

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM
KELAS 9 SEMESTER 1**



RPP

TUGAS SISWA



**ROMA ADE PUTRA, M.Pd
NIP. 19880502 201001 1 007**

**SMPN 14 SOLOK SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 14 Solok Selatan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: IX (Sembilan) / 1 (Satu)
Materi Pokok	: Sistem Reproduksi Manusia
Jumlah Pertemuan	: 3 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan alasan terjadinya pembelahan sel pada manusia
2. Menjelaskan jenis-jenis pembelahan sel pada manusia
3. Menjelaskan ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis
4. Bersikap religius, jujur dan disiplin

Pertemuan 2

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan
2. Menyebutkan fungsi organ-organ penyusun sistem reproduksi pada laki-laki dan perempuan
3. Memaparkan siklus menstruasi yang terjadi pada dinding rahim
4. Menjelaskan proses fertilisasi dan kehamilan
5. Bersikap religius, jujur dan disiplin

Pertemuan 3

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan gangguan dan kelainan yang terjadi pada sistem reproduksi manusia
2. Mendeskripsikan upaya menjaga kesehatan sistem reproduksi manusia
3. Bersikap religius, jujur dan disiplin

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan	(10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (Religus) c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Pembelahan Sel e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan 	
Kegiatan Inti	(40 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati gambar struktur penyusun tubuh manusia yang ditampilkan oleh guru di depan kelas b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (Berfikir Kritis) c. Guru meminta peserta didik membaca dan mempelajari materi tentang Pembelahan Sel di buku IPA siswa kelas 9 halaman 1-7 dan mempelajari bahan ajar IPA yang telah disediakan oleh guru (Literasi) : 	



<http://romaadeputra.blogspot.com/2020/07/materi-ipa-pembelahan-sel.html>

- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (**Kreatif**)
- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)
- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan
Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan

Kegiatan Penutup

(10 Menit)

- a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (**Mandiri**)
- b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
- c. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas tentang materi Pembelahan Sel dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya (**Disiplin**):



<https://forms.gle/ViRQCC77PPzcsGN5A>

- d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi Manusia
- e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (**Religius**)

Pertemuan 2

Kegiatan Pendahuluan

(10 Menit)

- a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar
- b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (**Religius**)
- c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
- d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi Manusia
- e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

Kegiatan Inti

(40 Menit)


- a. Peserta didik mengamati gambar organ reproduksi manusia yang ditampilkan oleh guru di depan kelas
- b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (**Berfikir Kritis**)
- c. Guru meminta peserta didik membaca dan mempelajari materi tentang Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi Manusia di buku IPA siswa kelas 9 halaman 8-28 dan bahan ajar IPA yang telah disediakan oleh guru (**Literasi**) :



<http://romaadeputra.blogspot.com/2020/07/materi-kelas-ix-organ-reproduksi-manusia.html>

- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (**Kreatif**)
- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)
- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan
- h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan

Kegiatan Penutup**(10 Menit)**

- a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (**Mandiri**)
- b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
- c. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan tugas tentang Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi Manusia dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya (**Disiplin**):

<https://forms.gle/Y3M6SqddJEmE2Gx77>
- d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Gangguan dan Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Reproduksi Manusia
- e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (**Religius**)

Pertemuan 3**Kegiatan Pendahuluan****(10 Menit)**

- a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar
- b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (**Religius**)
- c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
- d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Gangguan dan Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Reproduksi Manusia
- e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

Kegiatan Inti**(40 Menit)**

- a. Peserta didik mengamati video tentang gangguan sistem reproduksi manusia yang ditampilkan oleh guru di depan kelas
- b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (**Berfikir Kritis**)
- c. Guru meminta peserta didik membaca dan mempelajari materi tentang Gangguan dan Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Reproduksi Manusia di buku IPA siswa kelas 9 halaman 35-41 dan bahan ajar IPA yang telah disediakan oleh guru (**Literasi**) :




<http://romaadeputra.blogspot.com/2020/08/materi-ipa-kelas-ix-gangguan-dan-upaya.html>

- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (**Kreatif**)
- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)

- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan
- h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan

