikan yang sudah di sediakan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i>
3.	Penutup	Guru memandu menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, serta memberikan tugas ke siswa untuk sering membuka materi dan mengerjakan soal di yang sudah disiapkan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS, dan password: 123456. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan google meet.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di LMS: *wawandc.gnomio.com*
3. Penilaian Keterampilan : Keterampilan Proyek membuat bagan persilangan monohibrid pada papan catur

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Winarno, M.Si.
NIP 19650815 199512 1 003

Wawan Dwi Cahyono, M.Pd.
NIP 19810825 200501 1 011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING PERTEMUAN KE- 8**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Boyolali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/I
Materi Pokok : Pewarisan Sifat dalam Pemuliaan dan Kelangsungan Hidup Makhluk Hidup
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.3. Mengidentifikasi proses dan hasil pewarisan sifat serta penerapannya dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup	4.3. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode literasi, siswa dapat menjelaskan:

- ❖ Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup dan Kelainan Sifat yang Diturunkan.

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, google meet, dan LMS: *wawandc.gnomio.com*
2. Alat : hp android atau laptop
3. Sumber Belajar : LMS: *wawandc.gnomio.com*, Buku Siswa kelas IX Kemendikbud Edisi Rev 2018 hal 141 - 147, Buku PR IPA Tahun 2021 hal 57 - 65

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik dan memberikan alamat link untuk google meet untuk tatap muka hari ini. b. Melalui google meet/WA guru mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS masing-masing, dan password: 123456. c. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 d. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui google meet peserta didik menyimak materi yang diberikan guru yang sudah disiapkan guru di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media google meet ataupun bisa WhatsApp dan LMS. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru memberikan tugas untuk diselesaikan yang sudah di sediakan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i>
3.	Penutup	Guru memandu menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, serta memberikan tugas ke siswa untuk sering membuka materi dan mengerjakan soal di yang sudah disiapkan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS, dan password: 123456. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan google meet.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di LMS: *wawandc.gnomio.com*
3. Penilaian Keterampilan : Keterampilan Proyek membuat bagan persilangan monohibrid pada papan catur

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Winarno, M.Si.
NIP 19650815 199512 1 003

Wawan Dwi Cahyono, M.Pd.
NIP 19810825 200501 1 011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING PERTEMUAN KE- 9**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Boyolali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/I
Materi Pokok : Pewarisan Sifat dalam Pemuliaan dan Kelangsungan Hidup Makhluk Hidup
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.3. Mengidentifikasi proses dan hasil pewarisan sifat serta penerapannya dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup	4.3. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode literasi, siswa dapat menjelaskan:

- ❖ Penerapan Pewarisan Sifat dalam Pemuliaan Makhluk hidup

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, google meet, dan LMS: *wawandc.gnomio.com*
2. Alat : hp android atau laptop
3. Sumber Belajar : LMS: *wawandc.gnomio.com*, Buku Siswa kelas IX Kemendikbud Edisi Rev 2018 hal 147 - 157, Buku PR IPA Tahun 2021 hal 57 - 65

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik dan memberikan alamat link untuk google meet untuk tatap muka hari ini. b. Melalui google meet/WA guru mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS masing-masing, dan password: 123456. c. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 d. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui google meet peserta didik menyimak materi yang diberikan guru yang sudah disiapkan guru di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media google meet ataupun bisa WhatsApp dan LMS. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru memberikan tugas untuk diselesaikan yang sudah di sediakan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i>
3.	Penutup	Guru memandu menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, serta memberikan tugas ke siswa untuk sering membuka materi dan mengerjakan soal di yang sudah disiapkan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS, dan password: 123456. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan google meet.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di LMS: *wawandc.gnomio.com*
3. Penilaian Keterampilan : Keterampilan Proyek membuat bagan persilangan monohibrid pada papan catur

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Winarno, M.Si.
NIP 19650815 199512 1 003

Wawan Dwi Cahyono, M.Pd.
NIP 19810825 200501 1 011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING PERTEMUAN KE- 10**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Boyolali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/I
Materi Pokok : Listrik Statis dan Perannya dalam Kehidupan
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.4. Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari.	4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari.
---	---

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode literasi, siswa dapat menjelaskan tentang:

- ❖ Konsep Listrik Statis

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, google meet, dan LMS: *wawandc.gnomio.com*
2. Alat : hp android atau laptop
3. Sumber Belajar : LMS: *wawandc.gnomio.com*, Buku Siswa kelas IX Kemendikbud Edisi Rev 2018 hal 164 - 178, Buku PR IPA Tahun 2021 hal 71 - 77

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik dan memberikan alamat link untuk google meet untuk tatap muka hari ini. b. Melalui google meet/WA guru mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS masing-masing, dan password: 123456. c. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 d. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui google meet peserta didik menyimak materi yang diberikan guru yang sudah disiapkan guru di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media google meet ataupun bisa WhatsApp dan LMS. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru memberikan tugas untuk diselesaikan yang sudah di sediakan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i>
3.	Penutup	Guru memandu menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, serta memberikan tugas ke siswa untuk sering membuka materi dan mengerjakan soal di yang sudah disiapkan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS, dan password: 123456. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan google meet.

