

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

Satuan Pendidikan : SMP Perguruan Islam Ganra Kelas/Semester : IX/Genap Tema : Teknologi Ramah Lingkungan	Sub Tema : Pengertian dan Prinsip teknologi ramah lingkungan Pembelajaran ke : 1 (Satu) Alokasi waktu : 2 JP (2 X 40 Menit)
---	---

Kompetensi Dasar

- 3.10. Menganalisis proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan.
 4.10. Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang Ramah lingkungan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan teknologi yang ramah lingkungan dan teknologi tidak ramah lingkungan.
2. Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat menjelaskan prinsip-prinsip teknologi ramah lingkungan serta mekanisme kerjanya.
3. Dengan menonton video, peserta didik dapat menganalisis dampak positif dan negatif penerapan teknologi terhadap lingkungan.
4. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat merumuskan ide atau saran untuk mengatasi dampak negatif penerapan teknologi pada lingkungan.
5. Dengan mengerjakan tugas proyek, peserta didik dapat menyajikan data sumber energi alternatif yang ada disekitar tempat tinggal masing-masing.
6. Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat mengembangkan sikap tanggung jawab, kejujuran, dan kedisiplinan.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Bahan dan sumber belajar :

- Buku siswa dengan materi teknologi ramah lingkungan atau sumber lain yang relevan
- Internet:
 - <https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/27/120000169/teknologi-ramah-lingkungan--contoh-dan-fungsinya?page=4>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=THyQY7I9XI>
- Bahan ajar "Teknologi Ramah Lingkungan"

2. Kegiatan pembelajaran :

Pendahuluan (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang diajarkan. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian.
Kegiatan Inti (40 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan beberapa gambar penggunaan teknologi dalam kehidupan sehari-hari, setelah itu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi yang mana teknologi ramah lingkungan dan teknologi yang tidak ramah lingkungan. • Guru mempersilahkan peserta didik untuk membaca buku pelajaran tentang materi prinsip-prinsip teknologi ramah lingkungan serta mekanisme kerjanya lalu mencatat hal-hal yang dianggap penting. • Guru memutar video tentang dampak positif dan negatif penerapan teknologi pada lingkungan, kemudian peserta didik menyimak dan mencatatnya. • Guru kemudian membagi peserta didik dalam kelompok untuk berdiskusi dengan tema diskusi adalah setiap kelompok memiliki rumusan ide atau saran untuk mengatasi dampak negatif penerapan teknologi pada lingkungan (boleh lingkungan sekitar tempat tinggalnya). • Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan sesuai tujuan pembelajaran yang telah dicapai.
Penutup (30 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penilaian pengetahuan kepada peserta didik • Guru menyampaikan tugas proyek yang harus diselesaikan oleh peserta didik dengan jangka waktu yang disepakati bersama tentang data sumber energi alternatif yang ada di lingkungan tempat tinggal masing-masing. • Guru menyampaikan sub tema pada pertemuan berikutnya. • Guru mengajak peserta didik untuk menutup pembelajaran dengan bersama-sama berdoa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan:
 - a. Penilaian formatif: penugasan dan tes tertulis
 - b. Penilaian sumatif: tes tertulis (pilihan ganda)
2. Penilaian keterampilan: penilaian produk
3. Penilaian sikap: penilaian diri

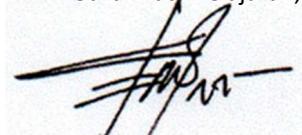
Mengetahui,
Kepala Sekolah,



H. LAMOSSI, S.Pd., M.MPd.
NIP. 19641231 198512 1 032

Soppeng, 7 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,



AGUSTAM, S.Pd
NIP. 19800817 200502 1 007