Kegiatan Penutup**(10 Menit)**

- a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (**Mandiri**)
- b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
- c. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan tugas tentang Gangguan dan Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Reproduksi Manusia dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya (**Disiplin**):
- 
- <https://forms.gle/HtKVuWq4vDsZAFpR8>
- d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Reproduksi Tumbuhan dan Hewan
- e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (**Religius**)

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Penilaian Sikap
Pertemuan 1 Tes Soal Pilihan Ganda https://forms.gle/ViRQCC77PPzcsGN5A	Lembar Penilaian Kinerja https://bit.ly/lpk9-sem1	Jurnal Penilaian Sikap https://bit.ly/jps9-sem1
Pertemuan 2 Tes Soal Pilihan Ganda https://forms.gle/Y3M6SqddJEmE2Gx77		
Pertemuan 3 Tes Soal Pilihan Ganda https://forms.gle/HtKVuWq4vDsZAFpR8		

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Discovery Learning
- Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

E. Media Pembelajaran

- Internet, Papan Tulis, Laptop, Proyektor, Blog, Google Form

F. Sumber Belajar

- Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IX Semester 1 SMP/MTs Hal 1-41
- Bahan Ajar IPA tentang Pembelahan Sel :
<http://romaadeputra.blogspot.com/2020/07/materi-ipa-pembelahan-sel.html>
- Bahan Ajar IPA tentang Struktur dan Fungsi Sistem Reproduksi Manusia :
<http://romaadeputra.blogspot.com/2020/07/materi-kelas-ix-organ-reproduksi-manusia.html>
- Bahan Ajar IPA tentang Gangguan dan Upaya Menjaga Kesehatan Sistem Reproduksi Manusia:

<http://romaadeputra.blogspot.com/2020/08/materi-ipa-kelas-ix-gangguan-dan-upaya.html>

- Sumber lain yang relevan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sungai Lambai,
Guru Mata Pelajaran

IDAWATI, S.Pd
NIP. 197406142002122001

ROMA ADE PUTRA, M.Pd
NIP. 198805022010011007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 14 Solok Selatan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: IX (Sembilan) / 1 (Satu)
Materi Pokok	: Sistem Reproduksi Hewan dan Tumbuhan
Jumlah Pertemuan	: 2 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan perbedaan reproduksi seksual dan reproduksi aseksual pada tumbuhan
2. Menjelaskan reproduksi aseksual pada tumbuhan
3. Menjelaskan reproduksi seksual pada tumbuhan
4. Menyebutkan macam teknologi reproduksi pada tumbuhan
5. Bersikap religius, jujur dan disiplin


Pertemuan 2

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan berbagai bentuk reproduksi aseksual pada hewan
2. Menjelaskan proses reproduksi seksual pada hewan
3. Menyebutkan macam teknologi reproduksi pada hewan
4. Bersikap religius, jujur dan disiplin


B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan	(10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (Religus) c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Reproduksi Tumbuhan e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan 	
Kegiatan Inti	(40 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati gambar beberapa bentuk reproduksi tumbuhan yang ditampilkan oleh guru di depan kelas b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (Berfikir Kritis) c. Guru meminta peserta didik membaca dan mempelajari materi tentang Reproduksi Tumbuhan di buku IPA siswa kelas 9 halaman 53-89 dan k mempelajari video pembelajran IPA tentang Reproduksi Tumbuhan (Literasi) :  https://www.youtube.com/watch?v=Ai6BXUu49Gc d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (Kreatif) 	

- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)
- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan
- h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang dilaksanakan

Kegiatan Penutup **(10 Menit)**


- a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (**Mandiri**)
- b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
- c. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas tentang Reproduksi Tumbuhan dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya (**Disiplin**):

<https://forms.gle/nGYKne7BDJTz4ec9A>
- d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Reproduksi Hewan
- e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (**Religius**)


Pertemuan 2

Kegiatan Pendahuluan **(10 Menit)**

- a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar
- b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (**Religius**)
- c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
- d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Reproduksi Hewan
- e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

