

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MASA DARURAT COVID-19

Satuan Pendidikan : MTs Alkhairaat Wosu Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas : IX/Genap Materi Pokok : Teknologi Ramah Lingkungan
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit Sub Materi : Perilaku Hemat Energi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta didik dapat menjelaskan pentingnya perilaku hemat energi
- ❖ Peserta didik memahami pentingnya menerapkan perilaku hemat energi dalam kehidupan sehari-hari, sebagai upaya menjaga kelestarian lingkungan.

B. PERSIAPAN PEMBELAJARAN MODA DARING WHATSAPP (WA)

- * Guru mengaktifkan aplikasi Whatsapp (WA), siswa juga mengaktifkan aplikasi Whatsapp (WA)
- * Guru memastikan semua siswa telah bergabung di grup Whatsapp (WA)
- * Guru mengabsen siswa, selanjutnya guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau lainnya dalam bentuk file Word atau foto terkait materi ajar kepada setiap siswa yang bergabung dalam grup
- * Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas, serta memantau aktivitas pembelajaran melalui grup
- * Tugas setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru melalui Whatsapp (WA) pribadi guru
- * Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai.

C. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN


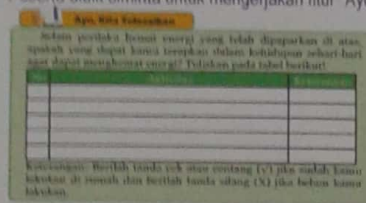
KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya : Coba perbalikan lingkungan sekitarmu, pernahkah kamu merasakan bahwa semakin hari semakin banyak kendaraan bermotor di sekitar kita? Pernahkah kamu berpikir apa akibat dari banyaknya kendaraan bermotor ini? Menurut pendapatmu mengapa kita perlu menghemat energi? Apa saja perilaku sehari-hari yang dapat menghemat energi?
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah : Perilaku Hemat Energi

Membentukkan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung

KEGIATAN INTI (60 Menit)

<p>Pendekatan: Sainifik</p> <p>Alat, Bahan, dan Media: 📖 Buku ✎ Alat Tulis 🌐 Sumber Internet 📄 Modul 📱 HP 💻 Laptop</p>	<p>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</p>	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Perilaku Hemat Energi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengomunikasikan) melalui Whatsapp (WA) grup ❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Perilaku Hemat Energi  <ul style="list-style-type: none"> 📌 Rancangan rumah yang hemat energi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket
	<p>Mengorganisasi kan Peserta Didik</p>	<p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, ❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji misalnya : 📌 Apakah manfaat dari perilaku hemat energi?
	<p>Membimbing Penyelidikan Individu</p>	<p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Perilaku Hemat Energi 📌 Peserta didik diminta untuk mengerjakan fitur "Ayo, Kita Selesaikan" tentang perilaku hemat energi secara individu. 
	<p>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</p>	<p>Menalar/ (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengasosiasikan data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk portofolio
	<p>Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p>	<p>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. ❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Perilaku Hemat Energi.

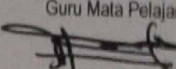
PENUTUP (10 Menit)

- ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, Berdoa dan Memberi Salam

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis Terampil
 Proyek Mengikuti hepari MTs Alkhairaat Wosu

 ASMA, S.Ag
 NIP. 197411102008012008

Wosu, April 2020
 Guru Mata Pelajaran

 AMILUDDIN, S.Pd
 NIP. 198312212009011000