

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Adipala
Mata Pelajaran : I P A
Kelas/semester : IX/1 (satu)
KD : 3.3/4.3

- Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup.
- Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan

Materi Pokok : Pewarisan Sifat
Sub Materi Pokok : Komponen Biotik dan Abiotik
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan materi genetik yang berperan dalam penentuan sifat
2. Menyimpulkan bagaimana materi genetik diwariskan pada setiap generasi
3. Membuktikan hukum pewarisan sifat Mendel melalui percobaan persilangan sederhana

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Langkah –Langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan (orientasi dan apersepsi)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik2. Beserta guru, peserta didik berdo'a untuk memulai pembelajaran3. Guru memberikan sajian gambar/foto tentang beberapa wajah manusia4. Guru meminta siswa menyebutkan beberapa persamaan atau perbedaan dari gambar/foto yang ditampilkan5. Siswa menyampaikan pendapat dari hasil pengamatannya6. Guru mengklarifikasi hasil pengamatan siswa7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2'

Kegiatan Inti

Discovery Learning (pemberian rangsang)
Discovery Learning (identifikasi masalah)
Discovery Learning (pengumpulan data)

- Membagi siswa kedalam beberapa kelompok @ 3-4 siswa dan menentukan lokasi pengamatan kelompok
- Dengan bekal LKS siswa melakukan Aktivitas 1.1 “Mirip Siapakah Aku?” obyek pengamatan sesuai prosedur dalam LKS
- Siswa memasukkan hasil pengamatan ke dalam tabel pengamatan
- Siswa menjawab beberapa soal uraian yg berhubungan dengan tabel pengamatan Aktivitas 1.

5'

Discovery Learning (pengolahan data)
Discovery Learning (verifikasi/pembuktian)
Discovery Learning (menarik kesimpulan)

- Dengan bantuan referensi dari buku siswa, siswa melakukan diskusi dan menjawab pertanyaan yang ada dalam aktivitas 1.1 “Mirip Siapakah Aku”
- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok penyaji menyampaikan jawaban atas tanggapan
- Peserta didik menarik kesimpulan/generalisasi berdasarkan hasil diskusi

Penutup

- Guru memberikan penguatan terhadap konsep pembelajaran
- Guru mengadakan evaluasi untuk mengecek pemahaman peserta didik
- Guru menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan selanjutnya menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.

3'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
Penilaian sikap dilakukan dengan pengamatan selama pembelajaran
2. Penilaian keterampilan
Terdiri dari penilaian produk dan penilaian presentasi
3. Penilaian pengetahuan
Penilaian pengetahuan dilakukan setelah pembelajaran sebagai umpan balik terhadap pembelajaran yang telah dilakukan

Cilacap, Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru mata pelajaran IPA

ARIS ZUBAIDI, S.Pd

SITI NURJANAH, S.Pd.,M.Pd

NIP. 19690601 199702 1 003

NIP. 19770424 200801 2 016