Kegiatan Inti **(40 Menit)**

- a. Peserta didik mengamati gambar beberapa bentuk reproduksi pada hewan yang ditampilkan oleh guru di depan kelas
- b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (**Berfikir Kritis**)
- c. Guru meminta peserta didik membaca dan mempelajari materi Reproduksi Hewan di buku IPA siswa kelas 9 halaman 90-107 dan mempelajari video pembelajaran IPA tentang Reproduksi Hewan (**Literasi**):

<https://www.youtube.com/watch?v=oGWiXrGa99A>
- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (**Kreatif**)
- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)
- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan
- h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilaksanakan

Kegiatan Penutup	(10 Menit)
<p>a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (Mandiri)</p> <p>b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>c. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan tugas tentang Reproduksi Hewan dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya (Disiplin) :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>https://forms.gle/6VEgA197WnS6WjW3A</p> <p>d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Pewarisan Sifat</p> <p>e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (Religius)</p>	

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Penilaian Sikap
Pertemuan 1 Tes Soal Pilihan Ganda https://forms.gle/nGYKne7BDJTz4ec9A	Lembar Penilaian Kinerja https://bit.ly/lpk9-sem1	Jurnal Penilaian Sikap https://bit.ly/jps9-sem1
Pertemuan 2 Tes Soal Pilihan Ganda https://forms.gle/6VEgA197WnS6WjW3A		

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
 Model Pembelajaran : Discovery Learning
 Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

E. Media Pembelajaran

- Internet, Papan Tulis, Laptop, Proyektor, Youtube, Google Form

F. Sumber Belajar

- Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IX Semester 1 SMP/MTs Hal 53-107
 - Video Pembelajaran IPA tentang Reproduksi Tumbuhan :
<https://www.youtube.com/watch?v=Ai6BXUu49Gc>
 - Video Pembelajaran IPA tentang Reproduksi Hewan :
<https://www.youtube.com/watch?v=oGWiXrGa99A>
 - Sumber lain yang relevan

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Sungai Lambai,
 Guru Mata Pelajaran

IDAWATI, S.Pd
 NIP. 197406142002122001

ROMA ADE PUTRA, M.Pd
 NIP. 198805022010011007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 14 Solok Selatan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: IX (Sembilan) / 1 (Satu)
Materi Pokok	: Pewarisan Sifat
Jumlah Pertemuan	: 3 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan molekul yang mendasari pewarisan sifat pada makhluk hidup
2. Menjelaskan istilah-istilah dalam pewarisan sifat pada makhluk hidup
3. Bersikap religius, jujur dan disiplin

Pertemuan 2

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan proses perilangan monohibrid
2. Menjelaskan proses persilangan dihibrid
3. Membuat contoh bagan persilangan
4. Bersikap religius, jujur dan disiplin

Pertemuan 3

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi mekanisme pewarisan sifat dalam pemuliaan makhluk hidup
2. Menganalisis mekanisme pewarisan kelainan sifat-sifat pada manusia
3. Bersikap religius, jujur dan disiplin

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan	(10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (Religus) c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Molekul yang Mendasari Pewarisan Sifat e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan 	
Kegiatan Inti	(40 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati gambar beberapa bentuk sifat dan ciri-ciri manusia yang ditampilkan oleh guru di depan kelas b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (Berfikir Kritis) c. Guru meminta peserta didik membaca dan mempelajari materi tentang Molekul yang Mendasari Pewarisan Sifat di buku IPA siswa kelas 9 halaman 121-132 dan mempelajari video pembelajaran tentang Molekul yang Mendasari Pewarisan Sifat (Literasi) : 	



<https://www.youtube.com/watch?v=cJUti1yUImU>

- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (**Kreatif**)
- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)
- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan
- h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang dilaksanakan

Kegiatan Penutup

(10 Menit)

- a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (**Mandiri**)
- b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
- c. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas tentang Molekul yang Mendasari Pewarisan Sifat mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya (**Disiplin**) :



<https://bit.ly/2X7dFgo>

- d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Hukum Pewarisan Sifat
- e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (**Religius**)

Pertemuan 2

Kegiatan Pendahuluan

(10 Menit)

