

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Instansi Sekolah : SD Negeri 013 Rambah
Tema / Sub Tema : 3. Makanan Sehat / 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Muatan Pembelajaran/PB : IPA / 2
Kelas / Semester : V / I
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 30 Menit)

A. STANDAR KOMPETENSI / KOMPETENSI INTI

1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam yindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.
- 4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan dan manusia.

C. INDIKATOR

- Mendeskripsikan organ - organ pencernaan pada manusia
- menyebutkan urutan organ pencernaan pada manusia yang benar
- Menjelaskan fungsi organ pencernaan pada manusia
- Membuat bagan / mindmap organ pencernaan pada manusia

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

◆ Peserta Didik dapat

- Menyebutkan urutan sistem organ pencernaan pada manusia secara benar
- Menjelaskan fungsi organ pencernaan pada manusia
- Membuat bagan / mindmap organ pencernaan pada manusia beserta fungsinya

◆ Karakter peserta didik yang diharapkan

- Disiplin
- Ketelitian
- Keberanian
- Tanggung jawab
- Percaya diri

E. MATERI AJAR

- Organ pencernaan pada manusia
- fungsi organ pencernaan pada manusia

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Penugasan

G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal (± 10 Menit)

- Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik (dengan membaca doa dan absensi)
- Apersepsi, guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah diajarkan
- Motivasi, menyampaikan informasi kompetensi yang akan dicapai dengan menghubungkan pada materi yang akan diajarkan
- Penyampaian informasi tujuan yang akan dicapai

b. Kegiatan Inti (± 40 Menit)

◆ EKSPLORASI

- Dengan menggunakan media berupa gambar organ pencernaan pada manusia guru menjelaskan materi pembelajaran tentang organ pencernaan pada manusia.
- Guru menggali pengetahuan peserta didik melalui gambar yang telah disajikan oleh guru (dalam bentuk pertanyaan).

- Melalui gambar yang telah disajikan, peserta didik mampu menyebutkan urutan sistem organ pencernaan pada manusia secara urut dan benar.
- Melalui penjelasan materi pembelajaran tentang organ pencernaan pada manusia, guru menanyakan kepada peserta didik tentang salah satu fungsi dari organ pencernaan pada manusia.
- Berdasarkan materi serta gambar yang telah dijelaskan oleh guru, kemudian peserta didik akan menuangkan pemahamannya tentang sistem organ pencernaan pada manusia dalam sebuah karya bagan / mindmap.

◆ **ELABORASI**

- Berdasarkan penjelasan serta bimbingan guru, peserta didik mampu menjelaskan sistem organ pencernaan pada manusia secara urut dan benar.
- Setelah memahami penjelasan materi tentang sistem organ pencernaan pada manusia yang telah dijelaskan oleh guru kemudian peserta didik menyebutkan fungsinya dari sistem organ pencernaan pada manusia

◆ **KONFIRMASI**

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya terkait materi yang telah dijelaskan.
- Guru menjelaskan secara rinci terhadap pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.
- Guru memberikan closing statment / kesimpulan terhadap materi sistem organ pencernaan pada manusia.
- Guru menjelaskan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang akan dikerjakan oleh peserta didik secara individu sebagai evaluasi hasil belajar.
- Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

c. **Kegiatan Akhir (± 10 Menit)**

- Secara individu peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Peserta didik memberikan refleksi terhadap pembelajaran hari ini, sebagai feedback.
- Guru menginformasikan pembelajaran yang akan datang.
- Guru mengoreksi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
- Tindak lanjut evaluasi hasil belajar peserta didik, sebagai dasar untuk perbaikan terhadap pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama - sama dengan peserta didik.

H. ALAT dan SUMBER BELAJAR

◆ **Sumber**

- Buku guru Tema 3 kelas V kurikulum 2013
- Buku siswa Tema 3 kelas V kurikulum 2013
- Buku penunjang lain yang relevan

◆ **Alat / Media**

- Hand out / ringkasan materi
- Gambar organ pencernaan pada manusia
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

I. PENILAIAN

◆ **Teknik**

- Tes tertulis

◆ **Bentuk Instrumen**

- Isian singkat
- Pilihan Ganda
- Hand out / ringkasan materi terlampir
- Instrument soal terlampir

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

ANGELA SAMOSIR,S.Pd.SD
NIP. 19630531 198210 2001

**Pasir Maju,11 Oktober 2021
Guru Kelas V**

NUR AWALIA,S.Pd

-