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di LMS: *wawandc.gnomio.com*
3. Penilaian Keterampilan : Melaporkan dengan bukti video atau alur foto kegiatan proses pemuatan penggaris plastik yang digosok kerambut kering yang didekatkan ke kertas (luring dari Rumah) dikirim melalui LMS: *wawandc.gnomio.com*

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Winarno, M.Si.
NIP 19650815 199512 1 003

Wawan Dwi Cahyono, M.Pd.
NIP 19810825 200501 1 011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING PERTEMUAN KE- 11**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Boyolali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/I
Materi Pokok : Listrik Statis dan Perannya dalam Kehidupan
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.4. Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya dalam kehidupan sehari-hari.	4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis dalam kehidupan sehari-hari.
---	---

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode literasi, siswa dapat menjelaskan tentang:

❖ Listrik Statis dalam Kehidupan Sehari-hari.

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, google meet, dan LMS: *wawandc.gnomio.com*
2. Alat : hp android atau laptop
3. Sumber Belajar : LMS: *wawandc.gnomio.com*, Buku Siswa kelas IX Kemendikbud Edisi Rev 2018 hal 178 - 192, Buku PR IPA Tahun 2021 hal 77 - 84

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik dan memberikan alamat link untuk google meet untuk tatap muka hari ini. b. Melalui google meet/WA guru mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS masing-masing, dan password: 123456. c. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 d. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui google meet peserta didik menyimak materi yang diberikan guru yang sudah disiapkan guru di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media google meet ataupun bisa WhatsApp dan LMS. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru memberikan tugas untuk diselesaikan yang sudah di sediakan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i>
3.	Penutup	Guru memandu menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, serta memberikan tugas ke siswa untuk sering membuka materi dan mengerjakan soal di yang sudah disiapkan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS, dan password: 123456. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan google meet.

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di LMS: *wawandc.gnomio.com*
3. Penilaian Keterampilan : Melaporkan dengan bukti video atau alur foto kegiatan proses pemuatan penggaris plastik yang digosok kerambut kering yang didekatkan ke kertas (luring dari Rumah) dikirim melalui LMS: *wawandc.gnomio.com*

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Winarno, M.Si.
NIP 19650815 199512 1 003

Wawan Dwi Cahyono, M.Pd.
NIP 19810825 200501 1 011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING PERTEMUAN KE- 12**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Boyolali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/I
Materi Pokok : Listrik Dinamis
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.5. Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif.	4.5 Menyajikan hasil rancangan berbagai rangkaian listrik
---	---

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode literasi, siswa dapat menerapkan:

- ❖ Konsep Listrik Dinamis

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, google meet, dan LMS: *wawandc.gnomio.com*
2. Alat : hp android atau laptop
3. Sumber Belajar : LMS: *wawandc.gnomio.com*, Buku Siswa kelas IX Kemendikbud Edisi Rev 2018 hal 197 - 229, Buku PR IPA Tahun 2021 hal 85 - 94

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik dan memberikan alamat link untuk google meet untuk tatap muka hari ini. b. Melalui google meet/WA guru mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS masing-masing, dan password: 123456. c. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 d. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui google meet peserta didik menyimak materi yang diberikan guru yang sudah disiapkan guru di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media google meet ataupun bisa WhatsApp dan LMS. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru memberikan tugas untuk diselesaikan yang sudah di sediakan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i>
3.	Penutup	Guru memandu menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, serta memberikan tugas ke siswa untuk sering membuka materi dan mengerjakan soal di yang sudah disiapkan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS, dan password: 123456. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan google meet.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di LMS: *wawandc.gnomio.com*
3. Penilaian Keterampilan : Membuat laporan eksperimen rangkaian seri dan paralel

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Winarno, M.Si.
NIP 19650815 199512 1 003

Wawan Dwi Cahyono, M.Pd.
NIP 19810825 200501 1 011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING PERTEMUAN KE- 13**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Boyolali
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/I
Materi Pokok : Listrik Dinamis
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Kompetensi Dasar

3.5. Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif.	4.5 Menyajikan hasil rancangan berbagai rangkaian listrik
---	---

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, dengan metode literasi, siswa dapat menerapkan:

- ❖ Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari

C. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp, google meet, dan LMS: *wawandc.gnomio.com*
2. Alat : hp android atau laptop
3. Sumber Belajar : LMS: *wawandc.gnomio.com*, Buku Siswa kelas IX Kemendikbud Edisi Rev 2018 hal 229 - 221, Buku PR IPA Tahun 2021 hal 94 - 100.

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui media WhatsApp group, Guru menyapa peserta didik dan memberikan alamat link untuk google meet untuk tatap muka hari ini. b. Melalui google meet/WA guru mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS masing-masing, dan password: 123456. c. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti protokol kesehatan pandemi covid 19 d. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Melalui google meet peserta didik menyimak materi yang diberikan guru yang sudah disiapkan guru di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media google meet ataupun bisa WhatsApp dan LMS. c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas. d. Guru memberikan tugas untuk diselesaikan yang sudah di sediakan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i>
3.	Penutup	Guru memandu menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan, serta memberikan tugas ke siswa untuk sering membuka materi dan mengerjakan soal di yang sudah disiapkan di LMS: <i>wawandc.gnomio.com</i> dengan username: NIS, dan password: 123456. Guru menutup pertemuan dengan do'a dan salam.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp dan google meet.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di LMS: *wawandc.gnomio.com*
3. Penilaian Keterampilan : Membuat laporan eksperimen rangkaian seri dan paralel

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Winarno, M.Si.
NIP 19650815 199512 1 003

Wawan Dwi Cahyono, M.Pd.
NIP 19810825 200501 1 011