

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 ARGASOKA
 Kelas / Semester : V /1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran ke : 1 (satu)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran STAD dan pendekatan *scientific Learning* diharapkan siswa dapat mengidentifikasi Sistem Peredaran Darah pada Manusia dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : STAD
 Pendekatan : *scientific Learning*
 Metode : Ceramah, Diskusi Terbimbing dan Tanya Jawab

<p>Pendahuluan (1 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka dengan salam, menyapa, menanyakan kabar kesehatan dilanjutkan memimpin berdoa (<i>orientasi, religius</i>) - Guru mengecek kehadiran siswa dan memberikan motivasi berupa yel-yel - Guru meminta siswa untuk meletakkan telapak tangannya di dada sebelah kiri dan bertanya “apa yang kalian rasakan?”, “mengapa ada yang berdetak?”, “apa nama organ yang berdetak?”, “mengapajantung berdetak?” (<i>apersepsi, communication</i>) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dari topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar materi dan langkah pembelajaran.
<p>Kegiatan inti</p> <p><i>Langkah 1</i> <i>Seeking of information</i> (2menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati gambar organ peredaran darah pada manusia, - Peserta didik menemukan organ apa saja yang terlibat dalam sistem peredaran darah pada manusia.
<p><i>Langkah 2</i> <i>Acquisition of information</i> (4 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi tentang sistem peredaran darah pada manusia (<i>collaboration</i>) - Guru menugaskan peserta didik untuk menuliskan rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing-masing peserta didik (<i>critical thinking</i>)
<p><i>Langkah 3</i> <i>Synthesizing of knowledge</i> (2 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari terkait sistem peredaran darah pada manusia (<i>communication</i>) - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang disampaikan (<i>communication, critical thinking</i>) - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan hasil diskusi yang dikerjakan pada buku tugas.
<p>Penutup (1 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dari pengalaman belajar - Guru melakukan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran berlangsung
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan portofolio

Banjarnegara, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 2 Argasoka

Guru Kelas V

Suwarso, S.Pd.SD
NIP. 19651223 198803 1 008

Swestiswarani Dhian Palupi, S.Pd.SD
NIP. 19820428 200903 2 014