

### EVALUASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KE 3

Satuan Pendidikan : SD Negeri Krandegan  
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 1 (Satu)  
Tema : Benda Di Sekitarku (3)  
Subtema : Keajaiban Perubahan Wujud Di Sekitarku (4)  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP

<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik</b>	<b>Bentuk</b>	<b>Nomor Item (Tes dan Non Tes)</b>	<b>Ket</b>
Sikap (KI 1 & KI 2)	-	Penilaian Diri	Lembar Penilaian	Non tes	10 butir pernyataan
Pengetahuan (KI 3)	Bahasa Indonesia (3.1.1) Matematika (3.7.1) SBdP (1.4.1)	Tes tertulis Melalui <i>google form</i>	PG, Isian,	Tes	Pilihan ganda 6 nomor Isian singkat 6 nomor
Keterampilan (KI 4)	Bahasa Indonesia (4.1.1) Matematika (4.7.1) SBdP (4.4.1)	Presentasi	Rubrik Penilaian	Non tes	

**A. PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)**

Lembar Penilaian Diri (dikonversi ke dalam platform Google Form)

Link <https://docs.google.com/forms/d/1-I5VTBVmbVhXu3CMXvCS1sKlg-V1ifnzMt1qVsGE61o/edit?usp=sharing>

Nama Siswa : .....  
Kelas : .....  
Semester : .....

Berilah tanda centang (v) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya berdoa sebelum mulai belajar mandiri		
2	Saya disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru		
3	Saya bertanggung jawab dengan semua tugas yang diberikan guru		
5	Saya peduli dengan teman yang mengalami kesulitan dalam belajar		
6	Saya peduli dengan teman yang mengalami kesulitan sarana belajar daring		
7	Saya berdoa setelah selesai belajar		
8	Saya berkata sopan dimana saja		
9	Saya berkata jujur kepada siapa saja		
10	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		

**B. PENILAIAN PENGETAHUAN (Disajikan dalam Google Form)**

Link [https://docs.google.com/forms/d/1ff3EF4\\_LaylRQihhVfXaX-R2JYxs5s74ZY8VcghIuKc/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1ff3EF4_LaylRQihhVfXaX-R2JYxs5s74ZY8VcghIuKc/edit?usp=sharing)

**Soal:**

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat pada huruf a, b, c, atau d!

Bacalah teks di bawah ini!

Ina sedang di dapur bersama ibu. Ina ingin membuat es kucir. Ina dibantu ibu membuat campuran air dan sirup yang akan dimasukkan ke dalam plastik. Ina memasukkan air sirup ke dalam plastik dan ibu mengikatnya dengan karet gelang. Ina memasukkan es yang masih cair tersebut ke dalam *freezer*. Ina menunggu selama 3 jam. Setelah 3 jam Ina menunggu. Es kucir Ina telah siap.

Saat Ina ingin menikmati es tersebut, Kika memanggilnya untuk bermain bersama di taman. Ina meletakkan esnya dan berlari untuk bermain bersama Kika. Setelah 1 jam bermain, Ina kembali. Ina melihat es kucirnya sudah berubah wujud. Ina kaget, “Apa yang terjadi pada es kucirku” ratap Ina sedih.

Berdasarkan bacaan di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Pada saat Ina membuat es kucir, perubahan wujud yang terjadi adalah ....
  - a. membeku
  - b. mencair
  - c. meleleh
  - d. menguap
2. Saat Ina kembali untuk menikmati es kucir buatannya, Ina sedih karena wujud es kucir sudah tidak sama lagi, karena es kucir Ina telah ...
  - a. menguap
  - b. membeku
  - c. mencair
  - d. mengembun
3. Ina menunggu selama 3 jam. Setelah 3 jam Ina menunggu. Es kucir Ina telah siap. 3 jam sama dengan ..... menit
  - a. 60
  - b. 120
  - c. 180
  - d. 240
4. Ina bermain selama 1 jam. 1 jam sama dengan .... detik.
  - a. 1200
  - b. 2400
  - c. 3600
  - d. 4500
5. Melipat adalah ....
  - a. melempit menjadi bagian yang lebih kecil
  - b. melempit menjadi bagian yang lebih besar
  - c. melempit agar menjadi lebih indah
  - d. Melempit agar menjadi banyak
6. Benda yang biasa dilipat adalah ....
  - a. meja dan kain
  - b. tas dan kertas
  - c. kertas dan bola
  - d. kain dan kertas

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

Bacalah teks berikut ini!