- a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar
- b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (**Religius**)
- c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
- d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Hukum Pewarisan Sifat
- e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

Kegiatan Inti

(40 Menit)

- a. Peserta didik mengamati gambar persilangan dengan satu sifat benda dan persilangan dengan dua sifat beda yang ditampilkan oleh guru di depan kelas
- b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (**Berfikir Kritis**)
- c. Guru meminta peserta didik membaca dan mempelajari materi tentang Hukum Pewarisan Sifat di buku IPA siswa kelas 9 halaman 133-141 dan mempelajari video pembelajaran tentang Hukum Pewarisan Sifat (**Literasi**) :



<https://www.youtube.com/watch?v=wHVb-BQ2tCA>

- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (**Kreatif**)

- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)
- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan
- h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang dilaksanakan

Kegiatan Penutup

(10 Menit)

- a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (**Mandiri**)
- b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
- c. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas tentang Hukum Pewarisan Sifat dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya (**Disiplin**) :



<https://bit.ly/3azjUwk>

- d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Pewarisan Sifat pada Pemuliaan Makhluk Hidup
- e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (**Religius**)

Pertemuan 3

Kegiatan Pendahuluan

(10 Menit)

- a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar
- b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (**Religius**)
- c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
- d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Pewarisan Sifat pada Pemuliaan Makhluk Hidup
- e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

Kegiatan Inti


(40 Menit)

- a. Peserta didik mengamati gambar tumbuhan dan hewan unggul hasil persilangan yang ditampilkan oleh guru di depan kelas
- b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (**Berfikir Kritis**)
- c. Guru meminta peserta didik membaca dan mempelajari materi tentang Pewarisan Sifat pada Pemuliaan Makhluk Hidup di buku IPA siswa kelas 9 halaman 141-149 dan mempelajari video pembelajaran tentang Pewarisan Sifat pada Pemuliaan Makhluk Hidup (**Literasi**) :



<https://www.youtube.com/watch?v=n24CiK6wqLU>

- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (**Kreatif**)
- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)
- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan
- h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang dilaksanakan

Kegiatan Penutup	(10 Menit)
a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (Mandiri) b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan c. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas tentang Pewarisan Sifat pada Pemuliaan Makhluk Hidup dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya (Disiplin) :  https://bit.ly/3DvgCH6 d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Pewarisan Sifat pada Pemuliaan Makhluk Hidup e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (Religius)	

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Penilaian Sikap
Pertemuan 1 : Tes Soal Isian https://bit.ly/2X7dFgo	Lembar Penilaian Kinerja https://bit.ly/lpk9-sem1	Jurnal Penilaian Sikap https://bit.ly/jps9-sem1
Pertemuan 2 : Tes Soal Isian https://bit.ly/3azjUwk		
Pertemuan 3 : Tes Soal Isian https://bit.ly/3DvgCH6		

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
 Model Pembelajaran : Discovery Learning
 Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

E. Media Pembelajaran

- Internet, Papan Tulis, Laptop, Proyektor, Youtube, Google Drive

F. Sumber Belajar

- Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IX Semester 1 SMP/MTs Hal 121-149
 - Bahan Ajar IPA tentang Molekul yang Mendasari Pewarisan Sifat :
<https://www.youtube.com/watch?v=cJUti1yUImU>
 - Bahan Ajar IPA tentang Hukum Pewarisan Sifat :
<https://www.youtube.com/watch?v=wHVb-BQ2tCA>
 - Bahan Ajar IPA tentang Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup :
<https://www.youtube.com/watch?v=n24CiK6wqLU>
 - Sumber lain yang relevan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sungai Lambai,
Guru Mata Pelajaran

IDAWATI, S.Pd
NIP. 197406142002122001

ROMA ADE PUTRA, M.Pd
NIP. 198805022010011007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 14 Solok Selatan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: IX (Sembilan) / 1 (Satu)
Materi Pokok	: Listrik Statis
Jumlah Pertemuan	: 3 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian listrik statis
2. Menyebutkan jenis-jenis muatan listrik
3. Menjelaskan interaksi dua muatan listrik
4. Bersikap religius, jujur dan disiplin

