

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsN 1 Morowali  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Kelas/Semester : IX/Genap  
 Materi : Proses dan Produk Teknologi Ramah Lingkungan  
 Alokasi Waktu : 3 JP

A. Kompetensi Dasar :

3.10 Memahami proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan  
 4.10 Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan

B. Tujuan Pembelajaran

Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi Proses dan Produk Teknologi Ramah Lingkungan dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

C. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discovery Learning</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Wawancara</li> <li>- diskusi</li> </ul>	<p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama</li> <li>- Absen Peserta didik</li> <li>- Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan</li> </ul> <p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing Peserta didik melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu Teknologitidakramahlingkungan</li> <li>- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut</li> <li>- Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 2-3 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS</li> <li>- Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain</li> </ul>
<p>Sumber Belajar :</p> <p>Buku siswa IPA kelas IX, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan</p>	
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media LCD</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. LKS</li> </ol>	<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan</li> <li>- Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi</li> <li>- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>- Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin do'a penutu pelajaran.</li> </ul>
<p>Kesimpulan Pembelajaran</p>	<p>Guru bersama-sama dengan peserta didik membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas</p>
<p>Penilaian dan evaluasi</p>	<p>Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri, Penilaian antar teman</p> <p>Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis</p> <p>Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio</p> <p>Tes lisan. Tes tertulis : Uraian/esai. Pilihan ganda</p>

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Morowali, 15 Februari 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. HAPIDAH SAHIDA, M.Pd**  
**NIP. 196911091998032001**

**SIMAN, S.Pd**  
**NIP. 196811132005022002**



