

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 10 Pinggir
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam , menanyakan kabar siswa, dan melakukan do'a bersama yang dipimpin oleh ketua kelas
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Inti (6 menit)

- Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan guru (sebuah kepompong yang menempel di dahan pohon.)
- Melalui tanya jawab siswa dapat mengetahui tentang kepompong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat
- Siswa mengamati gambar daur hidup dari kupu-kupu yang diperlihatkan guru di depan kelas
- Siswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab tentang daur hidup kupu-kupu
- Siswa mengamati gambar daur hidup belalang
- Melalui tanya jawab siswa membandingkan daur hidup kupu-kupu dan belalang
- Siswa duduk berkelompok setelah itu guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Siswa mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas
- Guru memberikan penguatan hasil diskusi siswa
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang menampilkan hasil diskusinya dengan baik
- Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang. Daur hidup pada kupu-kupu disebut metamorfosis sempurna. Daur hidup belalang disebut metamorfosis tidak sempurna.

3. Penutup (2 menit)

- Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari
- Guru melakukan tindak lanjut dalam bentuk soal evaluasi
- Guru menginformasikan pelajaran pada pertemuan berikutnya
- Kelas ditutup dengan do'a bersama

C. PENILAIAN

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang - siklus hidup kupu- kupu -siklus belalang - perbedaan siklus hidup kupu- kupu dengan siklus hidup belalang	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup kupu- kupu dan belalang dengan Bahasa yang mudah dipahami.	Siswa mampu menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu- kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan siklus hidup kupu- kupu dan belalang	Siswa tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu- kupu dan belalang.
Keterampilan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang perbedaan siklus hidup kupu- kupu dengan siklus belalang.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap masuk akal	Siswa menuliskan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan masuk akal	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tidak masuk akal.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pinggir, 7 Januari 20210
Guru Kelas 4

DAMRIZAL, S.Pd, M.Si
NIP.19751227 199803 1 002

GUSTI ELIDA, S.Pd
NIP. 19720820 200801 2 009

Lampiran 1

1. Pengetahuan

No	Nama Siswa	Pengetahuan tentang siklus hidup kupu- kupu	Pengetahuan tentang siklus belalang	Pengetahuan tentang perbedaan siklus hidup kupu- kupu dengan siklus hidup belalang	Keterangan
1	ADINDA KHOIRIYAH				
2	ASIFA NURAINI				
3	BENING NURAINI				
4	CHINTYA APRILIA A.				
5	DEBY AURA CAHYA				
6	DILA NURMILA C.				
7	FATWA NURJANA				
8	GADIS PRISSILA				
9	GRENCYA V. H				
10	HAIRUN NISA R.				
11	HERLITA EVELINA				
12	HILDA SANIA				
13	JASMIN APRIL				
14	KANZA MUTIARA				
15	KAYLLA FANESSA				
16	MAURA KINANTI				
17	MELLISA CLAWDYA				
18	MIKHA RISILIA				
19	MIMI INDAH P.				
20	NAIMA DEWI ASTAJI				
21	POPPY HANIFAH				
22	RAHILA AINI				
23	RATIH DESI W.				
24	SALSABILA AZANA				
25	SHEILA NOVIYANTI				
26	SINTIA RAHMADANI				
27	SUMI FEBRIANA				
28	SYIFA RASYA BILA				
29	VIDIA ARGITA				
30	WINGKA MELANI S.				

Lampiran 3

3. Keterampilan

No	Nama Siswa	Menulis materi penting dalam pembelajaran		Keterangan
		Lengkap	Belum Lengkap	
1	ADINDA			
2	ASIFA NURAINI			
3	BENING NURAINI			
4	CHINTYA			
5	DEBY AURA CAHYA			
6	DILA NURMILA C.			
7	FATWA NURJANA			
8	GADIS PRISSILA			
9	GRENCYA V. H			
10	HAIRUN NISA R.			
11	HERLITA EVELINA			
12	HILDA SANIA			
13	JASMIN APRIL			
14	KANZA MUTIARA			
15	KAYLLA FANESSA			
16	MAURA KINANTI			
17	MELLISA CLAWDYA			
18	MIKHA RISILIA			
19	MIIMI INDAH P.			
20	NAIMA DEWI ASTAJI			
21	POPPY HANIFAH			
22	RAHILA AINI			
23	RATIH DESI W.			
24	SALSABILA AZANA			
25	SHEILA NOVIYANTI			
26	SINTIA RAHMADANI			
27	SUMI FEBRIANA			
28	SYIFA RASYA BILA			
29	VIDIA ARGITA			
30	WINGKA MELANI S.			

Lampiran 4

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelompok :

1. Perhatikanlah daur hidup kupu-kupu dan daur hidup belalang di depan
2. Diskusikanlah perbedaan daur hidup kupu-kupu dan daur hidup belalang tersebut
3. Buatlah kesimpulan dari hasil diskusimu

Perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang sebagai berikut

Daur hidup kupu-kupu mengalami perubahan di setiap tahapannya. Sementara itu tidak semua tahap dalam daur hidup belalang mengalami perubahan. Kupu-kupu mengalami metamorphosis sempurna. Sebaliknya belalang mengalami metamorphosis tidak sempurna

Dapatkan kamu menemukan contoh hewan lain yang mengalami metamorphosis sempurna dan tidak sempurna

Contoh hewan yang mengalami metamorphosis sempurna

Contoh hewan yang mengalami metamorphosis tidak sempurna

Lampiran 6

Soal Evaluasi

Nama :

1. Tulislah tahapan-tahapan metamorphosis kupu-kupu
2. Tuliskan tahapan-tahapan metamorphosis belalang
3. Tuliskan 2 contoh hewan lain yang mengalami metamorphosis sempurna
4. Tuliskan 2 contoh hewan lain yang mengalami metamorphosis tidak sempurna

Jawaban

1. -----

2. -----

3. -----

4. -----