Pertemuan 2

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi besar gaya Coulomb dua muatan listrik
2. Menghitung besarnya gaya Coulomb dua muatan listrik
3. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi medan listrik
4. Menghitung beda potensial listrik
5. Bersikap religius, jujur dan disiplin

Pertemuan 3


Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan tentang prinsip kelistrikan pada saraf manusia
2. Menyebutkan hewan-hewan yang menghasilkan listrik
3. Menjelaskan bentuk-bentuk penggunaan listrik statis dalam teknologi
4. Bersikap religius, jujur dan disiplin


B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan	(10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (<i>Religus</i>) c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Muatan Listrik e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan 	
Kegiatan Inti	(40 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati video interaksi benda bermuatan listrik yang ditampilkan oleh guru di depan kelas b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (<i>Berfikir Kritis</i>) 	

- c. Guru meminta peserta didik membaca dan mempelajari materi tentang Muatan Listrik di buku IPA siswa kelas 9 halaman 164-168 dan bahan ajar IPA yang telah dipersiapkan guru (**Literasi**)
- 
- <https://drive.google.com/file/d/1fyNUJGHPpLvUO8ee7WDBj8wSnXJSwf-I/view?usp=sharing>
- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (**Kreatif**)
- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)
- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan
- h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang dilaksanakan

Kegiatan Penutup**(10 Menit)**

- a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (**Mandiri**)
- b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
- c. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas tentang Muatan Listrik dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya (**Disiplin**):
- 
- <https://forms.gle/vbR3Mw3AX4oDa6wG8>
- d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Hukum Coloumb
- e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (**Religius**)

Pertemuan 2**Kegiatan Pendahuluan****(10 Menit)**

- a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar
- b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (**Religius**)
- c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
- d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Hukum Coloumb
- e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

Kegiatan Inti**(40 Menit)**


- a. Peserta didik mengamati video benda bermuatan listrik yang ditampilkan oleh guru di depan kelas
- b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (**Berfikir Kritis**)
- c. Guru meminta peserta didik membaca dan mempelajari materi tentang Hukum Coloumb di buku IPA siswa kelas 9 halaman 168-177 dan m bahan ajar IPA yang telah dipersiapkan guru (**Literasi**) :



https://drive.google.com/file/d/1hZRtjldE_UyeKXSqigPtNqGwqPjh7KHE/view?usp=sharing

- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (**Kreatif**)
- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)
- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan
- h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang dilaksanakan

Kegiatan Penutup (10 Menit)


- a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (**Mandiri**)
- b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
- c. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas tentang Hukum Coloumb dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya (**Disiplin**):

<https://forms.gle/WAgYiD32x3kPnBmUA>
- d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Penerapan Listrik Statis
- e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (**Religius**)


Pertemuan 3

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar
- b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (**Religius**)
- c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
- d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Penerapan Listrik Statis
- e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

Kegiatan Inti (40 Menit)

- a. Peserta didik mengamati video listrik statis pada syaraf manusia yang ditampilkan oleh guru di depan kelas
- b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (**Berfikir Kritis**)
- c. Guru meminta peserta didik membaca dan mempelajari materi tentang Penerapan Listrik Statis di buku IPA siswa kelas 9 halaman 178-187 dan bahan ajar IPA yang telah dipersiapkan guru (**Literasi**)

https://drive.google.com/file/d/1bc_db3Ns10AcvbDxYNYGj_mr9bUtESHu/view?usp=sharing
- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (**Kreatif**)
- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)
- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan

h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang dilaksanakan
Kegiatan Penutup (10 Menit)
a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (Mandiri)
b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
c. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas tentang Penerapan Listrik Statis dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya (Disiplin):

https://forms.gle/C7vYcHXeTqEwrtjKA
d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Listrik Dinamis
e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (Religius)

