

Nama : Mualfaidah
 No. Peserta PPG : 20032102010199
 No. UKG : 201699739122
 Kelas : Guru Kelas TK-2

PERANCANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Perancangan Evaluasi Pembelajaran RPPM 1 Kegiatan 1

Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Buah
 Sub- sub Tema : Buah Pisang
 Kegiatan Main : Mencap dengan pelepah pisang membentuk bunga

| Aspek Perkembangan | KD | Indikator | Rubrik Penilaian |
|--------------------|----------|--|--|
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 | Menggunakan tangan kanan dan kiri dengan terampil saat kegiatan mencap | 1. Anak mencap dengan dipegangi orang tua 2. Anak menggunakan dua tangan (kanan dan kiri) dalam mencap 3. Anak menggunakan tangan kiri untuk mencap 4. Anak menggunakan tangan kanan untuk mencap |
| Kognitif | 3.8- 4.8 | Melakukan pencampuran warna dalam kegiatan mencap | 1. Anak melakukan pencampuran warna hanya 1 jenis warna yang dihasilkan 2. Anak melakukan pencampuran warna menghasilkan 2 jenis warna 3. Anak melakukan pencampuran warna menghasilkan 3 jenis warna 4. Anak melakukan pencampuran warna menghasilkan lebih dari 3 warna |
| Sosial Emosional | 2.8 | Melakukan kegiatan secara mandiri | 1. Anak melakukan kegiatan mencap dengan dibantu orang tua 2. Anak mau melakukan mencap tapi bersama kakak 3. Anak melakukan kegiatan mencap dengan dibimbing orang tua |

| | | | |
|------|-----------|-----------------------------------|--|
| | | | 4. Anak melakukan kegiatan mencap secara mandiri |
| Seni | 3.15-4.15 | Mencap dengan bentuk yang beragam | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mencap dengan bentuk bunga tanpa tangkai dan daun 2. Anak mencap bunga dilengkapi tangkai 3. Anak mencap bunga dengan tangkai dan daun 4. Anak mencap bentuk bunga utuh (ada tangkai dan daun) dengan warna dan bentuk yang beragam |

➤ Untuk lebih jelasnya silahkan lihat tautan pada Google Form berikut ini :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfdDcC1XVM9EJVU43harO-h7fjNYAMNFKgtWz5Lj6uHPO-6hw/viewform>

➤ Tautan Pendek

<https://forms.gle/N7dY3cPTvSJZ7FUu7>

➤ Screen Shot Google Form RPPM 1

The screenshot shows a Google Form interface in a browser. The title is "Evaluasi Pembelajaran Kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR)". Below the title is the subtitle "Laporan Kegiatan Mencap dengan Pelepati Pisang". There is a warning message: "Nama dan foto yang terikat dengan akun Google Anda akan dipegam saat Anda mengupload file dan mengirimkan formulir ini. Bukan muafidah@gmail.com? [Ganti akun](#)". A red asterisk and the word "Wajib" are present. The form has two sections: "Tema : Tanaman" with the sub-tema "Tanaman Buah, Sub-sub Tema : Buah Pisang", and "Pohon Pisang" which contains a photograph of a banana plant. The browser's address bar shows the form's URL.

2. Evaluasi Pembelajaran RPPM 2 Kegiatan 1

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang Darat

Sub- sub Tema : Ayam

Kegiatan Main : Kolase dengan cangkang telur

| Aspek Perkembangan | KD | Indikator | Rubrik Penilaian |
|--------------------|----------|--|--|
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 | Menggunakan tangan kanan dan kiri dengan terampil saat kegiatan kolase | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menempel cangkang telur masih dipegangi orang tua 2. Anak menggunakan dua tangan (kanan dan kiri) dalam kegiatan kolase 3. Anak menggunakan tangan kiri untuk menempel cangkang telur 4. Anak menggunakan tangan kanan untuk menempel cangkang telur |
| Kognitif | 3.6- 4.6 | Mengenal warna dari cangkang telur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menyebutkan warna cangkang telur dengan mengulang jawaban dari orang tua 2. Anak menyebutkan warna cangkang telur masih dibimbing orang tua 3. Anak mampu menyebutkan warna cangkang telur dengan benar 4. Anak mampu menyebutkan warna cangkang telur dengan benar dan menjelaskan dengan rinci (misalnya warna cangkang telurnya coklat bun, coklatnya coklat muda) |
| Sosial Emosional | 2.5 | Bangga menunjukkan hasil karya sendiri | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak tidak mau difoto untuk menunjukkan hasil karyanya 2. Anak masih malu untuk menunjukkan hasil karyanya 3. Anak mau difoto untuk menunjukkan hasil karyanya tapi harus dengan orang tua 4. Anak mampu menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri melalui dokumentasi kegiatan main |

