

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP (PJJ/DARING)**

<b>Sekolah</b> : SMPN 12 PEKANBARU	<b>Kelas/Semester</b> : IX/ Ganjil	<b>KD</b> : 3.2 dan 4.2
<b>Mata Pelajaran</b> : IPA	<b>Alokasi Waktu</b> : 3 x 40 menit	<b>Pertemuan Ke - 1</b>
<b>Materi Pokok</b> : Sistem Perkembangbiakan Pada Tumbuhan dan Hewan		

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran dengan model **DARING**, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis system perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada system reproduksi tumbuhan dan hewan
- Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan

**Media Pembelajaran dan Sumber Belajar**

**STUDY SASTER** merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan.

**Sumber Belajar:** Buku IPA Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Sumber lain dari Internet

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran di pandu melalui <b>Grup Whatsapp</b>, dan siswa mengisi daftar hadir Online yang dikirim guru ke <b>Grup Telegram / WA / Google Classroom</b></li> <li>• Melalui <b>Grup Telegram/Whatsapp</b> guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi <i>Perkembangbiakan Vegetatif pada Tumbuhan Angiospermae</i></li> <li>• Melalui <b>Grup Telegram/Whatsapp</b> guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh</li> </ul>	
Kegiatan Inti (100 menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Melalui <b>Grup Telegram/Whatsapp</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Perkembangbiakan Vegetatif pada Tumbuhan Angiospermae</i>
<b>Critical Thinking</b>	Melalui <b>Grup Telegram/Whatsapp</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perkembangbiakan Vegetatif pada Tumbuhan Angiospermae</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orang tua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui <b>Aplikasi ZOOM</b> siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perkembangbiakan Vegetatif pada Tumbuhan Angiospermae</i>
<b>Communication</b>	Melalui <b>Grup Telegram/Whatsapp</b> Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Melalui <b>Grup Telegram/Whatsapp</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Perkembangbiakan Vegetatif pada Tumbuhan Angiospermae</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Penutup (10 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ol>	

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Sikap** berupa keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & ter tulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan penugasan (**SOAL DARING**)

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 12 Pekanbaru

Pekanbaru, 19 juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Abdul Gani**  
NIP. 19640627 199803 1 003

**Sunarti, S.Pd**  
NIP. 19620604 198703 2005

## Lampiran

Soal :

1. Perkembangbiakan tumbuhan yang tidak melibatkan campur tangan manusia disebut perkembangbiakan....
  - A. Generatif
  - B. vegetatif alami
  - C. seksual
  - D. vegetatif buatan
2. Tumbuhan yang berkembang biak dengan umbi akar adalah....
  - A. Kentang
  - B. Singkong
  - C. Jahe
  - D. wortel
3. Perhatikan gambar berikut!



Perkembangbiakan tumbuhan di atas adalah dengan cara ....

- A. umbi akar
  - B. geragih
  - C. umbi batang
  - D. akar tinggal
4. Tanaman cocor bebek akan menumbuhkan tunasnya pada bagian ....
    - A. Batang
    - B. Akar
    - C. Bunga
    - D. daun
  5. Perkembangbiakan tumbuhan secara tidak kawin dengan bantuan manusia disebut perkembangbiakan....

- A. Generatif
  - B. vegetatif buatan
  - C. vegetatif alami
  - D. aseksual alami
6. Berikut ini yang merupakan persamaan dari tumbuhan lumut dan paku adalah ....
- A. bentuk batangnya
  - B. bentuk daunnya
  - C. bentuk akarnya
  - D. cara perkembangbiakannya
7. Sebuah lengkuas dipotong tegak lurus ruas-ruasnya kemudian ditanam. Hal yang terjadi kemudian adalah....
- A. lengkuas dapat tumbuh menjadi tanaman baru
  - B. lengkuas sulit tumbuh menjadi tanaman baru
  - C. lengkuas berubah ukuran dalam tanah
  - D. lengkuas menjadi tumbuhan baru
8. Perkembangbiakan tumbuhan yang dilakukan dengan cara menimbun bagian cabang yang tumbuh memanjang dalam permukaan tanah disebut ....
- A. Merunduk
  - B. Okulasi
  - C. Stek
  - D. Mengenten
9. Jenis hewan di bawah ini yang cara berkembangbiaknya sama dengan tumbuhan pisang adalah ....
- A. ganggang merah
  - B. ganggang hijau
  - C. amoeba
  - D. hydra
10. Kelompok tumbuhan yang berkembang biak dengan akar tinggal adalah ....
- A. lengkuas, bawang putih, dan jahe
  - B. bawang merah, kunyit, dan stroberi
  - C. kunyit, jahe, dan temulawak
  - D. jahe, arbei, dan bawang merah