

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 12 Merangin	Alokasi waktu : 10 menit	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : IPA	Kelas/Semester : IX/1	Pertemuan 3
Tema : Pewarisan Sifat		

A, TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi pewarisan sifat pada warna kulit
2. Mengidentifikasi pewarisan sifat pada bentuk rambut

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

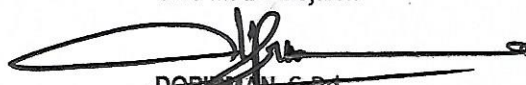
Tahapan	waktu	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	2	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI		Sintak
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Collaboration • Critical thinking • Collecting data • Communication • Creativity • Feedback&Reflektion 	6	<p>langkah-1 Menyajikan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> – Guru meminta 4 orang peserta didik yang memiliki ciri ciri rambut dan warna kulit yang berbeda untuk maju kedepan kelas. – Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk menggali atau mengamati perbedaan dari ke 4 peserta didik tersebut. – Guru menampilkan bentuk persilangan mono hibrid dan dihibrid dalam bentuk file excel <p>Langkah-2 Mengorganisasikan Siswa ke dalam Kelompok-kelompok Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> – Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 4-5 orang – Guru secara garis besar menjelaskan materi yang berkaitan dengan pewarisan sifat pada warna kulit dan bentuk rambut. – Guru membagikan LK dan peserta didik membaca petunjuk, mengamati LK (LK berisi permasalahan dan soal) <p>Langkah-3 Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada di LK – Membimbing setiap kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas dalam LK dan hasil diskusi ditulis dilembar kertas. – Searah jarum jam masing-masing kelompok bertukar hasil diskusi. – Setiap kelompok menanggapi hasil diskusi kelompok lain, yang di tulis di kertas post-it. – Setiap kelompok menanggapi tulisan-tulisan pada kertas post it yang mereka peroleh dan disampaikan dalam kelas. – Hasil diskusi disampaikan di depam kelas. Guru memberi umpan balik terhadap hasil diskusi yang telah disampaikan
PENUTUP (PPK)	2	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik dan ters tertulis
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi



Merangin, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran


DOPHMAN, S.Pd
 NIP. 198309282010011009