| | | | |
|------|---------------|---|--|
| Seni | 3.15- 4.15 | Kolase dengan cangkang telur dengan hasil yang menarik dan rapi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu membuat kolase dengan cangkang telur tapi belum penuh (objek masih ada yang kosong) 2. Anak mampu membuat kolase dengan cangkang telur sudah penuh tapi tampilannya belum rapi 3. Anak mampu membuat kolase cangkang telur dengan rapi 4. Anak membuat kolase dengan cangkang telur divariasikan dengan pewarna dan biji-bijian |
|------|---------------|---|--|

➤ Untuk lebih jelasnya silahkan lihat tautan pada Google Form berikut ini :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSelaXpIFsvt1UbTvy6DuafO1ijk6MkYcYjXcNhMvkgAIB35A/viewform?usp=sf_link

➤ Tautan Pendek

<https://forms.gle/j7ZDiNTxPVPcddhw9>

➤ Screen Shot Google Form RPPM 2



3. Evaluasi Pembelajaran RPMM 3 Kegiatan 1

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang Udara

Sub- sub Tema : Kupu-kupu

Kegiatan Main : Mengurutkan gambar metamorfosis kupu-kupu

| Aspek Perkembangan | KD | Indikator | Rubrik Penilaian |
|--------------------|-----------|---|---|
| Fisik Motorik | 3.3-4.3 | Kemampuan anak dalam menggunting pola gambar metamorfosis kupu-kupu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menggunting dengan sepenuh bukaan gunting 2. Anak membuka dan menggunting terus- menerus untuk sepanjang kertas 3. Anak menggunting bentuk tetapi tidak pada garis 4. Anak menggunting pada garis tebal dengan terkendali |
| Kognitif | 2.3 | Mengurutkan pola gambar metamorfosis kupu-kupu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengurutkan pola gambar metamorfosis kupu-kupu dengan dibimbing orang tua 2. Anak mengurutkan pola gambar metamorfosis kupu-kupu sendiri tapi urutannya masih terbalik 3. Anak mampu mengurutkan pola gambar metamorfosis kupu-kupu dengan benar 4. Anak mampu mengurutkan pola gambar metamorfosis kupu-kupu dengan benar dan bentuk menempelnya bervariasi |
| Bahasa | 3.11-4.11 | Menceritakan gambar metamorfosis kupu-kupu yang sudah ditempel | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menceritakan gambar metamorfosis kupu-kupu dipandu orang tua 2. Anak menceritakan gambar metamorfosis kupu-kupu sendiri tetapi rangkaian ceritanya tidak sampai selesai 3. Anak mampu menceritakan gambar metamorfosis kupu-kupu secara berurutan 4. Anak mampu menceritakan gambar metamorfosis kupu-kupu secara berurutan dengan intonasi yang benar |
| Seni | 3.15- | Mewarnai gambar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mewarnai gambar |

| | | | |
|--|------|------------------------|--|
| | 4.15 | metamorfosis kupu-kupu | <p>masih coret-co</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ret 3. Anak mewarnai gambar dengan satu warna 4. Anak mewarnai gambar dengan warna yang beragam 5. Anak mewarnai gambar dengan gradasi warna |
|--|------|------------------------|--|

➤ Untuk lebih jelasnya silahkan lihat tautan pada Google Form berikut ini :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSexcrdUm86OYekpe0xC5R6ITLR-MSQX1H8Ks4iebjz4bYJZoA/viewform?usp=sf_link

➤ Tautan Pendek

<https://forms.gle/w716h7reJERbxAKF9>

➤ Screen Shot Google Form RPPM 3

