

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP (PJJ/DARING)**

Sekolah : SMPN 12 PEKANBARU	Kelas/Semester : IX/ Ganjil	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	Pertemuan Ke - 1
Materi Pokok : Sistem Perkembangbiakan Pada Tumbuhan dan Hewan		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model **DARING**, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis system perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada system reproduksi tumbuhan dan hewan
- Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan

Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

STUDY SASTER merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan.

Sumber Belajar: Buku IPA Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Sumber lain dari Internet

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran di pandu melalui Grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online yang dikirim guru ke Grup Telegram / WA / Google Classroom • Melalui Grup Telegram/Whatsapp guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Perkembangbiakan Vegetatif pada Tumbuhan Angiospermae</i> • Melalui Grup Telegram/Whatsapp guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh 	
Kegiatan Inti (100 menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Perkembangbiakan Vegetatif pada Tumbuhan Angiospermae</i>
Critical Thinking	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perkembangbiakan Vegetatif pada Tumbuhan Angiospermae</i>
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua di rumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui Aplikasi ZOOM siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perkembangbiakan Vegetatif pada Tumbuhan Angiospermae</i>
Communication	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.
Creativity	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Perkembangbiakan Vegetatif pada Tumbuhan Angiospermae</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Penutup (10 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** berupa keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & ter tulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan penugasan (**SOAL DARING**)

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 12 Pekanbaru

Pekanbaru, 19 juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Abdul Gani
NIP. 19640627 199803 1 003

Sunarti, S.Pd
NIP. 19620604 198703 2005

Lampiran

Soal :

1. Perkembangbiakan tumbuhan yang tidak melibatkan campur tangan manusia disebut perkembangbiakan....
 - A. Generatif
 - B. vegetatif alami
 - C. seksual
 - D. vegetatif buatan
2. Tumbuhan yang berkembang biak dengan umbi akar adalah....
 - A. Kentang
 - B. Singkong
 - C. Jahe
 - D. wortel
3. Perhatikan gambar berikut!



Perkembangbiakan tumbuhan di atas adalah dengan cara

- A. umbi akar
 - B. geragih
 - C. umbi batang
 - D. akar tinggal
4. Tanaman cocor bebek akan menumbuhkan tunasnya pada bagian
 - A. Batang
 - B. Akar
 - C. Bunga
 - D. daun
 5. Perkembangbiakan tumbuhan secara tidak kawin dengan bantuan manusia disebut perkembangbiakan....

- A. Generatif
 - B. vegetatif buatan
 - C. vegetatif alami
 - D. aseksual alami
6. Berikut ini yang merupakan persamaan dari tumbuhan lumut dan paku adalah
- A. bentuk batangnya
 - B. bentuk daunnya
 - C. bentuk akarnya
 - D. cara perkembangbiakannya
7. Sebuah lengkuas dipotong tegak lurus ruas-ruasnya kemudian ditanam. Hal yang terjadi kemudian adalah....
- A. lengkuas dapat tumbuh menjadi tanaman baru
 - B. lengkuas sulit tumbuh menjadi tanaman baru
 - C. lengkuas berubah ukuran dalam tanah
 - D. lengkuas menjadi tumbuhan baru
8. Perkembangbiakan tumbuhan yang dilakukan dengan cara menimbun bagian cabang yang tumbuh memanjang dalam permukaan tanah disebut
- A. Merunduk
 - B. Okulasi
 - C. Stek
 - D. Mengenten
9. Jenis hewan di bawah ini yang cara berkembangbiaknya sama dengan tumbuhan pisang adalah
- A. ganggang merah
 - B. ganggang hijau
 - C. amoeba
 - D. hydra
10. Kelompok tumbuhan yang berkembang biak dengan akar tinggal adalah
- A. lengkuas, bawang putih, dan jahe
 - B. bawang merah, kunyit, dan stroberi
 - C. kunyit, jahe, dan temulawak
 - D. jahe, arbei, dan bawang merah