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Penilaian Sikap
Pertemuan 1 : Tes Soal Pilihan Ganda https://forms.gle/vbR3Mw3AX4oDa6wG8	Lembar Penilaian Kinerja https://bit.ly/lpk9-sem1	Jurnal Penilaian Sikap https://bit.ly/jps9-sem1
Pertemuan 2 : Tes Soal Pilihan Ganda https://forms.gle/WAgyiD32x3kPnBmUA		
Pertemuan 3 : Tes Soal Isian https://forms.gle/C7vYcHXeTqEwrtjKA		

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Model Pembelajaran : Discovery Learning
 Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

E. Media Pembelajaran

- Internet, Papan Tulis, Laptop, Proyektor, Google Drive, Google Form

F. Sumber Belajar

- Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IX Semester 1 SMP/MTs Hal 164-187
 - Bahan Ajar IPA tentang Muatan Listrik :
<https://drive.google.com/file/d/1fyNUJGHPpLvUO8ee7WDBj8wSnXJSwf-I/view?usp=sharing>
 - Bahan Ajar IPA tentang Hukum Coloumb :
https://drive.google.com/file/d/1hZRtjldE_UyeKXSqigPtNqGwqPjh7KHE/view?usp=sharing
 - Bahan Ajar IPA tentang Penerapan Listrik Statis :
https://drive.google.com/file/d/1bc_db3Ns10AcvbDxYNYGj_mr9bUtESHu/view?usp=sharing
 - Sumber lain yang relevan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sungai Lambai,
Guru Mata Pelajaran

IDAWATI, S.Pd
NIP. 197406142002122001

ROMA ADE PUTRA, M.Pd
NIP. 198805022010011007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 14 Solok Selatan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: IX (Sembilan) / 1 (Satu)
Materi Pokok	: Listrik Dinamis
Jumlah Pertemuan	: 3 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian listrik dinamis
2. Menjelaskan pengertian arus listrik
3. Menyebutkan bahan-bahan yang termasuk ke dalam konduktor, isolator dan semikonduktor
4. Membedakan karakteristik rangkaian listrik seri dan paralel
5. Bersikap religius, jujur dan disiplin

Pertemuan 2

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan perbedaan sumber arus listrik searah dan sumber arus listrik bolak balik
2. Menyebutkan contoh-contoh sumber energi listrik
3. Menjelaskan proses transmisi energi listrik
4. Bersikap religius, jujur dan disiplin

Pertemuan 3

Setelah mengikuti pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Menghitung besarnya penggunaan energi listrik dalam kehidupan sehari-hari
2. Menjelaskan upaya yang dapat dilakukan untuk menghemat listrik
3. Menjelaskan upaya pencegahan bahaya penggunaan listrik
4. Bersikap religius, jujur dan disiplin

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan Pendahuluan	(10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (Religus) c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Arus Listrik e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan 	
Kegiatan Inti	(40 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati video tentang arus listrik yang ditampilkan oleh guru di depan kelas b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (Berfikir Kritis) c. Guru meminta peserta didik membaca dan mempelajari materi tentang Arus Listrik di buku IPA siswa kelas 9 halaman 198-215 dan bahan ajar IPA yang telah dipersiapkan guru berikut (Literasi) 	



https://drive.google.com/file/d/1md83ePO9CPt2sd_ImueWSXnpy93vPhm/view?usp=sharing

- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (**Kreatif**)
- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)
- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan
- h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang dilaksanakan

Kegiatan Penutup

(10 Menit)

- a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (**Mandiri**)
- b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
- c. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas tentang Arus Listrik dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya (**Disiplin**):



<https://bit.ly/Tugas-IPA9-Bab5-TTSList>

- d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Sumber Arus Listrik
- e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (**Religius**)

Pertemuan 2

Kegiatan Pendahuluan

(10 Menit)

- a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar
- b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (**Religius**)
- c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
- d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Sumber Arus Listrik
- e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

Kegiatan Inti

(40 Menit)

- a. Peserta didik mengamati video tentang sumber arus listrik yang ditampilkan oleh guru di depan kelas
- b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (**Berfikir Kritis**)
- c. Guru meminta peserta didik membaca dan mempelajari materi tentang Sumber Arus Listrik di buku IPA siswa kelas 9 halaman 223-228 dan bahan ajar IPA yang telah dipersiapkan guru (**Literasi**):




