

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 3 KENDARI	Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	Materi Pokok : Klasifikasi Materi dan Perubahannya
Tujuan pembelajaran; Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat : Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran Menjelaskan metode pemisahan campuran	Indikator Menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran Menjelaskan metode pemisahan campuran

Alokasi Waktu : 1 Minggu x 2 Jam Pelajaran @40 Menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

### Pendahuluan (2 menit)

1. Untuk memperoleh perhatian dan memotivasi Peserta Didik mintalah kepada peserta didik untuk mengamati unsur, senyawa, dan campuran melalui tayangan power point
2. Peserta didik menerima penyampaian tujuan dan manfaat pembelajaran.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)

<b>Kegiatan Inti (90 Menit)</b>	<b>KEGIATAN LITERASI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. unsur, senyawa, dan campuran secara berkelompok bahan bacaan terkait materi <i>klasifikasi materi dan tayangan video</i> unsur, senyawa, dan campuran <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ez3dM-63-Q8">https://www.youtube.com/watch?v=Ez3dM-63-Q8</a></li> </ul>
	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi unsur, senyawa, dan campuran dan metode pemisahan campuran</li> </ul>
	<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai unsur, senyawa, dan campuran</li> </ul>
	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
	<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>klasifikasi materi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>

### Penutup (2 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian Contoh 1) Jelaskan pengertian unsur, senyawa dan campuran? 2). Tuliskan metode pemisahan campuran yang kamu ketahui?
  - Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

D. Sumber Media Pelatihan: youtube, tayangan powerpoint, buku siswa dan buku guru K13 kemdikbudristek 2017

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mansur Mokuni, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197301232000031004

Kendari, ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

Mansur Mokuni, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197301232000031004

<b>No Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Skor</b>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Unsur adalah zat tunggal/murni yang tidak dapat diuraikan menjadi zat-zat lain yang lebih sederhana dengan cara kimia.</li><li>➤ Senyawa adalah zat tunggal/murni yang dapat diuraikan secara kimia menjadi dua zat atau lebih.</li><li>➤ Campuran adalah suatu materi yang terdiri atas dua zat atau lebih dan masih mempunyai sifat zat asalnya dengan tidak mempunyai komposisi yang tetap.</li></ul>	4
2	Metode pemisahan campuran yaitu Filtrasi, Sentrifugasi, Destilasi (penyulingan), Kromatografi, Sublimasi.	4