Pak Jono seorang penjual minuman di sebuah pasar. Pak Jono melayani minuman panas maupun dingin. Setiap hari Pak Jono merebus air. Setiap merebus air 1 teko membutuhkan waktu 30 menit. Suatu hari Pak Jono merebus air karena ramainya pembeli Pak Jono lupa. Begitu Pak Jono teringat. Pak Jono segera berlari dan

memeriksa. Ternyata air dalam teko tinggal sedikit. Jantung Pak Jono berdebar kencang. Sambil memulihkan keterkejutannya Pak Jono merapikan lap yang berserakan, karena terbawa saat dia berlari. Pak Jono bersyukur tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan.

7. Perubahan wujud yang terjadi pada air yang direbus Pak Jono adalah ...
8. Air yang direbus Pak Jono berubah menjadi ...
9. Setiap merebus air 1 teko membutuhkan waktu 30 menit, 30 menit sama dengan ... detik.
10. 30 menit sama dengan ... jam
11. Tindakan yang dilakukan Pak Jono dalam merapikan lap yang berserakan disebut ....
12. Lap yang dirapikan oleh Pak Jono termasuk benda padat termasuk jenis ....

**Kunci Jawaban:**

1. a
2. c
3. c
4. c
5. a
6. d
7. menguap
8. uap
9. 1800
10. 0,5 atau  $\frac{1}{2}$
11. Melipat
12. kain

**Teknik Penskoran**

PG = 1 nomor benar nilai 1

1 nomor salah nilai 0

Isian = 1 nomor benar, nilai 2

Jawaban salah/tidak dijawab, nilai 0

Skor total Bahasa Indonesia	: 6
Skor total Matematika	: 6
Skor total SBdP	: 6
Nilai Akhir	: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

## C. PENILAIAN KETERAMPILAN

### Bahasa Indonesia

Produk : Setelah membaca teks bacaan. Peserta didik menguraikan kembali informasi yang terdapat dalam wacana!

Teks Bacaan:

### Bertani Garam

Garam dihasilkan dari air laut. Di pinggir pantai, petani garam membuat ladang garam. Ladang garam ini berbentuk tambak-tambak untuk menampung air laut.

Ladang garam terbentang luas di pantai yang tidak memiliki banyak sungai. Contohnya di pantai utara Pulau Jawa, Madura, Sumatra, Sulawesi, dan pantai-pantai di daerah Nusa Tenggara.

Bagaimana proses menghasilkan garam? Pertama, petani menyiapkan petak-petak tambak. Tanah di dalam petak tambak terlebih dulu harus dipadatkan.

Setelah tambak garam dibuat, lalu diisi air laut dengan kedalaman tertentu. Air laut yang terkena sinar matahari akan menguap dan meninggalkan kristal-kristal garam.

Untuk mendapatkan lapisan garam yang tebal, setiap hari harus ditambah air lautnya. Hal ini untuk menggantikan air laut yang menguap. Setelah sekitar 210 hari atau setelah musim kemarau berakhir, lapisan garam di dasar tambak pun harus segera dipanen. Memanennya jangan menunggu musim hujan tiba. Mengapa? Sebab

kualitas garam akan menurun atau tidak bagus.

Garam-garam setelah dipanen lalu dijual ke pabrik untuk ditambah zat iodium dan dikirim ke daerah-daerah.



### Rubrik Penilaian

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kesesuaian urutan proses pembuatan garam	Semua proses sesuai dengan urutan pembuatan garam	Sebagian besar proses sesuai dengan urutan pembuatan garam	Sebagian kecil proses sesuai dengan urutan pembuatan garam	Semua proses tidak sesuai dengan urutan pembuatan garam
Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Semua tulisan menggunakan huruf besar dan tanda baca yang tepat.	Sebagian besar tulisan menggunakan huruf besar dan tanda baca yang tepat.	Sebagian kecil tulisan menggunakan huruf besar dan tanda baca yang tepat.	Semua tulisan tidak menggunakan huruf besar dan tanda baca yang tepat.
Penggunaan kalimat efektif	Semua kata menggunakan kalimat efektif.	Sebagian besar kata menggunakan kalimat efektif.	Sebagian kecil kata menggunakan kalimat efektif.	Semua kata tidak menggunakan kalimat efektif.

### Seni Budaya dan Keterampilan

Produk: Setelah mempelajari tentang teknik melipat. Siswa mempraktikkan proses melipat baju! Diperiksa menggunakan rubrik:

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Urutan melipat	Semua proses sesuai dengan urutan melipat kain	Sebagian besar proses sesuai dengan urutan melipat kain	Sebagian kecil proses sesuai dengan urutan melipat kain	Semua proses tidak sesuai dengan urutan melipat kain
Kerapian melipat	Semua bagian baju yang dilipat rapi.	Sebagian besar bagian baju yang dilipat rapi.	Sebagian kecil bagian baju yang dilipat rapi.	Semua bagian baju yang dilipat tidak rapi.