<https://drive.google.com/file/d/1CJbPfmaYO9gp71g3p1forab-5CocZPuq/view?usp=sharing>

- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (**Kreatif**)

- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)
- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan
- h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang dilaksanakan

Kegiatan Penutup (10 Menit)


- a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (**Mandiri**)
- b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
- c. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas tentang Sumber Arus Listrik dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya (**Disiplin**):

<https://bit.ly/Tugas-IPA9-Bab5-Pert2>
- d. Guru menyampaikan pada peserta didik bahwa materi pembelajaran berikutnya adalah tentang Energi Listrik
- e. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (**Religius**)


Pertemuan 3

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- a. Guru mengkondisikan peserta didik agar siap untuk belajar
- b. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran (**Religius**)
- c. Guru menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari
- d. Guru menyampaikan materi pembelajaran hari ini adalah mengenai Energi Listrik
- e. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan

Kegiatan Inti (40 Menit)

- a. Peserta didik mengamati video tentang sumber-sumber energi listrik yang ditampilkan oleh guru di depan kelas
- b. Peserta didik di bawah bimbingan guru mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan materi pelajaran dan membuatnya dalam bentuk pertanyaan (**Berfikir Kritis**)
- c. Guru meminta peserta didik membaca dan mempelajari materi tentang Penggunaan Energi Listrik di buku IPA siswa kelas 9 halaman 229-234 dan bahan ajar IPA yang telah dipersiapkan guru (**Literasi**):

https://drive.google.com/file/d/1PeWTG9y2_70Jca5nBFbZv9ptND7UVOcw/view?usp=sharing
- d. Peserta didik menjawab pertanyaan yang telah dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan (**Kreatif**)
- e. Peserta didik secara bergantian di bawah panduan guru menyampaikan jawaban atas pertanyaan yang telah dibuat (**Komunikasi**)
- f. Guru memberi kesempatan kepada siswa lain untuk ikut memberikan tanggapan atas jawaban pertanyaan yang telah disampaikan (**Kolaborasi**)
- g. Guru memberikan masukan dan penguatan terhadap diskusi yang telah dilaksanakan
- h. Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang dilaksanakan

Kegiatan Penutup	(10 Menit)
a. Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan (Mandiri) b. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran yang telah dilaksanakan c. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas tentang Penggunaan Energi Listrik yang terdapat di link berikut dan mengumpulkannya tepat waktu (Disiplin) :  https://bit.ly/39j318x d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam (Religius)	

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	Penilaian Sikap
Pertemuan 1 :Tes Soal Teka Teki Silang https://bit.ly/Tugas-IPA9-Bab5-TTSList	Lembar Penilaian Kinerja https://bit.ly/lpk9-sem1	Jurnal Penilaian Sikap https://bit.ly/jps9-sem1
Pertemuan 2 :Tes Soal Menjodohkan https://bit.ly/Tugas-IPA9-Bab5-Pert2		
Pertemuan 3 : Tes Soal Isian https://bit.ly/39j318x		

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
 Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

E. Media Pembelajaran

- Internet, Papan Tulis, Laptop, Proyektor, Google Drive, Crossword Puzzle

F. Sumber Belajar

- Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IX Semester 1 SMP/MTs Hal 198-234
- Bahan ajar IPA tentang Arus Listrik :
https://drive.google.com/file/d/1md83ePO9CPt12sd_ImueWSXnpy93vPhm/view?usp=sharing
- Bahan ajar IPA tentang Sumber Arus Listrik :
<https://drive.google.com/file/d/1CJbPfmaYO9gp71g3p1forab-5CocZPuq/view?usp=sharing>
- Bahan ajar IPA tentang Penggunaan Energi Listrik :
https://drive.google.com/file/d/1PeWTG9y2_70Jca5nBFbZv9ptND7UVOcw/view?usp=sharing
- Sumber lain yang relevan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sungai Lambai,
Guru Mata Pelajaran

IDAWATI, S.Pd
NIP. 197406142002122001

ROMA ADE PUTRA, M.Pd
NIP. 198805022010011007