

## **EVALUASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KE 2**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Krandegan  
Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1 (Satu)  
Tema : Sehat Itu Penting  
Subtema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran : 2  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik</b>	<b>Bentuk</b>	<b>Nomor Item (Tes dan Non Tes)</b>	<b>Ket</b>
Sikap (KI 1 & KI 2)	-	Penilaian Diri	Lembar Penilaian	Non tes	10 butir pernyataan
Pengetahuan (KI 3)	Bahasa Indonesia (3.6.1) SBdP (3.1.1) IPA (3.4.1)	Tes tertulis Melalui <i>google form</i>	Uraian	Tes	Uraian terbatas 5 nomor
Keterampilan (KI 4)	Bahasa Indonesia (4.6.1) SBdP (4.1.1) IPA (4.4.1)	Presentasi	Rubrik Penilaian	Non tes	

### A. PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

Lembar Penilaian Diri (dikonversi ke dalam platform Google Form)

Link

[https://docs.google.com/forms/d/1A68awuYkcgNRLVdWv7qvUEZJBclNj\\_fiB4fA3ulw\\_QM/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1A68awuYkcgNRLVdWv7qvUEZJBclNj_fiB4fA3ulw_QM/edit?usp=sharing)

Nama Siswa : .....  
Kelas : .....  
Semester : .....

Berilah tanda centang (v) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya berdoa sebelum mulai belajar mandiri		
2	Saya disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru		
3	Saya bertanggung jawab dengan semua tugas yang diberikan guru		
4	Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru		
5	Saya peduli dengan teman yang mengalami kesulitan dalam belajar		
6	Saya peduli dengan teman yang mengalami kesulitan sarana belajar daring		
7	Saya berdoa setelah selesai belajar		
8	Saya berkata sopan dimana saja		
9	Saya berkata jujur kepada siapa saja		
10	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN (Disajikan dalam Google Form)

### Link

[https://docs.google.com/forms/d/1fdqu66XZ\\_A\\_u0mmqOcjobeZw7u\\_Uvigy8oRX9AWGAFE/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1fdqu66XZ_A_u0mmqOcjobeZw7u_Uvigy8oRX9AWGAFE/edit?usp=sharing)

### Soal:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan 3 jenis pantun!
2. Kemumu di dalam semak  
Jatuh melayang selarasnya  
Meski ilmu setinggi tegak  
Tidak sembahyang apa gunanya  
Uraikan amanat yang terdapat pada pantun di atas!
3. Uraikan langkah-langkah membuat gambar cerita!
4. Sebutkan sistem peredaran darah pada hewan vertebrata!
5. Sebutkan sistem peredaran darah pada hewan avertebrata!

### Kunci Jawaban:

1. Pantun anak, pantun orang muda, pantun orang tua, pantun jenaka, pantun masihat, pantun teka-teki, pantun kiasan.
2. Meskipun seseorang memiliki ilmu yang sangat tinggi tidak akan berguna atau berkah jika tidak melaksanakan tuntunan agamanya.
3. Langkah-langkah membuat gambar cerita
  - a. Tentukan ide/gagasan/tema yang akan dibuat
  - b. Tentukan karakter tokoh utamanya dan karakter dari tokoh pembantunya yang ada dalam cerita.
  - c. Buat alur cerita sederhana secara garis besar yang menggambarkan isi cerita, kemudian masing-masing bisa dikembangkan.
  - d. Mulai menggambar sesuai alur cerita yang telah dibuat.
4. Sistem peredaran darah hewan vertebrata, terdiri dari
  - a. Sistem peredaran darah *pisces*
  - b. Sistem peredaran darah *amfibi*
  - c. Sistem peredaran darah *reptil*
  - d. Sistem peredaran darah *aves*
5. Sistem peredaran darah hewan avertebrata, terdiri dari
  - a. Sistem peredaran darah terbuka, dibedakan menjadi peredaran darah pada *Mollusca* dan *Arthropoda*.
  - b. Sistem peredaran darah tertutup, terjadi pada cacing tanah

## Teknik Penskoran

No	Kriteria	Skor
1.	Dapat menyebutkan 3 jenis pantun	3
	Dapat menyebutkan 2 jenis pantun	2
	Dapat menyebutkan 1 jenis pantun	1
	Tidak dapat menyebutkan jenis pantun	0

No	Kriteria	Skor
2.	Semua uraian sesuai dengan amanat pantun	3
	Sebagian besar sesuai dengan amanat pantun	2
	Sebagian kecil sesuai dengan amanat pantun	1
	Tidak ada uraian yang sesuai dengan amanat pantun	0

No	Kriteria	Skor
3.	Dapat menyebutkan 4 langkah-langkah membuat gambar cerita	4
	Dapat menyebutkan 3 langkah-langkah membuat gambar cerita	3
	Dapat menyebutkan 2 langkah-langkah membuat gambar cerita	2
	Dapat menyebutkan 1 langkah-langkah membuat gambar cerita	1
	Tidak dapat menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita	0

No	Kriteria	Skor
4.	Dapat menyebutkan 4 sistem peredaran darah pada hewan vertebrata	4
	Dapat menyebutkan 3 sistem peredaran darah pada hewan vertebrata	3
	Dapat menyebutkan 2 sistem peredaran darah pada hewan vertebrata	2
	Dapat menyebutkan 1 sistem peredaran darah pada hewan vertebrata	1
	Tidak dapat menyebutkan sistem peredaran darah pada hewan vertebrata	0

No	Kriteria	Skor
5.	Dapat menyebutkan 2 sistem peredaran darah pada hewan avertebrata	2
	Dapat menyebutkan 1 sistem peredaran darah pada hewan avertebrata	1
	Tidak dapat menyebutkan sistem peredaran darah pada hewan avertebrata	0

Skor total Bahasa Indonesia : 6  
 Skor total SBdP : 4  
 Skor total IPA : 6  
 Nilai Akhir :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### Bahasa Indonesia

Produk : Setelah mempelajari berbagai jenis pantun. Peserta didik membuat sebuah pantun dengan jenis tertentu, diperiksa menggunakan rubrik :

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Memenuhi 4 kriteria ciri pantun	Memenuhi 3 kriteria ciri pantun	Memenuhi 2 kriteria ciri pantun	Memenuhi 1 kriteria ciri pantun
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar Digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Kesesuaian isi pantun dengan tema	Seluruh isi pantun sesuai dengan tema	Sebagian besar isi pantun sesuai dengan tema	Sebagian kecil isi pantun sesuai dengan tema	Isi pantun tidak sesuai dengan tema

